

Shri. Shivaji Education Society, Amravati's

## ARTS AND COMMERCE COLLEGE, JARUD

Website: www.artscollegejarud.org

## **Criterion 1: Curricular Aspects**

1.4.1 The Institution obtains feedback on the academic performance and ambience of the institution



# ARTS AND COMMERCE COLLEGE, JARUD (run by Shri Shivaji Education Society, Amravati)

Tah. Warud, Dist. Amravati - 444 908

Website: artscollegejarud.org., E-mail: accjarud@gmail.com (College Code:137)



#### NAAC Accredited 'B' Grade

President Shri Harshwardhan Deshmukh Shri Shivaji Education Society, Amravati

Principal Dr. G. R. Tadas M.A.(Econamics),M.Phill,Ph.D.

Founder President Dr.Panjabrao alias Bhausaheb Deshmukh M.A., D.Phill.,L.L.B.Bar-at-Law

Date: 15/05/2023

#### Declaration

This is to declare that the information, Reports, true copies and numerical data etc. furnished in this file as supporting documents is verified by IQAC and found correct.

**Arts & Commerce College** Jarud, Ta. Warud, Dist. Amravati

Contact No.: 9422857029 / 9421819966

#### ARTS AND COMMERCE COLLEGE, JARUD

## Feedback on Syllabus Report (2021-22)

For the academic session 2021-22, the feedback from various stakeholders were collected on the syllabus and its accessibility. The activity was carried out on college level and the data was collected from the students, teachers, alumni and the employer in the prescribed format. The analysis of the same is as follows.

In all 62 students filled the form and provided their feedback. Out of sixty two, fifty two students remarked that the syllabus is very good for which the percentage is 83.87%. Whereas 10 students mentioned that the syllabus is good and also the teachers teach that effectively.

Five teachers of the institute gave their feedback on the syllabus. All these teachers mentioned that the syllabus is useful to students and their growth. The feedback collected from alumni also shows that the syllabus would prove beneficial for the students. Whereas out of five alumni three former students suggested some changes in syllabus based on skill enhancement modules.

The principal of the college, in his feedback, showed satisfaction on the syllabus and its implementation in the college by the teachers. He also suggested that there is need for more practical approach in subjects taught.

(Dr. S.M. Jadhao)

DR. A. B. KUKADE
Co-ordinator,
IQAC
Arts & Commerce College, Jarud

Arts & Commerce College Jarud, Ta, Werud, Dist, Amravati

## Students Feedback Analysis -2021 = 22

In The Academic session 2021-22 131 students are admitted in the institution, out of them (2000) students are given feedback forms. They dully filled it and gave back. When we analysed these feedback forms we found their responses as follows.

#### A) Subject Related:-

1. Teachers command on the subject.

Table no. 1. On this question 3.7% students responded as expellant, 6.12....% students responded as a Good, Nith...% students responded as satisfactory.

S. N.	Opinion	Respondent	Percentage
1	Excellent	52	83.871
2	Good	10	16:12-1
3	Satisfactory	-	- 10 (2),
4	Unsatisfactory	_	

#### 2. Teachers command on Teaching.

S. N.	Opinion	Respondent	Percentage
1	Excellent	49	79.031
2	Good	13	20.06%
3	Satisfactory	-	- 301
4	Unsatisfactory		

#### 3. Use of illustrations, current events, examples from real life.

Table no. 3. On this question 82.1.2% students responded as expellant, 1.4.1.16.% students responded as a Good, 2.2.2.% students responded as satisfactory.

S. N.	Opinion	Respondent	Percentage
1	Excellent	51	82.251.
2	Good	09	14.161
3	Satisfactory	02-	3. 22 %
4	Unsatisfactory	9	5 221.

### 4. Readiness to satisfy doubts and difficulties.

Table no. 4. On this question 6.7:24% students responded as expellant, 32.25% students responded as a Good, .....% students responded as satisfactory.

S. N.	Opinion	Respondent	Percentage
1	Excellent	42	67.741
2	Good	20	82.25%
3	Satisfactory		
4	Unsatisfactory		_

#### 5. Skill and ability in making the subject interesting.

S. N.	Opinion	Respondent	Percentage ,
1	Excellent	35	85.48%
2	Good	26	41.93 1
3	Satisfactory	01	01.6/%
4	Unsatisfactory	0	

#### 6. Frequency of asking questions while Teaching.

Table no. 6. On this question 2...58% students responded as expellant 2.7...41.% students responded as a Good, students responded as satisfactory.

S. N.	Opinion	Respondent	Percentage
1	Excellent	45	72.58%
2	Good	17	27.414.
3	Satisfactory		
4	Unsatisfactory		

### 7. Use of seminars, Group discussions, Tutorials, Quiz etc.

Table no. 7. On this question \$1.5.1..% students responded as expellant, \$5...48.% students responded as a Good, \$1.5...% students responded as satisfactory.

S. N.	Opinion	Respondent	Percentage
1	Excellent	40	64.5/%
2	Good	22	35.48%
3	Satisfactory		
4	Unsatisfactory		

#### 8. Frequency of suggesting reference books for further reading.

Table no. 8. On this question 5.1...6.1...% students responded as expellant, 46...7% students responded as a Good, 41...6.1% students responded as satisfactory.

S. N.	Opinion	Respondent	Percentage
1	Excellent	32	51.61%
2	Good	29	46.77%
3	Satisfactory	01	1.61%
4	Unsatisfactory		

#### 9. Conducting regular Test.

S. N.	Opinion		Respondent	Percentage
1	Excellent	9	34	54.83%
2	Good		27	43.54%
3	Satisfactory		01'	1. 61%
4	Unsatisfactory		-	-

#### 10. Completion of Syllabus in time.

Table no. 10. On this question \$2.....% students responded as expellant, \$1....% students responded as a Good, \$1....% students responded as satisfactory.

S. N.	Opinion	Respondent	Percentage
1	Excellent	30	48.38%
2	Good	32	51.614
3	Satisfactory		
4	Unsatisfactory		

#### 11. Model Questions and Answers on the Topic Taught.

Table no. 11. On this question 4.7.1.4% students responded as expellant, 3.2.25% students responded as a Good, with students responded as satisfactory.

S. N.	Opinion	Respondent	Percentage
1	Excellent	42	67.14%
2	Good	20	32.25 /
3	Satisfactory		-
4	Unsatisfactory		

## 12. Readiness to assess notes, answers prepared by students.

Table no. 12. On this question 7.7.24% students responded as expellant, 22...25% students responded as a Good, ..............% students responded as satisfactory.

S. N.	Opinion	Respondent	Percentage
1	Excellent	5 - 48	7.7.74%
2	Good	7.3 14	32.25%
3	Satisfactory		- '
4	Unsatisfactory		_

#### 13. Detailed Teaching of Topic.

Table no. 13. On this question 65:..51..% students responded as expellant, 35....48% students responded as a Good, 31.....% students responded as satisfactory.

S. N.	Opinion	Respondent	Percentage
1	Excellent	-40	64.51%
2	Good	22	35.48%
3	Satisfactory		
4	Unsatisfactory		_

#### 14. Supplying Notes on Topic/Syllabus.

Table no. 14. On this question 62...90% students responded as expellant, 3.7......9% students responded as a Good, ....% students responded as satisfactory.

S. N.	Opinion	Respondent	Percentage
1	Excellent	39	62.90%
2	Good	2.3	37.09%
3	Satisfactory		
4	Unsatisfactory	_	

#### 15. Preparation of college/University Examination.

Table no. 15. On this question 54:83.% students responded as expellant, 45...1.6% students responded as a Good, No.....% students responded as satisfactory.

S. N.	Opinion	Respondent	Percentage
1	Excellent	34	54.83%
2	Good	28	45.16%
3	Satisfactory		10-1
4	Unsatisfactory		_

#### 16. Encouragement of P. O. Education/ Higher Learning (M\$c\*ci<J fstet).

Table no. 16. On this question 35.48.% students responded as expellant, 64.57% students responded as a Good, with students responded as satisfactory.

S. N.	Opinion	Respondent	Percentage
1	Excellent	22	35.481
2	Good	40	64.511
3	Satisfactory		
4	Unsatisfactory		

#### B) Overall Impression as a Teacher :-

#### 1. Class Control.

Table no. 1. On this question 79:.03..% students responded as expellant 20:.06.% students responded as a Good, 41.1.1.% students responded as satisfactory.

S. N.	Opinion	Respondent	Percentage
1	Excellent	49	79.03%
2	Good	13	20.96%
3	Satisfactory		- '
4	Unsatisfactory		

#### 2. Regularity in engaging lectures.

Table no. 2. On this question \$1.25.% students responded as expellant, \$2.7.41...% students responded as a Good, \$1.2.2% students responded as satisfactory.

S. N.	Opinion	Respondent	Percentage
1	Excellent	43	69.35%
2	Good	317	27.41%
3	Satisfactory	02	3:22%
4	Unsatisfactory		

#### 3. Availability for contact.

Table no. 3. On this question 67.26% students responded as expellant, 3.2.28.% students responded as a Good, 5.1. students responded as satisfactory.

S. N.	Opinion	Respondent	Percentage
1	Excellent	42	67.741
2	Good	20	32:251
3	Satisfactory		-
4	Unsatisfactory		

#### 4. Attitude toward students-friendly/motivating.

S. N.	Opinion	Respondent	Percentage
1	Excellent	34	54.83%
2	Good	28	54.16%
3	Satisfactory		
4	Unsatisfactory		

#### 5. Readiness to engage extra classes.

Table no. 5. On this question 17.1% students responded as expellant, 53:22% students responded as a Good, 11.1. % students responded as satisfactory.

S. N.	Opinion	Respondent	Percentage
1	Excellent	29	461.771.
2	Good	33	53.221
3	Satisfactory		
4	Unsatisfactory		

#### 6. Readiness to offer personal and academic counselling.

S. N.	Opinion	Respondent	Percentage
1	Excellent	30	48.38%
2	Good	32	51.61%
3	Satisfactory		
4	Unsatisfactory		

#### 7. Ability to explain difficult area in syllabus.

S. N.	Opinion	Respondent	Percentage
1	Excellent	46	74.19%
2	Good	16	25.80%
3	Satisfactory		
4	Unsatisfactory		

#### 8. Encouragement for extracurricular activity.

Table no. 8. On this question 66: 12% students responded as expellant, 38:67% students responded as a Good, .....% students responded as satisfactory.

S. N.	Opinion	Respondent	Percentage .
1	Excellent	41	66.12%
2	Good	21	38.871.
3	Satisfactory		
4	Unsatisfactory		-

9. Teachers participation in organizing Extra-Curricular Activities.

Table no. 9. On this question 62.9% students responded as expellant 3.7.09% students responded as a Good, .....% students responded as satisfactory.

S. N.	Opinion	Respondent	Percentage
1	Excellent	3.9	62,90%
2	Good	2-3	37.09%
3	Satisfactory	-	-
4	Unsatisfactory		

Co-ordinator
IQAC
Arts & Commerce College, Jarud

The Control of the Co

Arts & Commerce College
Jarud, Ta: Warud, Dist. Amravali

1

# SHRI SHIVAJI EDUCATION SOCIETY AMRAVATI ARTS AND COMMERCE COLLEGE, JARUD, DIST. AMRAVATI (MS)

# Feedback form for Students

Student's Feedback Year 2021 Faculty - Faculty
Student's Evaluation of Teacher (SET) (विद्यार्थ्यांनी केलेले शिक्षकांचे मूल्यमापन)
ACADEMIC YEAR (शैक्षणिक वर्ष) - 2021 - 2022
DATE (तारीख):)\$
NAME OF THE TEACHER (शिक्षकांचे नाव): प्रा. 190149 वर्ष
NAME OF THE STUDENT (विद्यार्थ्याचे नाव) : हिंदी है . रहार
SUBJECT/DEPARTMENT (विषय / विभाग) : न्यान्य श्रीत्र श
You are requested to select appropriate option and tick (✓) for the following points

# खालील प्रश्नांची उत्तरे देताना योग्य पर्यायापुढे (🗸) करा. (A) Subject Related (अ) विषयाणी संबंधित

	र्भ निवास राज्याच्या (ज) विविधाशा सर्वावत
1	. Teacher's Command on the Subject (शिक्षकांचे विषयावरील प्रभुत्व) :
	a) Excellent (अतिउत्तम) Ob) Good (चांगला)
	O c) Satisfactory (समाधानकारक) O d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
2.	Teacher's Command on Teaching (शिक्षकांचे अध्यापन माध्यमांवरील प्रभुत्व)
	○ a) Excellent (अतिउत्तम) 🗸 🗸 b) Good (चांगला)
	🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक) 🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
3.	Use of illustrations, Current events. Examples from Real Life
	(अध्यापनात दाखले, चालू घडामोडी किस्से, चुटके, प्रत्यक्ष जीवनातील उदाहरणें यांचा वापर):
	्रिया) Excellent (अतिउत्तम) 🔘 b) Good (चांगला)
	○ c) Satisfactory (समाधानकारक) ○ d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
	Readiness to satisfy doubts and difficulties (विद्यार्थीच्या शंका-प्रश्न यांचे
	निरसन करण्यातील तत्परता) : '
-	ত a) Excellent (अतिउत्तम) O b) Good (चांगला)
	○ c) Satisfactory (समाधानकारक) ○ d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
	Skills & Ability in making the subject interesting (विषय अधिक रंगतदार
	करण्यामधील कौशल्य):
	🔾 a) Excellent (अतिउत्तम) 💢 b) Good (चांगला)
	🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक) 🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
	2 (11 11 11 11 (4))

6.	Frequency of asking question	s while Teaching (अध्यापनाच्या वेळी	
	विद्यार्थ्यांना प्रश्न विचारणे) :		
	्रा) Excellent (अतिउत्तम)	○ b) Good (चांगला)	
	🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक)	Od) Unsatisfactory (समाधानकारक)	
	The Part Heart of Section Street	- faculting and a state of	
7.	Use of Seminars, Group Disc	ussions, Tutorials, Quiz etc (परिसंवाद,	
	गटचर्चा, स्वाध्याय, प्रश्नमंजुषा इ. चा व	ापर) :	
	्रव) Excellent (अतिउत्तम)	○ b) Good (चांगला)	
	🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक)	🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)	
8.	Frequency of suggesting refe	rence books for further reading (अधिक	
	अभ्यासासाठी संदर्भ ग्रंथ सुचविणे):		
	्रक्ष Excellent (अतिउत्तम)	○ b) Good (चांगला)	
	🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक)	Od) Unsatisfactory (समाधानकारक)	
9.	Conducting regular Test (विष	याच्या नियमित चाचण्या) :	
	्रम) Excellent (अतिंउत्तम)	○ b) Good (चांगला)	
	🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक)	🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)	
10	. Completion of Syllabus in Ti	me (अभ्यासक्रम वेळेत पूर्ण करणे)	
	○ a) Excellent (अतिउत्तम)	्र b) Good (चांगला)	
	🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक)	Od) Unsatisfactory (समाधानकारक)	
11	11. Model Questions and Answers on the Topic taught (पूर्ण झालेल्या		
	अभ्यासक्रमावर नमुना प्रश्न व आदर्श उ	उत्तरे देणे)	

	Oa) Excellent (अतिउत्तम)	○ b) Good (चांगलां)	1
	🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक)	Od) Unsatisfactory (समाधानकारक)	
12.	Readiness to assess notes, and	swers prepared by students (विद्यार्थ्यांनी	
	सोडविलेला प्रश्न तपासून देण्याची तत्प	रता):	
	Oa) Excellent (अतिउत्तम)	○ b) Good (चांगला)	
	🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक)	🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)	
13.	Detailed Teaching of Topic (ব্য	र्गामध्ये घटक / अभ्यासक्रम तपशिलवार शिकविल्या	(
	जातो):		
	a Excellent (अतिउत्तम)	○ b) Good (चांगला)	
	🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक)	Od) Unsatisfactory (समाधानकारक)	
14.	Supplying Notes on Topic / Sy	llabus (वर्गामध्ये घटक / अभ्यासक्रम यावर नोटस् दि	ल्या
	जातात)		
	On) Excellent (अतिउत्तम)	○ b) Good (चांगला)	
	🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक)	Od) Unsatisfactory (समाधानकारक)	1
	all months and training to		
15.	Preparation of College / Unive	rsity Examination (महाविद्यालयीन / विद्यापीठीय	
	परीक्षेकरिता तयारी करून घेणे)	Fish mids the City and Patrace Is a Like of the	
	○ a) Excellent (अतिउत्तम)	्रिक) Good (चांगला)	
	🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक)	Od) Unsatisfactory (समाधानकारक)	
16.	Encouragement of P.O. Educat	tion / Higher Learning (M\$c*eci <j fstet<="" th=""><th></th></j>	
	○ a) Excellent (अतिउत्तम)	() b) Good (चांगला)	

O c) Satisfactory (समाधानकारक)	) () d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
(B) Overall Impression as a	Teacher (ब) शिक्षकांविषयी सर्वसाधारण मत
1. Class Control (शिक्षकाचे वर्ग नियंत्रण)	
्रव) Excellent (अतिउत्तम)	○ b) Good (चांगला)
🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक)	O d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
2. Regularity in engaging lectures (	व्याख्याने घेण्यातील नियमितपणा)
○ a) Excellent (अतिउत्तम)	9 b) Good (चांगला)
🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक)	O d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
3. Availability for contact (संपर्क साधा	ण्यासाठी उपलब्धता)
Qa) Excellent (अतिउत्तम)	○ b) Good (चांगला)
🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक)	Od) Unsatisfactory (समाधानकारक)
4. Attitude towards students-friendly	y/motivating (शिक्षकाचे विद्यार्थ्यांशी नाते मंत्रीपूर्ण व
प्रेरणादायक)	
Oa) Excellent (अतिउत्तम)	○ b) Good (चांगला)
O c) Satisfactory (समाधानकारक)	Od) Unsatisfactory (समाधानकारक)
5. Rediness to engage extra classes (	आवश्यकतेनुसार ज्यादा व्याख्याने घेण्याची तयारी)
्रव) Excellent (अतिउत्तम)	O b) Good (चांगला)
O c) Satisfactory (समाधानकारक)	Od) Unsatisfactory (समाधानकारक)
6. Rediness to to offer personal and a	icademic counseling (नोकरी-व्यवसाय याबाबत
वैयक्तिक मार्गदर्शन) वाता ०० वे डाउ है	TE CO STATE OF A STATE OF THE S
्रा) Excellent (अतिउत्तम)	O b) Good (चांगला)
	Od) Unsatisfactory (रामाधानकारक)
7. Ability to explain difficult area in s	syllabus (अवघड भाग सोपा करून सांगण्याची
क्षमता)	

	Oa) Excellent (अतिउत्तम)	○ b) Good (चांगला)
	🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक)	Od) Unsatisfactory (समाधानकारक)
8.	Encouragement for extracurricula	ur activity (अभ्यासेत्तर उपक्रमासाठी उत्तेजन देण्याचा
	प्रयत्न)	
	○ a) Excellent (अतिउत्तम)	❤ b) Good (चांगला)

○ c) Satisfactory (समाधानकारक) ○ d) Unsatisfactory (समाधानकारक)

9. Teachers participation in organizing Extra-Curricular Activities (अभ्यासक्रमोत्तर आयोजनातील शिक्षकांचा सहभाग)

- ் a) Excellent (अतिउत्तम)○ b) Good (चांगला)○ c) Satisfactory (समाधानकारक)○ d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
- (C) YOUR OPINION REGARDING OVERALL PERFORMANCE OF THE TEACHER (एक शिक्षक म्हणून तुमचे त्यांच्याबद्दलचे एकंदरीत मत)
- (D) ANY SUGGESTIONS FOR IMPROVEMENT IN TEACHING (शिक्षर्काईळचे अध्यापन अधिक प्रभावी होण्यासाठी)

DR. A. B. KURADE

Arts & Commerce College, Jarun



Arts & Commerce Colleges Jarud, Ta. Warud Loss, Amravati



# SHRI SHIVAJI EDUCATION SOCIETY AMRAVATI ARTS AND COMMERCE COLLEGE, JARUD, DIST. AMRAVATI (MS)

# Feedback form for Students

Student's Feedback Year 2021 Faculty - ASS
Student's Evaluation of Teacher (SET) (विद्यार्थ्यांनी केलेले शिक्षकांचे मूल्यमापन)
ACADEMIC YEAR (शैक्षणिक वर्ष) - 2021 - 2022
DATE (तारीख):
NAME OF THE TEACHER (शिक्षकांचे नाव): आ.डी. (नि. (11), ठा प्टेक्ट्र
NAME OF THE STUDENT (विद्यार्थ्याचे नाव) : के जिन्मी (14, कार्ड
SUBJECT/DEPARTMENT (विषय / विभाग):
CLASS/DIVISION (वर्ग / विभाग)

# खालील प्रश्नांची उत्तरे देताना योग्य पर्यायापुढे (🗸) करा. (A) Subject Related (अ) विषयाशी संबंधित

	1. Teacher's Command on the Subject (शिक्षकांचे विषयावरील प्रभुत्व) :
	🔾 a) Excellent (अतिउत्तम) 🔾 b) Good (चांगला)
	O c) Satisfactory (समाधानकारक) O d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
2	2. Teacher's Command on Teaching (शिक्षकांचे अध्यापन माध्यमांवरील प्रभुत्व)
	🔾 a) Excellent (अतिउत्तम) 🤍 b) Good (चांगला)
	○ c) Satisfactory (समाधानकारक) ○ d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
-	
3	of mustrations, Current events. Examples from Real Life
	(अध्यापनात दाखले, चालू घडामोडी किस्से, चुटके, प्रत्यक्ष जीवनातील उदाहरणें यांचा वापर):
	🔾 a) Excellent (अतिउत्तम) 🔾 b) Good (चांगला)
	O c) Satisfactory (समाधानकारक) O d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
1.	Readiness to satisfy doubts and difficulties (विद्यार्थीच्या शंका-प्रश्न यांचे
	निरसन् करण्यातील तत्परता) :
	♥a) Excellent (अतिउत्तम) ○ b) Good (चांगला)
	○ c) Satisfactory (समाधानकारक) ○ d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
	JACOLE MEN
	Skills & Ability in making the subject interesting (विषय अधिक रंगतदार
	करण्यामधील कौशल्य):
	🗸 a) Excellent (अतिउत्तम) 🔘 b) Good (चांगला)
	O c) Satisfactory (समाधानकारक) O d) Unsatisfactory (समाधानकारक)

6.	Frequency of asking questions while Teaching (अध्यापनाच्या वेळी		
	विद्यार्थ्यांना प्रश्न विचारणे) :		
	() a) Excellent (अतिउत्तम)	🕞 र्b) Good (चांगला) .	
		Od) Unsatisfactory (समाधानकारक)	
7.	Use of Seminars, Group Disc	ussions, Tutorials, Quiz etc (परिसंवाद,	
	गटचर्चा, स्वाध्याय, प्रश्नमंजुषा इ. चा वापर) :		
		○ b) Good (चांगला)	
		Od) Unsatisfactory (समाधानकारक)	
8.	Frequency of suggesting refe	rence books for further reading (अधिक	
	अभ्यासासाठी संदर्भ ग्रंथ सुचविणो):		
	🔾 a) Excellent (अतिउत्तम)	○ b) Good (चांगला)	
		🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)	
9.	Conducting regular Test (विष	याच्या नियमित चाचण्या) :	
	्रा) Excellent (अतिंउत्तम)	○ b) Good (चांगला)	
		🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)	
10.	Completion of Syllabus in Ti	me (अभ्यासक्रम वेळेत पूर्ण करणे)	
	्रत) Excellent (अतिउत्तम)	○ b) Good (चांगला)	
	V	🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)	
11.	Model Questions and Answer	rs on the Topic taught (पूर्ण झालेल्या	
	अभ्यासक्रमावर नमुना प्रश्न व आदर्श उ		

	्रित) Excellent (अतिउत्तम)	○ b) Good (चांगला)
	(समाधानकारक)	Od) Unsatisfactory (समाधानकारक)
12.	Readiness to assess notes, and	swers prepared by students (विद्यार्थ्यांनी
	सोडविलेला प्रश्न तपासून देण्याची तत्प	रता):
	्रव) Excellent (अतिउत्तम)	○ b) Good (चांगला)
	🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक)	🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
13.	Detailed Teaching of Topic (वर	र्गामध्ये घटक / अभ्यासक्रम तपशिलवार शिकविल्या
	जातो):	
		○ b) Good (चांगला)
		Od) Unsatisfactory (समाधानकारक)
	ं c) Satisfactory (समायानकारक)	O tr) Olisatistactory (समापापपाएप)
14.	Supplying Notes on Topic / Syl	llabus (वर्गामध्ये घटक / अभ्यासक्रम यावर नोटस् दिल्या
	जातात)	
	्रिव) Excellent (अतिउत्तम)	O b) Good (चांगला)
	🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक)	Od) Unsatisfactory (समाधानकारक)
	O c) Satisfactory (समाधानकारक)	
15.		
15.	Preparation of College / Univer	Od) Unsatisfactory (समाधानकारक)
15.	Preparation of College / Univer परीक्षेकरिता तयारी करून घेणे)	O d) Unsatisfactory (समाधानकारक) rsity Examination (महाविद्यालयीन / विद्यापीठीय
15.	Preparation of College / Univer परीक्षेकरिता तयारी करून घेणे) (a) Excellent (अतिउत्तम)	O d) Unsatisfactory (समाधानकारक) rsity Examination (महाविद्यालयीन / विद्यापीठीय O b) Good (चांगला)
15.	Preparation of College / Univer परीक्षेकरिता तयारी करून घेणे) (a) Excellent (अतिउत्तम)	Od) Unsatisfactory (समाधानकारक) esity Examination (महाविद्यालयीन / विद्यापीठीय
	Preparation of College / Univer परीक्षेकरिता तयारी करून घेणे) (a) Excellent (अतिउत्तम) (c) Satisfactory (समाधानकारक)	<ul> <li>o d) Unsatisfactory (समाधानकारक)</li> <li>rsity Examination (महाविद्यालयीन / विद्यापीठीय</li> <li>o b) Good (चांगला)</li> <li>o d) Unsatisfactory (समाधानकारक)</li> </ul>
	Preparation of College / Univer परीक्षेकरिता तयारी करून घेणे) (a) Excellent (अतिउत्तम) (c) Satisfactory (समाधानकारक)	O d) Unsatisfactory (समाधानकारक) rsity Examination (महाविद्यालयीन / विद्यापीठीय O b) Good (चांगला)

(B) Overall Impression as a	Teacher (ब) शिक्षकांविषयी सर्वसाधारण मत
1. Class Control (शिक्षकाचे वर्ग नियंत्रण)	
⊙a) Excellent (अतिउत्तम)	○ b) Good (चांगला)
🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक)	Od) Unsatisfactory (समाधानकारक)
2. Regularity in engaging lectures (	व्याख्याने घेण्यातील नियमितपणा)
🔾 र्ता) Excellent (अतिउत्तम)	○ b) Good (चांगला)
🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक)	Od) Unsatisfactory (समाधानकारक)
3. Availability for contact (संपर्क साध	ण्यासाठी उपलब्धता)
(এ) Excellent (अतिउत्तम)	○ b) Good (चांगला)
🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक)	Od) Unsatisfactory (समाधानकारक)
4. Attitude towards students-friendly	y/motivating (शिक्षकाचे विद्यार्थ्यांशी नाते मंत्रीपूर्ण व
प्रेरणादायक)	
्रत) Excellent (अतिउत्तम)	O b) Good (चांगला)
🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक)	Od) Unsatisfactory (समाधानकारक)
5. Rediness to engage extra classes (	आवश्यकतेनुसार ज्यादा व्याख्याने घेण्याची तयारी)
🔾 a) Excellent (अतिउत्तम)	्रिक) Good (चांगला)
🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक)	O d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
<ul><li>6. Rediness to to offer personal and a वैयक्तिक मार्गदर्शन)</li><li>○ a) Excellent (अतिउत्तम)</li></ul>	academic counseling (नोकरी-व्यवसाय याबाबत ं Ø b) Good (चांगला)
O c) Satisfactory (समाधानकारक)	🔾 d) Unsatisfactory (रामाधानकारक)
7. Ability to explain difficult area in	syllabus (अवघड भाग सोपा करून सांगण्याची
क्षमता)	

🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक) 🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)

- - O a) Excellent (अतिउत्तम)
     Ø b) Good (चांगला)

     O c) Satisfactory (समाधानकारक)
     Ø d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
- 9. Teachers participation in organizing Extra-Curricular Activities (अभ्यासक्रमोत्तर आयोजनातील शिक्षकांचा सहभाग)

  - 🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक) 🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
- (C) YOUR OPINION REGARDING OVERALL PERFORMANCE OF THE TEACHER (एक शिक्षक म्हणून तुमचे त्यांच्याबद्दलचे एकंदरीत मत)
- (D) ANY SUGGESTIONS FOR IMPROVEMENT IN TEACHING (शिक्षर्वाईळचे अध्यापन अधिक प्रभावी होण्यासाठी)

Co-ordinator,
IQAC
Commerce College, Jarud

OF COILEGE \* COI

Arts & Co. Tree College Jarud, Ta. Wardy, Dist. Amravati

5

# SHRI SHIVAJI EDUCATION SOCIETY AMRAVATI ARTS AND COMMERCE COLLEGE, JARUD, DIST. AMRAVATI (MS)

## Feedback form for Students

Student's Feedback Year 2021 - 2022 Faculty - Abt's
Student's Evaluation of Teacher (SET) (विद्यार्थ्यांनी केलेले शिक्षकांचे मूल्यमापन)
ACADEMIC YEAR (शैक्षणिक वर्ष) 2021 - 2022
DATE (तारीख) :23-05-22 mm/dd/yyyy
NAME OF THE TEACHER (शिक्षकांचे नाव): LDn. Bhalkar sin
NAME OF THE STUDENT (विद्यार्थ्याचे नाव) : अवांshnavi w. Oadghaye-
SUBJECT/DEPARTMENT (विषय / विभाग) :
CLASS/DIVISION (वर्ग / विभाग) — <u>B.B. (Part) (</u> T) <u>Semistar - (</u> T)  You are requested to select appropriate option and tick (✓) for the following points

# खालील प्रश्नांची उत्तरे देताना योग्य पर्यायापुढे (🗸) करा.

	(A) Subject Related (अ) विषयाशी संबंधित
1	. Teacher's Command on the Subject (शिक्षकांचे विषयावरील प्रभुत्व) :
	○ a) Excellent (अतिउत्तम)
	○ c) Satisfactory (समाधानकारक) ○ d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
	2021-2022 Alets
2.	. Teacher's Command on Teaching (शिक्षकांचे अध्यापन माध्यमांवरील प्रभुत्व)
	O c) Satisfactory (समाधानकारक) O d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
	2021-2012 Figure 1 - 2021-2012
3.	Use of illustrations, Current events. Examples from Real Life
	(अध्यापनात दाखले, चालू घडामोडी किस्से, चुटके, प्रत्यक्ष जीवनातील उदाहरणें यांचा वापर):
	○ a) Excellent (अतिउत्तम)
	○ c) Satisfactory (समाधानकारक) ○ d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
	ale and lodg add
	Readiness to satisfy doubts and difficulties (विद्यार्थीच्या शंका-प्रश्न यांचे
	निरसन करण्यातील तत्परता) : '
	Oc) Satisfactory (समाधानकारक) Od) Unsatisfactory (समाधानकारक)
	Skills & Ability in making the subject interesting (विषय अधिक रंगतदार
	करण्यामधील कौशल्य):
	○ a) Excellent (अतिउत्तम)
	🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक) 🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
	(तनापानगर्भ)

1.	Frequency of asking questions while Teaching (अध्यापनाच्या वेळी	
	विद्यार्थ्यांना प्रश्न विचारणे) :	
	⊗a) Excellent (अतिउत्तम)	○ b) Good (चांगला)
	🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक)	Od) Unsatisfactory (समाधानकारक)
7.	Use of Seminars, Group Disc	ussions, Tutorials, Quiz etc (परिसंवाद,
	गटचर्चा, स्वाध्याय, प्रश्नमंजुषा इ. चा व	ापर):
	❤a) Excellent (अतिउत्तम)	○ b) Good (चांगला)
	🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक)	🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
8.	Frequency of suggesting refe	rence books for further reading (अधिक
	अभ्यासासाठी संदर्भ ग्रंथ सुचविणे) :	
	🔾 a) Excellent (अतिउत्तम)	⊗ b) Good (चांगला)
	🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक)	🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
9.	Conducting regular Test (विष	ायाच्या नियमित चाचण्या):
	⊗a) Excellent (अतिंउत्तम)	○ b) Good (चांगला)
	🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक)	🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
10.	Completion of Syllabus in Ti	me (अभ्यासक्रम वेळेत पूर्ण करणे)
	🔗 a) Excellent (अतिउत्तम)	○ b) Good (चांगला)
	🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक)	🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
11.	Model Questions and Answer	s on the Topic taught (पूर्ण झालेल्या

अभ्यासक्रमावर नमुना प्रश्न व आदर्श उत्तरे देणे)

	○ a) Excellent (अतिउत्तम)	⊗b) Good (चांगला)
	🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक)	🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
12.	Readiness to assess notes, ans	swers prepared by students (विद्यार्थ्यांनी
	सोडविलेला प्रश्न तपासून देण्याची तत्प	रता):
	⊗ a) Excellent (अतिउत्तम)	○ b) Good (चांगला)
	🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक)	ं d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
13.	Detailed Teaching of Topic (ব্য	र्गामध्ये घटक / अभ्यासक्रम तपशिलवार शिकविल्या 🥒
	जातो):	
	○ a) Excellent (अतिउत्तम)	⊕b) Good (चांगला)
	🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक)	Od) Unsatisfactory (समाधानकारक)
14.		llabus (वर्गामध्ये घटक / अभ्यासक्रम यावर नोटस् दिल्य
	जातात)	Ob) Good (zijuza)
		O d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
	(समायानकारक)	Ody Onsatisfactory (समायागवगरक)
15.	Preparation of College / Univer	rsity Examination (महाविद्यालयीन / विद्यापीठीय
	परीक्षेकरिता तयारी करून घेणे)	
	⊘a) Excellent (अतिउत्तम)	○ b) Good (चांगला)
	🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक)	Od) Unsatisfactory (समाधानकारक)
16.	Encouragement of P.O. Educat	ion / Higher Learning (M\$c*&i <j fstet<="" th=""></j>
	⊗a) Excellent (अतिउत्तम)	○ b) Good (चांगला)

(B) Overall Impression as a	Teacher (ब) शिक्षकांविषयी सर्वसाधारण मत
1. Class Control (शिक्षकाचे वर्ग नियंत्रण)	
🔾 a) Excellent (अतिउत्तम)	○ b) Good (चांगला)
🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक)	Od) Unsatisfactory (समाधानकारक)
2. Regularity in engaging lectures (	व्याख्याने घेण्यातील नियमितपणा)
🐼 Excellent (अतिउत्तम)	○ b) Good (चांगला)
🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक)	Od) Unsatisfactory (समाधानकारक)
3. Availability for contact (संपर्क साधा	ग्यासाठी उपलब्धता)
⇔a) Excellent (अतिउत्तम)	○ b) Good (चांगला)
🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक)	Od) Unsatisfactory (समाधानकारक)
4. Attitude towards students-friendly	y/motivating (शिक्षकाचे विद्यार्थ्यांशी नाते मंत्रीपूर्ण व
प्रेरणादायक)	
🔾 a) Excellent (अतिउत्तम)	⊗b) Good (चांगला)
🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक)	🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
5. Rediness to engage extra classes (	आवश्यकतेनुसार ज्यादा व्याख्याने घेण्याची तयारी)
👀 Excellent (अतिउत्तम)	○ b) Good (चांगला)
🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक)	Od) Unsatisfactory (समाधानकारक)
6. Rediness to to offer personal and	academic counseling (नोकरी-व्यवसाय याबाबत
वैयक्तिक मार्गदर्शन)	6 stommos
Oa) Excellent (अतिउत्तम)	Ob) Good (चांगला)
o c) Satisfactory (समाधानकारक)	ं d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
7. Ability to explain difficult area in	syllabus (अवघड भाग सोपा करून सांगण्याची
क्षमता)	

🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक) 🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)

🚱a) Excellent (अतिउत्तम
○ c) Satisfactory (समाध
. Encouragement for extrao
प्रयत्न) .
C = 11 1/ C

O b) Good (चांगला)

ानकारक) 🔿 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)

curricular activity (अभ्यासेत्तर उपक्रमासाठी उत्तेजन देण्याचा

💓 a) Excellent (अतिउत्तम)

○ b) Good (चांगला)

🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक) 🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)

9. Teachers participation in organizing Extra-Curricular Activities (अभ्यासक्रमोत्तर आयोजनातील शिक्षकांचा सहभाग)

○ a) Excellent (अतिउत्तम)

🔑 b) Good (चांगला)

🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक) 🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)

(C) YOUR OPINION REGARDING OVERALL PERFORMANCE OF THE TEACHER (एक शिक्षक म्हणून तुमचे त्यांच्याबद्दलचे एकंदरीत मत)

(D) ANY SUGGESTIONS FOR IMPROVEMENT IN TEACHING (शिक्षर्वाईळचे अध्यापन अधिक प्रभावी होण्यासाठी)

Co-ordinator, IQAC Arts & Commerce College, Jarud

se College Waled Dist. Amravati



# SHRI SHIVAJI EDUCATION SOCIETY AMRAVATI ARTS AND COMMERCE COLLEGE, JARUD, DIST. AMRAVATI (MS)

# Feedback form for Students

Student's Feedback Year 2029 Faculty - Student's Feedback Year 2029
Student's Evaluation of Teacher (SET) (विद्यार्थ्यांनी केलेले शिक्षकांचे मूल्यमापन)
ACADEMIC YEAR (शैक्षणिक वर्ष) - 2029 - 92
DATE (तारीख): — 90/11/1/ / 9092 mm/dd/yyyy
NAME OF THE TEACHER (शिक्षकांचे नाव): -प्राठ (14, 50)
NAME OF THE STUDENT (विद्यार्थ्याचे नाव): आर्थान जान, विद्यार्थ्याचे नाव):
SUBJECT/DEPARTMENT (विषय / विभाग) :
CLASS/DIVISION (वर्ग / विभाग)

# खालील प्रश्नांची उत्तरे देताना योग्य पर्यायापुढे (🗸) करा.

	(A) Subject Related (अ) विषयाशी संबंधित
1	. Teacher's Command on the Subject (शिक्षकांचे विषयावरील प्रभुत्व) :
	○a) Excellent (अतिउत्तम) ○ b) Good (चांगला)
	○ c) Satisfactory (समाधानकारक) ○ d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
2.	Teacher's Command on Teaching (शिक्षकांचे अध्यापन माध्यमांवरील प्रभुत्व)
	🗸 a) Excellent (अतिउत्तम) 🔾 b) Good (चांगला)
	○ c) Satisfactory (समाधानकारक) ○ d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
3.	Use of illustrations, Current events. Examples from Real Life
	(अध्यापनात दाखले, चालू घडामोडी किस्से, चुटके, प्रत्यक्ष जीवनातील उदाहरणें यांचा वापर):
	a) Excellent (अतिउत्तम) Ob) Good (चांगला)
	○ c) Satisfactory (समाधानकारक) ○ d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
4.	Readiness to satisfy doubts and difficulties (विद्यार्थीच्या शंका-प्रश्न यांचे
	निरसन करण्यातील तत्परता) :
	○ a) Excellent (अतिउत्तम)
	O c) Satisfactory (समाधानकारक) O d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
	7 (11141141141)
	Skills & Ability in making the subject interesting (विषय अधिक रंगतदार
7	करण्यामधील कौशल्य):
(	্র a) Excellent (अतिउत्तम) 🛮 🗸 b) Good (चांगला)
(	🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक) 🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
	(तनापानकारक)

6.	Frequency of asking question	ns while Teaching (अध्यापनाच्या वेळी
	विद्यार्थ्यांना प्रश्न विचारणे):	
	🔾 a) Excellent (अतिउत्तम)	🔎 र्b) Good (चांगला)
	🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक)	Od) Unsatisfactory (समाधानकारक)
	what you believe to	
7.	Use of Seminars, Group Disc	ussions, Tutorials, Quiz etc (परिसंवाद,
	गटचर्चा, स्वाध्याय, प्रश्नमंजुषा इ. चा व	गापर):
	🔾 a) Excellent (अतिउत्तम)	(ठ b) Good (चांगला)
	🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक)	Od) Unsatisfactory (समाधानकारक)
8.	Frequency of suggesting refe	rence books for further reading (अधि
	अभ्यासासाठी संदर्भ ग्रंथ सुचविणे):	on head offelies and a first
	🔾 a) Excellent (अतिउत्तम)	<b>b</b> ) Good (चांगला)
	🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक)	Od) Unsatisfactory (समाधानकारक)
9.	Conducting regular Test (विष	याच्या नियमित चाचण्या):
	🔾 a) Excellent (अतिंउत्तम)	⊗ b) Good (चांगला)
	🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक)	🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
10.	Completion of Syllabus in Ti	me (अभ्यासक्रम वेळेत पूर्ण करणे)
	○ a) Excellent (अतिउत्तम)	⊗ b) Good (चांगला)
	🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक)	O d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
11.	Model Questions and Answer	s on the Topic taught (पर्ण झालेल्या

अभ्यासक्रमावर नमुना प्रश्न व आदर्श उत्तरे देणे)

Good (अतिउत्तम) Ob) Good (चांगला)
O a) Executive (outlook t)
🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक) 🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
12. Readiness to assess notes, answers prepared by students (विद्यार्थ्यांनी
सोडविलेला प्रश्न तपासून देण्याची तत्परता):
🔾 a) Excellent (अतिउत्तम) 🔾 b) Good (चांगला)
🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक) 🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
्या १ क्ये च्या / अण्यापका त्याप्रास्त्रार शिकविल्या
13. Detailed Teaching of Topic (वर्गामध्ये घटक / अभ्यासक्रम तपशिलवार शिकविल्या
जातो):
🛇 a) Excellent (अतिउत्तम) 🔾 b) Good (चांगला)
🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक) 🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
14. Supplying Notes on Topic / Syllabus (वर्गामध्ये घटक / अभ्यासक्रम यावर नोटस् दिल्या
जातात)
्रा) Excellent (अतिउत्तम) 🔘 b) Good (चांगला)
🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक) 🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
15. Preparation of College / University Examination (महाविद्यालयीन / विद्यापीठीय
परीक्षेकरिता तयारी करून घेणे)
Oa) Executive (
○ c) Satisfactory (समाधानकारक) ○ d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
16. Encouragement of P.O. Education / Higher Learning (M\$c*\ci <j fstet<="" th=""></j>
○ a) Excellent (अतिउत्तम) Øb) Good (चागला)

🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक)	○ d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
(B) Overall Impression as a	Teacher (ब) शिक्षकांविषयी सर्वसाधारण मत
1. Class Control (शिक्षकाचे वर्ग नियंत्रण)	
्रa) Excellent (अतिउत्तम)	○ b) Good (चांगला)
🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक)	🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
2. Regularity in engaging lectures (	व्याख्याने घेण्यातील नियमितपणा)
े (अतिउत्तम्)	○ b) Good (चांगला)
🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक)	Od) Unsatisfactory (समाधानकारक)
3. Availability for contact (संपर्क साध्य	ग्यासाठी उपलब्धता)
्र्य) Excellent (अतिउत्तम)	○ b) Good (चांगला)
🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक)	Od) Unsatisfactory (समाधानकारक)
4. Attitude towards students-friendly	v/motivating (शिक्षकाचे विद्यार्थ्यांशी नाते मंत्रीपूर्ण व
प्रेरणादायक)	
🔊 a) Excellent (अतिउत्तम)	O b) Good (चांगला)
🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक)	🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
5. Rediness to engage extra classes (	आवश्यकतेनुसार ज्यादा व्याख्याने घेण्याची तयारी)
⊘a) Excellent (अतिउत्तम)	○ b) Good (चांगला)
O c) Satisfactory (समाधानकारक)	O d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
6. Rediness to to offer personal and a	cademic counseling (नोकरी-व्यवसाय याबाबत
वैयक्तिक मार्गदर्शन)	The state of the s
🔾 a) Excellent (अतिउत्तम)	🔗 b) Good (चांगला)
🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक) (	🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
7. Ability to explain difficult area in s	syllabus (अवघड भाग सोपा करून सांगण्याची
क्षमता)	

	्रव) Excellent (अतिउत्तम)	○ b) Good (चांगला)
	🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक)	🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
. Encouragement for extracurricular activity (अभ्यासेत्तर उपक्रमासाठी उत्तेजन देण्याचा		
	प्रयत्न)	
	🔊 a) Excellent (अतिउत्तम)	○ b) Good (चांगला)
	🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक)	🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)

- 9. Teachers participation in organizing Extra-Curricular Activities (अभ्यासक्रमोत्तर आयोजनातील शिक्षकांचा सहभाग)
  - ্রি Excellent (अतिउत्तम) । O b) Good (चांगला)
  - 🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक) 🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
- (C) YOUR OPINION REGARDING OVERALL PERFORMANCE OF THE TEACHER (एक शिक्षक म्हणून तुमचे त्यांच्याबद्दलचे एकंदरीत मत)
- (D) ANY SUGGESTIONS FOR IMPROVEMENT IN TEACHING (शिक्षर्काईळचे अध्यापन अधिक प्रभावी होण्यासाठी)

DR. A. B KUKATE

Co-ordinator,

IQAC

Arts & Commerce College, Jarud

Seal Seal

Arts & Com. e College Jarud, Ta. Warut Jist Antravati

## ARTS AND COMMERCE COLLEGE, JARUD

# FEEDBACK COMMITTEE **ACTION TAKEN REPORT (2020-21)**

In the academic session 2020-21 there were 133 students in all who took admission in the college. The feedback on curriculum was taken from 55 students. The students provided their feedback on teachers and the syllabus in detail.

It was found out that the syllabus is good and they wanted some more topics to be included in the syllabus. The college feedback committee in meeting discussed the reports taken from students and after the discussion with head of the institution the reports were analyzed and it was decided to think upon the changes suggested by the students and to report it to the affiliating university.

Arts & Commerce College, Jarud

Arts & Commerce College Jarud, Fa. Warud, Dist. Amravati

## Student Feedback Analysis 2020-2021

In the Academic session, 2020-21/3 students are admitted in the institution, out of them .... 5.5.... students are given feedback forms. They dully filled. They dully filled it and back. When we analysed these feedback forms we found responses as follows.

#### A) Subject Related :-

1. Teachers command on the subject.

S. N.	Opinion	Respondent	Percentage
1	Opinion		
2	Excellent	43	78
3	Good	10	18
4	Satisfactory	02-	3.6

#### 2. Teachers command on Teaching.

S. N.	Opinion	Respondent	Percentage
1	Opinion		70
2	Excellent	40	72
3	Good	10	19
4	Satisfactory	05	9.8

3. Use of illustrations, current events, examples from real life.

Table no. 3. On this question .........% students responded as expellant .................%

Student responded as a Good, .............% students responded as satisfactory.

S. N.	Opinion	Respondent	Percentage
1	Opinion		
2	Excellent	37	67
3	Good	11	20
4	Satisfactory	07	12

4. Readiness to satisfy doubts and difficulties.

Table no. 4. On this question ... ... % students responded as expellant ... ... ... % student responded as a Good, .... ... % students responded as satisfactory.

S. N.	Opinion	Respondent	Percentage
1	Opinion		
2	Excellent	33	60
3	Good	12	21
4	Satisfactory	ID	18

5. Skill and ability in making the subject interesting.

S. N.	Opinion	Respondent	Percentage
1	Opinion		
2	Excellent	26	65
3	Good	12	21
4	Satisfactory	24	12

6. Frequency of asking questions while Teaching.

S. N.	Opinion	Respondent	Percentage
1	Opinion		
2	Excellent	32	58
3	Good	12	21
4	Satisfactory	11	20

7. Use of seminars, Group discussions, Tutorials, Quiz etc.

S.N.	Opinion	Respondent	Percentage
1	Opinion	No. of the last of	
2	Excellent	40	72
3	Good	10	10
4	Satisfactory	05	0,0

8.	Frequency	of	suggesting	reference	books	for	further	reading
----	-----------	----	------------	-----------	-------	-----	---------	---------

S. N.	Opinion	Respondent	Percentage
1	Opinion	Marija parija bili di	The second
2	Excellent	39	70
3	Good	11	20
4	Satisfactory	05	19

#### 9. Conducting regular Test..

S. N.	Opinion	Respondent	Percentage
1	Opinion		Marian La
2	Excellent	42	72
3	Good	10	12
4	Satisfactory	03	5.4

### 10. Completion of Syllabus in time.

S. N.	Opinion	Respondent	Percentage
1	Opinion		
2	Excellent	30	54.5
3	Good	20	36
4	Satisfactory	05	9

### 11. Model Questions and Answers on the topic Taught.

S. N.	Opinion	Respondent	Percentage
1	Opinion		The state of the s
2	Excellent	38	69
3	Good	11	20
4	Satisfactory	06	10

12.	Readiness	to	assess	notes.	answers	prepared	bv	students.

student responded as a Good, ...... 2. . . % students responded as satisfactory.

S. N.	Opinion	Respondent	Percentage
1	Opinion	*	Tertenage
2	Excellent	100	>0
3	Good	10	52
4	Satisfactory	13	13

### 13. Detailed Teaching of Topic.

( Le

S. N.	Opinion		omeioractory.
1	Opinion	Respondent	Percentage
2	Excellent	28	
3	Good	17	50
4	Satisfactory	10	80

### 14. Supplying Notes on Topic / Syllabus.

S. N.	Opinion	Respondent	Percentage
1	Opinion		Torontago
2	Excellent	25	40
3	Good	18	13
4	Satisfactory	10	31

## 15. Preparation of college / University Examination.

S. N.	Opinion	Respondent	Percentage
1	Opinion		Torontage
2	Excellent	27	10
3	Good	16	79
4	Satisfactory	10	29

16. Encouragement of P. O. Education / Higher Leaning (M\$c\*ci<J fstet)

Table no. 16. On this question ....3.6 .... % students responded as expellant .......... % students responded as a Good, .......... % students responded as satisfactory.

S. N.	Opinion	Respondent	Percentage
1	Opinion		
2	Excellent	20	36
3	Good	20	36
4	Satisfactory	15	27

### B) Overall Impression as a Teacher.

#### 1. Class Control

S.N.	Opinion	Respondent	Percentage
1	Opinion		
2	Excellent	32	58
3	Good	20	30
4	Satisfactory	03	5.4

### 2. Regularity in engaging lectures.

Table no. 2. On this question ......% students responded as expellant .......% student responded as a Good, ......% students responded as satisfactory.

S. N.	Opinion	Respondent	Percentage
1	Opinion		
2	Excellent	28	50
3	Good	17	20
4	Satisfactory	16	18

#### 3. Availability for contact

S. N.	Opinion	Respondent	Percentage
1	Opinion		
2	Excellent	30	54
3	Good	15	27
4	Satisfactory	10	10

4. Attitude toward students-friendly / motivating.

Table no. 4. On this question .............% students responded as expellant .................% student responded as a Good, ..........% students responded as satisfactory.

S. N.	Opinion	Respondent	Percentage
1	Opinion .		
2	Excellent	26	65
3	Good	14	28
4	Satisfactory	15	0

5. Readiness to engage extra classes.

Table no. 5. On this question ................% students responded as expellant ................................% students responded as a Good, .......................% students responded as satisfactory.

S. N.	Opinion	Respondent	Percentage
1	Opinion		
2	Excellent	3/	56
3	Good	20	36
4	Satisfactory	OH	7

6. Readiness to offer personal and academic counselling.

Table no. 6. On this question .......% students responded as expellant .......% student responded as a Good, ......% students responded as satisfactory.

S. N.	Opinion	Respondent	Percentage
1	Opinion		
2	Excellent	45	81
3	Good	07	12
4	Satisfactory	03	5.4

7. Ability to explain difficult area in syllabus.

Table no. 7. On this question .........% students responded as expellant .............% student responded as a Good, ...........% students responded as satisfactory.

S. N.	Opinion	Respondent	Percentage
1	Opinion		
2	Excellent	40	72
3	Good	10	18
4	Satisfactory	05	9

8. Encouragement for extracurricular activity.

Table no. 8. On this question ........% students responded as expellant ............% student responded as a Good, .......% students responded as satisfactory.

S. N.	Opinion	Respondent	Percentage
1	Opinion -		
2	Excellent	32	58
3	Good	12	2-1
4	Satisfactory	1	20

9. Teachers participation in organizing Extra-Curricular Activities..

Table no. 9. On this question .......% students responded as expellant ..........% student responded as a Good, ......% students responded as satisfactory.

S. N.	Opinion	Respondent	Percentage
1	Opinion		
2	Excellent	35	63
3	Good	12	21
4	Satisfactory	DB.	14.5

DR. A. B. KUKADE
Co-ordinator
IQAC
Arts & Commerce College, Jarud

(

Art And Comming Commin

Arts & Commerce College Jarud, Ta. Warud, Dist. Amravati

# SHRI SHIVAJI EDUCATION SOCIETY AMRAVATI ARTS AND COMMERCE COLLEGE,

JARUD, DIST. AMRAVATI (MS)

### Feedback form for Students

Student's Feedback Year 2020 - 2021 - Faculty - A 775 Student's Evaluation of Teacher (SET) (विद्यार्थ्यांनी केलेले शिक्षकांचे मूल्यमापन) ACADEMIC YEAR (शैक्षणिक वर्ष) - 3०३० - ३० DATE (तारीख): 30 / 129 mm/dd/yyyy NAME OF THE TEACHER (शिक्षकांचे नाव): - हा कि इकार स्वर NAME OF THE STUDENT (विद्यार्थ्याचे नाव) : अ आभ लु शास्त्र अर्ड SUBJECT/DEPARTMENT (विषय / विभाग) : न्याध्या शास्त्री CLASS/DIVISION (वर्ग / विभाग) - की. (उ. काउ) - र You are requested to select appropriate option and tick ( ) for the following points

# खालील प्रश्नांची उत्तरे देताना योग्य पर्यायापुढे (🗸) करा.

# (A) Subject Related (अ) विषयाशी संबंधित

1	. Teacher's Command on the Subject (शिक्षकांचे विषयावरील प्रभुत्व) :
	♥a) Excellent (अतिउत्तम) ○ b) Good (चांगला)
	O c) Satisfactory (समाधानकारक) O d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
2	प्रभत्व)
	a) Excellent (अतिउत्तम) Ob) Good (चांगला)
	O c) Satisfactory (समाधानकारक) O d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
3.	Mustrations, Current events. Examples from Real Life
	(अध्यापनात दाखले, चालू घडामोडी किस्से, चुटके, प्रत्यक्ष जीवनातील उदाहरणें यांचा वापर):
	ি a) Excellent (अतिउत्तम) Ob) Good (चांगला)
	O c) Satisfactory (समाधानकारक) O d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
1.	Readiness to satisfy doubts and difficulties (विद्यार्थीच्या शंका-प्रश्न यांचे
	निरसन करण्यातील तत्परता):
	🔾 a) Excellent (अतिउत्तम) 🧅 b) Good (चांगला)
	○ c) Satisfactory (समाधानकारक) ○ d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
	The Use Links
	Skills & Ability in making the subject interesting (विषय अधिक रंगतदार
	करण्यामधील कौशल्य):
	♥a) Excellent (अतिउत्तम) ♦ b) Good (चांगला)
	○ c) Satisfactory (समाधानकारक) ○ d) Unsatisfactory (समाधानकारक)

6.	Frequency of asking questions w	hile Teaching (अध्यापनाच्या वेळी
	विद्यार्थ्यांना प्रश्न विचारणे) :	
	○ a) Excellent (अतिउत्तम) 💚	b) Good (चांगला)
	🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक) 🔾	d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
	The Extelled (Small) - (map)	Freedom out totalism
7.	Use of Seminars, Group Discuss	ions, Tutorials, Quiz etc (परिसंवाद,
	गटचर्चा, स्वाध्याय, प्रश्नमंजुषा इ. चा वापर	
	○ a) Excellent (अतिउत्तम) 🛇	b) Good (चांगला)
	🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक) 🔾	d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
8.	Frequency of suggesting referen	ce books for further reading (अधिक
	अभ्यासासाठी संदर्भ ग्रंथ सुचविणे):	
	○ a) Excellent (अतिउत्तम) 🔍	र्b) Good (चांगला)
	🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक) 🔾	d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
9	Conducting regular Test (विषयाच	या नियमित चाचण्या):
	○ a) Excellent (अतिंउत्तम)	b) Good (चांगला)
	🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक) 🔾	d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
10.	). Completion of Syllabus in Time	(अभ्यासक्रम वेळेत पूर्ण करणे)
	♥a) Excellent (अतिउत्तम) ○	b) Good (चांगला)
	🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक) 🔾	d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
		THE PERSON STREET
11.	. Model Questions and Answers of	n the Topic taught (पूर्ण झालेल्या
	अभ्यासक्रमावर नमुना प्रश्न व आदर्श उत्तरे	देणे)

	() a) Excellent (अतिउत्तम)() b) Good (चांगला)() c) Satisfactory (समाधानकारक)() d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
12.	Readiness to assess notes, answers prepared by students (विद्यार्थ्यांनी
	सोडविलेला प्रश्न तपासून देण्याची तत्परता):
	ⓐ a) Excellent (अतिउत्तम) ○ b) Good (चांगला)
	🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक) 🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
13.	Detailed Teaching of Topic (वर्गामध्ये घटक / अभ्यासक्रम तपशिलवार शिकविल्या
	जातो):
	🛇 a) Excellent (अतिउत्तम) 🔘 b) Good (चांगला)
	🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक) 🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
14.	Supplying Notes on Topic / Syllabus (वर्गामध्ये घटक / अभ्यासक्रमं यावर नोटस् दिल्या
14.	जातात)
14.	जातात)  Ø a) Excellent (अतिउत्तम)  Ø b) Good (चांगला)
14.	जातात)
	जातात)  Ø a) Excellent (अतिउत्तम)  Ø b) Good (चांगला)  Ø c) Satisfactory (समाधानकारक)  Ø d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
	जातात)  a) Excellent (अतिउत्तम)  b) Good (चांगला)  c) Satisfactory (समाधानकारक)  d) Unsatisfactory (समाधानकारक)  Preparation of College / University Examination (महाविद्यालयीन / विद्यापीठीय
	जातात)  Ø a) Excellent (अतिउत्तम)  Ø b) Good (चांगला)  Ø c) Satisfactory (समाधानकारक)  Ø d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
	जातात)  ② a) Excellent (अतिउत्तम)  ③ b) Good (चांगला)  ③ c) Satisfactory (समाधानकारक)  ○ d) Unsatisfactory (समाधानकारक)  Preparation of College / University Examination (महाविद्यालयीन / विद्यापीठीय परीक्षेकरिता तयारी करून घेणे)
	जातात)  a) Excellent (अतिउत्तम)  b) Good (चांगला)  c) Satisfactory (समाधानकारक)  d) Unsatisfactory (समाधानकारक)  Preparation of College / University Examination (महाविद्यालयीन / विद्यापीठीय परीक्षेकरिता तयारी करून घेण)  a) Excellent (अतिउत्तम)  b) Good (चांगला)
15.	जातात)  a) Excellent (अतिउत्तम)  b) Good (चांगला)  c) Satisfactory (समाधानकारक)  d) Unsatisfactory (समाधानकारक)  Preparation of College / University Examination (महाविद्यालयीन / विद्यापीठीय परीक्षेकरिता तयारी करून घेण)  a) Excellent (अतिउत्तम)  b) Good (चांगला)

- ⊘a) Excellent (अतिउत्तम)○ b) Good (चांगला)
- c) Satisfactory (समाधानकारक) d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
- 8. Encouragement for extracurricular activity (अभ्यासेत्तर उपक्रमासाठी उत्तेजन देण्याचा प्रयत्न)
- - c) Satisfactory (समाधानकारक) d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
- 9. Teachers participation in organizing Extra-Curricular Activities (अभ्यासक्रमोत्तर आयोजनातील शिक्षकांचा सहभाग)

  - Oc) Satisfactory (समाधानकारक) Od) Unsatisfactory (समाधानकारक)
- (C) YOUR OPINION REGARDING OVERALL PERFORMANCE OF THE TEACHER (एक शिक्षक म्हणून तुमचे त्यांच्याबद्दलचे एकंदरीत मत)
- (D) ANY SUGGESTIONS FOR IMPROVEMENT IN TEACHING (शिक्षविद्वीळचे अध्यापन अधिक प्रभावी होण्यासाठी)

merce College, Jarud

Jarud, Ta ud, Dist. Amiavati

# SHRI SHIVAJI EDUCATION SOCIETY AMRAVATI ARTS AND COMMERCE COLLEGE, JARUD, DIST. AMRAVATI (MS)

### Feedback form for Students



Student's Feedback Year <u>2020-2021</u> Faculty <u>A245</u> Student's Evaluation of Teacher (SET) (विद्यार्थ्यांनी केलेले शिक्षकांचे मूल्यमापन)

ACADEMIC YEAR (शैक्षणिक वर्ष) - ₹ ०२० - ३० |

DATE (तारीख): - 3० - ८ - २९ |

mm/dd/yyyy

NAME OF THE TEACHER (शिक्षकांचे नाव): - ड्रेन, कुल स्नर्श स्पर्

NAME OF THE STUDENT (विद्यार्थाचे नाव): - का जक र स्रिस्माम्

SUBJECT/DEPARTMENT (विषय / विभाग): - स्माल्यानिकार

CLASS/DIVISION (वर्ग / विभाग) - कि स्माल्यानिकार

You are requested to select appropriate option and tick (✓) for the following

- points

# खालील प्रश्नांची उत्तरे देताना योग्य पर्यायापुढे (🗸) करा.

# (A) Subject Related (अ) विषयाशी संबंधित

1	1. Teacher's Command on the St	ubject (शिक्षकांचे विषयावरील प्रभुत्व):
	DAT 11 . 2 0	O b) Good (चांगला)
	Oc) Satisfactory (समाधानकारक)	Od) Unsatisfactory (समाधानकारक)
	Carlo Sandriday y San and	
2	2. Teacher's Command on Teach	ing (शिक्षकांचे अध्यापन माध्यमांवरील प्रभुत्व)
	OAT U G	) b) Good (चांगला)
	O c) Satisfactory (समाधानकारक)	d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
	Maria Service of the Control of the	
3.	. Use of illustrations, Current eve	ents. Examples from Real Life
	(अध्यापनात दाखले, चालू घडामोडी किस्से	ो, चुटके, प्रत्यक्ष जीवनातील उदाहरणें यांचा वापर):
	Oa) Excellent (अतिउत्तम) ।	b) Good (चांगला)
	🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक) 🔾	d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
		DESCRIPTION OF THE PROPERTY OF
١.	Readiness to satisfy doubts and	difficulties (विद्यार्थीच्या शंका-प्रश्न यांचे
	निरसन करण्यातील तत्परता):	
	्a) Excellent (अतिउत्तम)	b) Good (चांगला)
	O c) Satisfactory (समाधानकारक) 🔾 (	d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
	Stold Strong	
	Skills & Ability in making the su	bject interesting (विषय अधिक रंगतदार
	करण्यामधील कौशल्य):	A grite a
	🛇 a) Excellent (अतिउत्तम) 🔘 b	) Good (चांगला)
	O c) Satisfactory (समाधानकारक) O d	
		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,

6.	Frequency of asking question	s while Teaching (अध्यापनाच्या वेळी
	विद्यार्थ्यांना प्रश्न विचारणे):	
	্রের) Excellent (अतिउत्तम)	○ b) Good (चांगला)
	🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक)	Od) Unsatisfactory (समाधानकारक)
	sal stellading and Military	
7.	Use of Seminars, Group Disc	ussions, Tutorials, Quiz etc (परिसंवाद,
	गटचर्चा, स्वाध्याय, प्रश्नमंजुषा इ. चा व	गपर):
	्रञ) Excellent (अतिउत्तम)	○ b) Good (चांगला)
	🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक)	🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
	white do had been been been been been been been bee	
8.	Frequency of suggesting refe	rence books for further reading (अधि
	अभ्यासासाठी संदर्भ ग्रंथ सुचविणे) :	
	🛇 a) Excellent (अतिउत्तम)	O b) Good (चांगला)
	🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक)	Od) Unsatisfactory (समाधानकारक)
9.	Conducting regular Test (विष	वयाच्या नियमित चाचण्या):
	🔾 a) Excellent (अतिंउत्तम)	🖰 b) Good (चांगला)
	🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक)	🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
10	. Completion of Syllabus in T	ime (अभ्यासक्रम वेळेत पूर्ण करणे)
	🔾 a) Excellent (अतिउत्तम)	🔿 b) Good (चांगला)
	🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक)	od) Unsatisfactory (समाधानकारक)
11	. Model Questions and Answe	rs on the Topic taught (पूर्ण झालेल्या
	अभ्यासक्रमावर नमुना प्रश्न व आदर्श	उत्तरे देणे)

	🛇 a) Excellent (अतिउत्तम)	○ b) Good (चांगला)	
	🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक)	🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)	
12.	Readiness to assess notes, and	swers prepared by students (विद्यार्थ्यांनी	
	सोडविलेला प्रश्न तपासून देण्याची तत्प	रता):	
	🛇 a) Excellent (अतिउत्तम)	○ b) Good (चांगला)	
	🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक)	od) Unsatisfactory (समाधानकारक)	
13.	Detailed Teaching of Topic (व	र्गामध्ये घटक / अभ्यासक्रम तपशिलवार शिकविल्या	-
	जातो)ः		
	🔾 a) Excellent (अतिउत्तम)	○ b) Good (चांगला)	
	🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक)	Od) Unsatisfactory (समाधानकारक)	
14.	Supplying Notes on Topic / Sy	llabus (वर्गामध्ये घटक / अभ्यासक्रम यावर नोटस् दिल्य	ग
	जातात)		
	🔾 a) Excellent (अतिउत्तम)	🔈 b) Good (चांगला)	
	O c) Satisfactory (समाधानकारक)	Od) Unsatisfactory (समाधानकारक)	
15.	Preparation of College / Unive	rsity Examination (महाविद्यालयीन / विद्यापीठीय	
	परीक्षेकरिता तयारी करून घेणे)		
	🔾 a) Excellent (अतिउत्तम)	🕭 b) Good (चांगला)	
	🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक)	Od) Unsatisfactory (समाधानकारक)	
16.	Encouragement of P.O. Educa	tion / Higher Learning (M\$c*&ci <j fstet<="" td=""><td></td></j>	
	🔾 a) Excellent (अतिउत्तम)	🔾 b) Good (चांगला)	

○ c) Satisfactory (समाधानकारक) ○ d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
(B) Overall Impression as a Teacher (ब) शिक्षकांविषयी सर्वसाधारण मत
1. Class Control (शिक्षकाचे वर्ग नियंत्रण)
🔾 a) Excellent (अतिउत्तम) 🔷 b) Good (चांगला)
○ c) Satisfactory (समाधानकारक) ○ d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
2. Regularity in engaging lectures (व्याख्याने घेण्यातील नियमितपणा)
🗘 a) Excellent (अतिउत्तम) 🔘 b) Good (चांगला)
🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक) 🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
3. Availability for contact (संपर्क साधण्यासाठी उपलब्धता)
👽 a) Excellent (अतिउत्तम) 🔘 b) Good (चांगला)
🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक) 🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
4. Attitude towards students-friendly/motivating (शिक्षकाचे विद्यार्थ्यांशी नाते मंत्रीपूर्ण व
प्रेरणादायक)
🛇 a) Excellent (अतिउत्तम) 🔘 b) Good (चांगला)
🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक) 🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
5. Rediness to engage extra 'classes (आवश्यकतेनुसार ज्यादा व्याख्याने घेण्याची तयारी)
○ a) Excellent (अतिउत्तम) 🐪 🍪 Good (चांगला)
🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक) 🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
6. Rediness to to offer personal and academic counseling (नोकरी-व्यवसाय याबाबत
वैयक्तिक मार्गदर्शन)
🔾 a) Excellent (अतिउत्तम) 💮 b) Good (चांगला)
🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक) 🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
7. Ability to explain difficult area in syllabus (अवघड भाग सोपा करून सांगण्याची
क्षमता)

🔾 a) Excellent (अतिउत्तम)	○ b) Good (चांगला)
🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक)	🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
8. Encouragement for extracurricula	ur activity (अभ्यासेत्तर उपक्रमासाठी उत्तेजन देण्याचा
प्रयत्न)	
(a) Evcellent (अतिरन्ध)	(Nh) Good (चांगला)

a) Excellent (अतिउत्तम)
 b) Good (चांगला)
 c) Satisfactory (समाधानकारक)
 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)

9. Teachers participation in organizing Extra-Curricular Activities (अध्यासक्रमोत्तर आयोजनातील शिक्षकांचा सहभाग)

(C) YOUR OPINION REGARDING OVERALL PERFORMANCE OF THE TEACHER (एक शिक्षक म्हणून तुमचे त्यांच्याबद्दलचे एकंदरीत मत)

(D) ANY SUGGESTIONS FOR IMPROVEMENT IN TEACHING (शिक्षर्वाईळचे अध्यापन अधिक प्रभावी होण्यासाठी)

DR. A. B. KUKADE
Co-ordinator,
IQAG
orts & Commerce College, Jarud

Arts & Comerce College Jarud, Ta. vvarud, Dist. Amravati

# SHRI SHIVAJI EDUCATION SOCIETY AMRAVATI ARTS AND COMMERCE COLLEGE, JARUD, DIST. AMRAVATI (MS)

### Feedback form for Students



Student's Evaluation of Teacher (SET) (विद्यार्थ्यांनी केलेले शिक्षकांचे मूल्यमापन)  ACADEMIC YEAR (शैक्षणिक वर्ष) 2020-21  DATE (तारीख): - उ.० August - २०२०-21  mm/dd/yyyy  NAME OF THE TEACHER (शिक्षकांचे नाव): - भा डॉ - ट्या गण्या राज्या	Student's Feedback Year 2020 - 21 Faculty + 415
DATE (तारीख): - उ. August - २०२०-२। mm/dd/yyyy  NAME OF THE TEACHER (शिक्षकांचे नाव): - प्रा डॉ र रही एच भारत्कार  NAME OF THE STUDENT (विद्यार्थ्याचे नाव): - प्रकार की खु र भारत्कार  SUBJECT/DEPARTMENT (विषय / विभाग): कार्या र स्वयं र १००० र १ (०००)	Student's Evaluation of Teacher (SET) (विद्यार्थ्यांनी केलेले शिक्षकांचे मूल्यमापन)
MAME OF THE TEACHER (शिक्षकांचे नाव) : पा डाँग्टिश एचा आठव्या र NAME OF THE STUDENT (विद्यार्थ्यांचे नाव) : प्रकार की स्तु गांग्यहराड	ACADEMIC YEAR (शैक्षणिक वर्ष) <u>2020 - 21</u>
NAME OF THE STUDENT (विद्यार्थ्याचे नाव): - प्रकार की कु. आश्राह्म कुरा कि कि अपने कि	
SUBJECT/DEPARTMENT (विषय / विभाग) : काला - स्वायः १ विभाग) : काला - स्वायः १ विभाग) - काला - स्वायः १ विभाग - काला - स्वायः स्वयः	NAME OF THE TEACHER (शिक्षकांचे नाव) : पा डीं र ट्वी एच भारतार
CLASS/DIVISION (वर्ग / विभाग)क्षी. हु- द्रे	NAME OF THE STUDENT (विद्यार्थ्याचे नाव): -प्रकारी क्रु. गायादावाड
LASS/DIVISION (वर्ग / विभाग) ब्ली . ए . च्रे You are requested to select appropriate option and tick (√) for the following	SUBJECT/DEPARTMENT (विषय / विभाग) : काला - स्वाय्य र विभाग)
points	You are requested to select appropriate option and tick ( $\checkmark$ ) for the following

# खालील प्रश्नांची उत्तरे देताना योग्य पर्यायापुढे (🗸) करा.

# (A) Subject Related (अ) विषयाशी संबंधित

	1. Teacher's Command on the Subject (शिक्षकांचे विषयावरील प्रभुत्व) :
	© व) Excellent (अतिउत्तम) 🔘 b) Good (चांगला)
	O c) Satisfactory (समाधानकारक) O d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
-	2. Teacher's Command on Teaching (शिक्षकांचे अध्यापन माध्यमांवरील प्रभुत्व)
	🛇 a) Excellent (अतिउत्तम) 🔘 b) Good (चांगला)
	○ c) Satisfactory (समाधानकारक) ○ d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
3	. Use of illustrations, Current events. Examples from Real Life
	(अध्यापनात दाखले, चालू घडामोडी किस्से, चुटके, प्रत्यक्ष जीवनातील उदाहरणें यांचा वापर):
	© a) Excellent (अतिउत्तम) Ob) Good (चांगला)
	O c) Satisfactory (समाधानकारक) O d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
ŧ.	Readiness to satisfy doubts and difficulties (विद्यार्थीच्या शंका-प्रश्न यांचे
	निरसन करण्यातील तत्परता) :
	🔾 a) Excellent (अतिउत्तम) 🔘 b) Good (चांगला)
	○ c) Satisfactory (समाधानकारक) ○ d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
	(Articipales)
	Skills & Ability in making the subject interesting (विषय अधिक रंगतदार
	करण्यामधील कौशल्य) :
	🔾 a) Excellent (अतिउत्तम) 🔾 b) Good (चांगला)
	O c) Satisfactory (समाधानकारक) O d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
	र (तनावानकारक)

6.	Frequency of asking questions while Teaching (अध्यापनाच्या वेळी
	विद्यार्थ्यांना प्रश्न विचारणे):
	🔾 a) Excellent (अतिउत्तम) 🔾 b) Good (चांगला)
	🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक) 🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
7.	Use of Seminars, Group Discussions, Tutorials, Quiz etc (परिसंवाद,
	गटचर्चा, स्वाध्याय, प्रश्नमंजुषा इ. चा वापर) :
	© a) Excellent (अतिउत्तम) 🔘 b) Good (चांगला)
	🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक) 🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
8.	Frequency of suggesting reference books for further reading (अधिव
	अभ्यासासाठी संदर्भ ग्रंथ सुचविणे) :
	○ a) Excellent (अतिउत्तम) ○ b) Good (चांगला)
	🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक) 🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
9.	Conducting regular Test (विषयाच्या नियमित चाचण्या):
	🔾 a) Excellent (अतिउत्तम) 🔾 b) Good (चांगला)
	🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक) 🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
10	. Completion of Syllabus in Time (अभ्यासक्रम वेळेत पूर्ण करणे)
	🔾 a) Excellent (अतिउत्तम) 🔾 b) Good (चांगला)
	🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक) 🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
11	. Model Questions and Answers on the Topic taught (पूर्ण झालेल्या

अभ्यासक्रमावर नमुना प्रश्न व आदर्श उत्तरे देणे)

	a) Excellent (अतिउत्तम)	) b) Good (चांगला)	
	🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक) 🤇	) a) Olisatisfactory (समावानकारक)	
12.	Readiness to assess notes, answ	vers prepared by students (विद्यार्थ्यांनी	
	सोडविलेला प्रश्न तपासून देण्याची तत्परत	ता):	
	⊗a) Excellent (अतिउत्तम) (	○ b) Good (चांगला)	
	🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक) (	्र d) Unsatisfactory (समाधानकारक)	
		THE RESIDENCE OF THE PARTY OF T	
13.	Detailed Teaching of Topic (वर्गाम	नध्ये घटक / अभ्यासक्रम तपशिलवार शिकविल्या	
	जातो)ः		
		○ b) Good (चांगला)	
		🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)	
	( C) Satisfactory ( ( A HAMA ( A))	o a) chambractery ((main and my	
1.4	G 1 : Nets - Taxis / Sville	skys ( <del>milion) may</del> / manifer man ilin fee	TIT
14.		abus (वर्गामध्ये घटक / अभ्यासक्रम यावर नोटस् दिल	या
14.	जातात)		या
14.	जातात) $\Theta$ a) Excellent (अतिउत्तम)	🔾 b) Good (चांगला)	या
14.	जातात) $\Theta$ a) Excellent (अतिउत्तम)		या
14.	जातात) $\Theta$ a) Excellent (अतिउत्तम)	🔾 b) Good (चांगला)	या
	जातात)  (a) Excellent (अतिउत्तम)  (b) C) Satisfactory (समाधानकारक)	🔾 b) Good (चांगला)	या
	जातात)  (a) Excellent (अतिउत्तम)  (b) C) Satisfactory (समाधानकारक)	○ b) Good (चांगला) ○ d) Unsatisfactory (समाधानकारक)	या
	जातात)  ②a) Excellent (अतिउत्तम)  ③ c) Satisfactory (समाधानकारक)  Preparation of College / University  परीक्षेकरिता तयारी करून घेणे)	○ b) Good (चांगला) ○ d) Unsatisfactory (समाधानकारक)	या
	जातात)  ②a) Excellent (अतिउत्तम)  ③ c) Satisfactory (समाधानकारक)  Preparation of College / University  परीक्षेकरिता तयारी करून घेणे)  ②a) Excellent (अतिउत्तम)	্ b) Good (चांगला)  of d) Unsatisfactory (समाधानकारक)  ity Examination (महाविद्यालयीन / विद्यापीठीय  of b) Good (चांगला)	या
	जातात)  ②a) Excellent (अतिउत्तम)  ③ c) Satisfactory (समाधानकारक)  Preparation of College / University  परीक्षेकरिता तयारी करून घेणे)  ②a) Excellent (अतिउत्तम)	🔾 b) Good (चांगला) 🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक) ity Examination (महाविद्यालयीन / विद्यापीठीय	या
15.	जातात)  ②a) Excellent (अतिउत्तम)  ③ c) Satisfactory (समाधानकारक)  Preparation of College / University परीक्षेकरिता तयारी करून घेण)  ③a) Excellent (अतिउत्तम)  ③ c) Satisfactory (समाधानकारक)	্ b) Good (चांगला)  d) Unsatisfactory (समाधानकारक)  ity Examination (महाविद्यालयीन / विद्यापीठीय  b) Good (चांगला)  d) Unsatisfactory (समाधानकारक)	या
15.	जातात)  ②a) Excellent (अतिउत्तम)  ③ c) Satisfactory (समाधानकारक)  Preparation of College / University परीक्षेकरिता तयारी करून घेण)  ③a) Excellent (अतिउत्तम)  ③ c) Satisfactory (समाधानकारक)	্ b) Good (चांगला)  d) Unsatisfactory (समाधानकारक)  ity Examination (महाविद्यालयीन / विद्यापीठीय  b) Good (चांगला)  d) Unsatisfactory (समाधानकारक)  on / Higher Learning (M\$c*&ci <j fstet<="" th=""><th>या</th></j>	या

(B) Overall Impression as a Teacher (ब) शिक्षकांविषयी सर्वसाधारण मत 1. Class Control (शिक्षकाचे वर्ग नियंत्रण) 🔾 a) Excellent (अतिउत्तम) 💢 b) Good (चांगला) ○ c) Satisfactory (समाधानकारक) ○ d) Unsatisfactory (समाधानकारक) 2. Regularity in engaging lectures (व्याख्याने घेण्यातील नियमितपणा) 🔾 a) Excellent (अतिउत्तम) O b) Good (चांगला) 🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक) 🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक) 3. Availability for contact (संपर्क साधण्यासाठी उपलब्धता) ুর্য) Excellent (अतिउत्तम) Ob) Good (चांगला) ○ c) Satisfactory (समाधानकारक) ○ d) Unsatisfactory (समाधानकारक) 4. Attitude towards students-friendly/motivating (शिक्षकाचे विद्यार्थ्यांशी नाते मंत्रीपूर्ण व प्रेरणादायक) 🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक) 🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक) 5. Rediness to engage extra classes (आवश्यकतेनुसार ज्यादा व्याख्याने घेण्याची तयारी) 🖭 Excellent (अतिउत्तम) ○ b) Good (चांगला) 🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक) 🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक) 6. Rediness to to offer personal and academic counseling (नोकरी-व्यवसाय याबाबत वैयक्तिक मार्गदर्शन) 🔾 Excellent (अतिउत्तम) Ob) Good (चांगला) 🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक) 🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक) 7. Ability to explain difficult area in syllabus (अवघड भाग सोपा करून सांगण्याची क्षमता)

🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक) 🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)

/		
(Va) Excell	lent (	(अतिउत्तम)

○ b) Good (चांगला)

0	c)	Satisfactory	(समाधानकारक)
-	- 1		(

Od) Unsatisfactory (समाधानकारक)

8. Encouragement for extracurricular activity (अभ्यासेत्तर उपक्रमासाठी उत्तेजन देण्याचा

🔾 a) Excellent (अतिउत्तम) 🔷 b) Good (चांगला)

🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक) 🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)

9. Teachers participation in organizing Extra-Curricular Activities (अभ्यासक्रमोत्तर आयोजनातील शिक्षकांचा सहभाग)

🔾 a) Excellent (अतिउत्तम) 🔾 b) Good (चांगला)

🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक) 🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)

(C) YOUR OPINION REGARDING OVERALL PERFORMANCE OF THE TEACHER (एक शिक्षक म्हणून तुमचे त्यांच्याबद्दलचे एकंदरीत मत)

(D) ANY SUGGESTIONS FOR IMPROVEMENT IN TEACHING (शिक्षवर्ड्किंचे अध्यापन अधिक प्रभावी होण्यासाठी)

Jarud, Ta. Warud, Dist. Amravat

# SHRI SHIVAJI EDUCATION SOCIETY AMRAVATI ARTS AND COMMERCE COLLEGE, JARUD, DIST. AMRAVATI (MS)

### Feedback form for Students

Student's Feedback Year 20-21 Faculty A&+ S
Student's Evaluation of Teacher (SET) (विद्यार्थ्यांनी केलेले शिक्षकांचे मूल्यमापन)
ACADEMIC YEAR (शैक्षणिक वर्ष) 20-21
DATE (तारीख): 30 - 6 - 202   mm/dd/yyyy
NAME OF THE TEACHER (शिक्षकांचे नाव) : याह्यापक कानफाळ सर
NAME OF THE STUDENT (विद्यार्थाचे नाव) :कु प्रियंका ग. माहुल कर
SUBJECT/DEPARTMENT (विषय / विभाग) : इंग्रजी
CLASS/DIVISION (वर्ग / विभाग) - B.A म २
You are requested to select appropriate option and tick (✓) for the following points

# खालील प्रश्नांची उत्तरे देताना योग्य पर्यायापुढे (√) करा. (A) Subject Related (अ) विषयाशी संबंधित

1	. Teacher's Command on the Subject (शिक्षकांचे विषयावरील प्रभुत्व) :
	🗸 a) Excellent (अतिउत्तम) 🔾 b) Good (चांगला)
	O c) Satisfactory (समाधानकारक) O d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
	The state of the s
2.	उट्टिमामार्थाप on Teaching (शिक्षकाच अध्यापन माध्यमांवरील प्रभल)
	♥a) Excellent (अतिउत्तम) ○ b) Good (चांगला)
	O c) Satisfactory (समाधानकारक) O d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
3.	Use of illustrations, Current events. Examples from Real Life
	(अध्यापनात दाखले, चालू घडामोडी किस्से, चुटके, प्रत्यक्ष जीवनातील उदाहरणें यांचा वापर):
	○ a) Excellent (अतिउत्तम) Ø b) Good (चांगला)
	○ c) Satisfactory (समाधानकारक) ○ d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
1.	Readiness to satisfy doubts and difficulties (विद्यार्थीच्या शंका-प्रश्न यांचे
	निरसन करण्यातील तत्परता) :
	○ a) Excellent (अतिउत्तम) 🗸 b) Good (चांगला)
	O c) Satisfactory (समाधानकारक) O d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
	Skills & Ability in making the subject interesting (विषय अधिक रंगतदार
ī	करण्यामधील कौशल्य) :
	○ a) Excellent (अतिउत्तम) ○ b) Good (चांगला)
6	🖋 c) Satisfactory (समाधानकारक) 🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
	(समायापगर्रक)

6.	Frequency of asking question	is while Teaching (अध्यापनाच्या वळा
	विद्यार्थ्यांना प्रश्न विचारणे):	
	○ a) Excellent (अतिउत्तम)	○ b) Good (चांगला)
	🗸 c) Satisfactory (समाधानकारक)	🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
7.	Use of Seminars, Group Disc	ussions, Tutorials, Quiz etc (परिसंवाद,
	गटचर्चा, स्वाध्याय, प्रश्नमंजुषा इ. चा व	गपर) :
	🔾 a) Excellent (अतिउत्तम)	⊗b) Good (चांगला)
	🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक)	○ d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
8.	Frequency of suggesting refe	rence books for further reading (अधिव
	अभ्यासासाठी संदर्भ ग्रंथ सुचविणे):	
	🔾 a) Excellent (अतिउत्तम)	√b) Good (चांगला)
	🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक)	Od) Unsatisfactory (समाधानकारक)
9	Conducting regular Test (विष	याच्या नियमित चाचण्या):
	🗸 a) Excellent (अतिंउत्तम)	○ b) Good (चांगला)
	🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक)	Od) Unsatisfactory (समाधानकारक)
10.	Completion of Syllabus in Ti	me (अभ्यासक्रम वेळेत पूर्ण करणे)
	🗸 a) Excellent (अतिउत्तम)	⊙ b) Good (चांगला)
	🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक)	Od) Unsatisfactory (समाधानकारक)
	No shall as uside a sure late.	A THE STREET COMMENTS OF THE STREET
11.	Model Questions and Answer	rs on the Topic taught (पूर्ण झालेल्या
	अभ्यासक्रमावर नमुना प्रश्न व आदर्श उ	उत्तरे देणे)

	♦ a) Excellent (अतिउत्तम)	○ b) Good (चांगला)	
		Od) Unsatisfactory (समाधानकारक)	
	O C) Battisfactory ((MII41/14/14/14/14)	S a) Shahararay (N N N N N N N N	
10	D. P	average proposed by students (farmers fi	
12		swers prepared by students (विद्यार्थ्यांनी	
	सोडविलेला प्रश्न तपासून देण्याची तत्प		
	○ a) Excellent (अतिउत्तम)	Ø b) Good (चांगला)	
	🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक)	Od) Unsatisfactory (समाधानकारक)	
13	. Detailed Teaching of Topic (ব্য	मिध्ये घटक / अभ्यासक्रम तपशिलवार शिकविल्या	1000
	जातो):		
	○ a) Excellent (अतिउत्तम)	(b) Good (चांगला)	
		O d) Unsatisfactory (समाधानकारक)	
		(	
1.4	Supplying Notes on Tonia / Syl	Johns (नार्गाक्ष्मे प्रस्त / अध्यापक्ष यादा सेटा दिल्ला	_
14		labus (वर्गामध्ये घटक / अभ्यासक्रमं यावर नोटस् दिल्या	
	जातात)	(manifest tradents to be	
	. ○ a) Excellent (अतिउत्तम)	♦ b) Good (चांगला)	
	🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक)	🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)	-
	O c) Satisfactory (समाधानकारक)		1
15	William and the second and		-
15	William and the second and	○ d) Unsatisfactory (समाधानकारक)	-
15	. Preparation of College / Univer परीक्षेकरिता तयारी करून घेणे)	Od) Unsatisfactory (समाधानकारक) sity Examination (महाविद्यालयीन / विद्यापीठीय	4
15	<ul><li>Preparation of College / Univer परीक्षेकरिता तयारी करून घेणे)</li><li>a) Excellent (अतिउत्तम)</li></ul>	Od) Unsatisfactory (समाधानकारक) sity Examination (महाविद्यालयीन / विद्यापीठीय Ob) Good (चांगला)	
15	<ul><li>Preparation of College / Univer परीक्षेकरिता तयारी करून घेणे)</li><li>() a) Excellent (अतिउत्तम)</li></ul>	Od) Unsatisfactory (समाधानकारक) sity Examination (महाविद्यालयीन / विद्यापीठीय	+
	<ul> <li>Preparation of College / Univer परीक्षेकरिता तयारी करून घेणे)</li> <li>○ a) Excellent (अतिउत्तम)</li> <li>✓ c) Satisfactory (समाधानकारक)</li> </ul>	O d) Unsatisfactory (समाधानकारक)   sity Examination (महाविद्यालयीन / विद्यापीठीय   O b) Good (चांगला)   O d) Unsatisfactory (समाधानकारक)	
	<ul> <li>Preparation of College / Univer परीक्षेकरिता तयारी करून घेणे)</li> <li>○ a) Excellent (अतिउत्तम)</li> <li>✓ c) Satisfactory (समाधानकारक)</li> </ul>	Od) Unsatisfactory (समाधानकारक) sity Examination (महाविद्यालयीन / विद्यापीठीय Ob) Good (चांगला)	

🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक)	Od) Unsatisfactory (समाधानकारक)
(B) Overall Impression as a	Teacher (ब) शिक्षकांविषयी सर्वसाधारण मत
1. Class Control (शिक्षकाचे वर्ग नियंत्रण)	
🔾 a) Excellent (अतिउत्तम)	⊗b) Good (चांगला)
🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक)	Od) Unsatisfactory (समाधानकारक)
2. Regularity in engaging lectures (	व्याख्याने घेण्यातील नियमितपणा)
	○ b) Good (चांगला)
🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक)	Od) Unsatisfactory (समाधानकारक)
3. Availability for contact (संपर्क साध	ण्यासाठी उपलब्धता)
⊗a) Excellent (अतिउत्तम)	○ b) Good (चांगला)
🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक)	Od) Unsatisfactory (समाधानकारक)
4. Attitude towards students-friendly	y/motivating (शिक्षकाचे विद्यार्थ्यांशी नाते मंत्रीपूर्ण व
प्रेरणादायक)	THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NOT THE PERSON NAMED IN COLUMN TRANSPORT TO THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NOT THE PERSON NAMED IN COLUMN TRANSPORT NAMED IN COLUMN TWO IS NAMED IN COLUMN TWO IS NAMED IN COLUMN TRANSPORT NAMED IN COLUMN TWO IS NAMED IN COLUMN TRANSPORT NAMED IN COLUMN TRANSPORT NAMED IN COLUMN TRANSPORT NAMED IN C
🔾 a) Excellent (अतिउत्तम)	♦ b) Good (चांगला)
🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक)	🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
5. Rediness to engage extra classes (	(आवश्यकतेनुसार ज्यादा व्याख्याने घेण्याची तयारी)
○ a) Excellent (अतिउत्तम)	○ b) Good (चांगला)
🗸 c) Satisfactory (समाधानकारक)	○ d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
6. Rediness to to offer personal and epollo a esta वैयक्तिक मार्गदर्शन) अपन	academic counseling (नोकरी-व्यवसाय याबाबत
○ a) Excellent (अतिउत्तम)	⊗ b) Good (चांगला)
🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक)	Od) Unsatisfactory (समाधानकारक)
7. Ability to explain difficult area in	syllabus (अवघड भाग सोपा करून सांगण्याची
क्षमता)	

√a) Excellent (अतिउत्तम)	○ b) Good (चांगला)
🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक)	🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
8. Encouragement for extracurricula	ar activity (अभ्यासेत्तर उपक्रमासाठी उत्तेजन देण्याचा
प्रयत्न)	
🔾 a) Excellent (अतिउत्तम)	৶b) Good (चांगला)
🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक)	🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
9. Teachers participation in organization	ing Extra-Curricular Activities (अभ्यासक्रमोत्त

○ a) Excellent (अतिउत्तम) 💚 b) Good (चांगला)

आयोजनातील शिक्षकांचा सहभाग)

- 🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक) 🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
- (C) YOUR OPINION REGARDING OVERALL PERFORMANCE OF THE TEACHER (एक शिक्षक म्हणून तुमचे त्यांच्याबद्दलचे एकंदरीत मत)
- (D) ANY SUGGESTIONS FOR IMPROVEMENT IN TEACHING (शिक्षर्वाईळचे अध्यापन अधिक प्रभावी होण्यासाठी)

DR. A. B. KUKADE

Co-excitenator,

Arts & Con-resiste Contege, Jarud

See See See

Arts & Commerce Coilege Parent, Fa. Vvarud, Dist. Amravati

## ARTS AND COMMERCE COLLEGE, JARUD

# FEEDBACK COMMITTEE ACTION TAKEN REPORT (2019-20)

In the academic session 2019-20 there were 198 students in all who took admission in the college. The feedback on curriculum was taken from 70 students. The students provided their feedback on teachers and the syllabus in detail.

It was found out that the syllabus is good and they wanted some more topics to be included in the syllabus. The college feedback committee in meeting discussed the reports taken from students and after the discussion with head of the institution the reports were analyzed and it was decided to think upon the changes suggested by the students and to report it to the affiliating university.

DR. A. B. KUKADE Co-ordinator,

Arts & Commerce College, Jarud

1898 1898 Sould A A JARIO

Arts & Commerce College

Jarud, Ta. Warud, Dist. Amravati

### Student Feedback Analysis 2019-2020

### A) Subject Related :-

1. Teachers command on the subject.

S. N.	Opinion	Respondent	Percentage
1	Opinion		
2	Excellent	57	81
3	Good	11	15.7
4	Satisfactory	02	2.8

#### 2. Teachers command on Teaching.

S. N.	Opinion	Respondent	Percentage
1	Opinion		
2	Excellent	50	フノ
3	Good	12	17
4	Satisfactory	08	11

### 3. Use of illustrations, current events, examples from real life.

Table no. 3. On this question ...6.4....% students responded as expellant ..........%

Student responded as a Good, ...% students responded as satisfactory.

S. N.	Opinion	Respondent	Percentage
1	Opinion		
2	Excellent	45	64
3	Good	12	17
4	Satisfactory	13	18.5

### 4. Readiness to satisfy doubts and difficulties.

Table no. 4. On this question ...6.7.....% students responded as expellant .........% student responded as a Good, ..........% students responded as satisfactory.

S. N.	Opinion	Respondent	Percentage
1	Opinion		
2	Excellent	47	67
3	Good	20	28
4	Satisfactory	03	11:2

5. Skill and ability in making the subject interesting.

Table no. 5. On this question ... 58..... % students responded as expellant ... 25...... % student responded as a Good, ... 5.... % students responded as satisfactory.

S. N.	Opinion	Respondent	Percentage
1	Opinion		
2	Excellent	41	68
3	Good	18	25.7
4	Satisfactory	11	10.7

6. Frequency of asking questions while Teaching.

S. N.	Opinion	Respondent	Percentage
1	Opinion	/	
2	Excellent	40	57
3	Good	20	28:5
4	Satisfactory	10	1412

7. Use of seminars, Group discussions, Tutorials, Quiz etc.

S. N.	Opinion	Respondent	Percentage
1	Opinion		
2	Excellent	40	57
3	Good	20	28
4	Satisfactory	10	14.2

8. Frequency of suggesting reference books for further reading.

Table no. 8. On this question ......% students responded as expellant .......% students responded as satisfactory......% students responded as satisfactory.

S. N.	Opinion	Respondent	Percentage
1	Opinion		
2	Excellent	Ale	62
3	Good	16	22
4	Satisfactory	10	120

#### 9. Conducting regular Test..

S.N.	Opinion	Respondent	Percentage
1	Opinion		
2	Excellent	51	72
3	Good	10	14
4	Satisfactory	00	10.8

### 10. Completion of Syllabus in time.

S.N.	Opinion	Respondent	Percentage
1	Opinion	A CONTRACTOR OF THE STATE OF TH	
2	Excellent	60	85.7
3	Good	08	1/
4	Satisfactory	02	2.5

### 11. Model Questions and Answers on the topic Taught.

Table no. 11. On this question 65...7... % students responded as expellant ...20......% student responded as a Good, ........ students responded as satisfactory.

S.N.	Opinion	Respondent	Percentage
1	Opinion		
2	Excellent	AC	65.7
3	Good	14	20
4	Satisfactory	10	14.2

### 12. Readiness to assess notes, answers prepared by students.

student responded as a Good, ..... % students responded as satisfactory.

S.N.	Opinion	Respondent	Percentage
1	Opinion		
2	Excellent	42	60
3	Good	18	15.7
4	Satisfactory	10	111

### 13. Detailed Teaching of Topic.

S. N.	Opinion	Respondent	Percentage
1	Opinion		
2	Excellent	45	64
3	Good	13	18
4	Satisfactory	12	17

### 14. Supplying Notes on Topic / Syllabus.

S.N.	Opinion	Respondent	Percentage
1	Opinion		
2	Excellent	1,40	57
3	Good	15	2
4	Satisfactory	15	21

### 15. Preparation of college / University Examination.

S. N.	Opinion	Respondent	Percentage
1	Opinion		
2	Excellent	42	60
3	Good	18	25
4	Satisfactory	10	14

### 16. Encouragement of P. O. Education / Higher Leaning (M\$c\*ci<J fstet)

S.N.	Opinion	Respondent	Percentage
1	Opinion		
2	Excellent	43	61
3	Good	17	24
4	Satisfactory	16	14.2

### B) Overall Impression as a Teacher.

#### 1. Class Control

S.N.	Opinion	Respondent	Percentage
1	Opinion		
2	Excellent	48	68
3	Good	12	17,
4	Satisfactory	10	14

### 2. Regularity in engaging lectures.

S.N.	Opinion	Respondent	Percentage
1	Opinion		
2	Excellent	50	7/
3	Good	10	14
4	Satisfactory	10	14

### 3. Availability for contact

Table no. 3. On this question .6.7. % students responded as expellant .18.5. % student responded as a Good, .......% students responded as satisfactory.

S.N.	Opinion	Respondent	Percentage
1	Opinion		
2	Excellent	47	67
3	Good	13	18.5
4	Satisfactory	10	14

4. Attitude toward students-friendly / motivating.

S. N.	Opinion	Respondent	Percentage
1	Opinion -		
2	Excellent	45	64
3	Good	15	21
4	Satisfactory	10 .	14

#### 5. Readiness to engage extra classes.

S. N.	Opinion	Respondent	Percentage
1	Opinion		
2	Excellent	52	74
3	Good	10	14
4	Satisfactory	08	

#### 6. Readiness to offer personal and academic counselling.

S. N.	Opinion /	Respondent	Percentage
1	Opinion		
2	Excellent	46'	65
3	Good	14	20
4	Satisfactory	10	14

#### 7. Ability to explain difficult area in syllabus.

S. N.	Opinion	Respondent	Percentage
1	Opinion		
2	Excellent	42	60
3	Good	18	25
4	Satisfactory	20	14

8. Encouragement for extracurricular activity.

Table no. 8. On this question ... 5.7.... % students responded as expellant ... 3.4..... % student responded as a Good, ... 8.5.... % students responded as satisfactory.

S. N.	Opinion	Respondent	Percentage
1	Opinion		
2	Excellent	40	57
3	Good	24	24
4	Satisfactory	06	9.5

9. Teachers participation in organizing Extra-Curricular Activities..

Table no. 9. On this question ............% students responded as expellant .............% student responded as a Good, ............% students responded as satisfactory.

S. N.	Opinion	Respondent	Percentage
1	Opinion		
2	Excellent	53	75
3	Good	1/	15
4	Satisfactory	06	8.5

DR. A. B. KUKADE
Co-ordinator,
1QAC
Arts & Commerce College, Jarud

Commerce College Seal Seal Seal

Arts & Commerce College
Jarud, Ta. Warud, Dist. Amravati

#### Feedback form for Students

Student's Feedback Year 2019 - 20 Faculty - Axt
Student's Evaluation of Teacher (SET) (विद्यार्थ्यांनी केलेले शिक्षकांचे मूल्यमापन)
ACADEMIC YEAR (शैक्षणिक वर्ष) 2019 - 20
DATE (तारीख): -28 फेब्रुवारी २०२०/28/21/2020 mm/dd/yyyy
NAME OF THE TEACHER (शिक्षकांचे नाव) :क्षटकर २१२
NAME OF THE STUDENT (विद्यार्थ्याचे नाव) : -कु: प्राचीता हो विकारी
SUBJECT/DEPARTMENT (विषय / विभाग) : हाल्यक्षा २५)
CLASS/DIVISION (वर्ग / विभाग) <i>B</i> . A - ፲፲
You are requested to select appropriate option and tick (✓) for the following points

## खालील प्रश्नांची उत्तरे देताना योग्य पर्यायापुढे (🗸) करा.

1	. Teacher's Command on the Subject (शिक्षकांचे विषयावरील प्रभुत्व) :
	O a) Excellent (अतिउत्तम) Ø b) Good (चांगला)
	🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक) 🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
2.	Teacher's Command on Teaching (शिक्षकांचे अध्यापन माध्यमांवरील प्रभुत्व)
	○ a) Excellent (अतिउत्तम)
	○ c) Satisfactory (समाधानकारक) ○ d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
3.	Use of illustrations, Current events. Examples from Real Life
	(अध्यापनात दाखले, चालू घडामोडी किस्से, चुटके, प्रत्यक्ष जीवनातील उदाहरणें यांचा वापर):
	○ a) Excellent (अतिउत्तम)
	○ c) Satisfactory (समाधानकारक) ○ d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
1.	Readiness to satisfy doubts and difficulties (विद्यार्थीच्या शंका-प्रश्न यांचे
	निरसन करण्यातील तत्परता) :
	Oa) Excellent (अतिउत्तम) 🛮 🗭 b) Good (चांगला)
	Oc) Satisfactory (समाधानकारक) Od) Unsatisfactory (समाधानकारक)
	Skills & Ability in making the subject interesting (विषय अधिक रंगतदार
	करण्यामधील कौशल्य) :
	४a) Excellent (अतिउत्तम) ○ b) Good (चांगला)
	O c) Satisfactory (समाधानकारक) O d) Unsatisfactory (समाधानकारक)

6.	Frequency of asking questions while Teaching (अध्यापनाच्या वेळी
	विद्यार्थ्यांना प्रश्न विचारणे):
	○ a) Excellent (अतिउत्तम)
	🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक) 🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
	Coleman Colored Colore
7.	Use of Seminars, Group Discussions, Tutorials, Quiz etc (परिसंवाद,
	गटचर्चा, स्वाध्याय, प्रश्नमंजुषा इ. चा वापर) :
	○ a) Excellent (अतिउत्तम)
	🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक) 🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
8.	Frequency of suggesting reference books for further reading (अधिक
	अभ्यासासाठी संदर्भ ग्रंथ सुचिवणे) :
	○ a) Excellent (अतिउत्तम) 🗸 b) Good (चांगला)
	🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक) 🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
9.	Conducting regular Test (विषयाच्या नियमित चाचण्या) :
	⊘a) Excellent (अतिंउत्तम) ○ b) Good (चांगला)
	🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक) 🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
10	. Completion of Syllabus in Time (अभ्यासक्रम वेळेत पूर्ण करणे)
	○ a) Excellent (अतिउत्तम)
	🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक) 🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
11	. Model Questions and Answers on the Topic taught (पूर्ण झालेल्या
	अभ्यासकमात्रर नमना पश्न व आदर्श उत्तरे देणे)

	○ c) Satisfactory (समाधानकारक) ○ d) Unsatisfactory (समाधानकारक)	
12.	Readiness to assess notes, answers prepared by students (विद्यार्थ्यांनी	
	सोडविलेला प्रश्न तपासून देण्याची तत्परता):	
	⊘a) Excellent (अतिउत्तम) ○ b) Good (चांगला)	
	🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक) 🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)	
13.	Detailed Teaching of Topic (वर्गामध्ये घटक / अभ्यासक्रम तपशिलवार शिकविल्या	(
	जातो):	
	⊘a) Excellent (अतिउत्तम) ○ b) Good (चांगला)	
	🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक) 🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)	
14.	Supplying Notes on Topic / Syllabus (वर्गामध्ये घटक / अभ्यासक्रम यावर नोटस् दिल	त्या
	जातात)	
	○ a) Excellent (अतिउत्तम)  Øb) Good (चांगला)	
	🔾 c) Satisfactory (संमाधानकारक) 🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)	1
15.	Preparation of College / University Examination (महाविद्यालयीन / विद्यापीठीय	
	परीक्षेकरिता तयारी करून घेणे)	To .
	○ a) Excellent (अतिउत्तम)	
	○ c) Satisfactory (समाधानकारक) ○ d) Unsatisfactory (समाधानकारक)	
16.	Encouragement of P.O. Education / Higher Learning (M\$c*&ci <j fstet<="" th=""><th></th></j>	
	⊘a) Excellent (अतिउत्तम) ○ b) Good (चांगला)	

🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक) 🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
(B) Overall Impression as a Teacher (ब) शिक्षकांविषयी सर्वसाधारण मत
1. Class Control (शिक्षकाचे वर्ग नियंत्रण)
○ a) Excellent (अतिउत्तम)
🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक) 🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
2. Regularity in engaging lectures (व्याख्याने घेण्यातील नियमितपणा)
Ø a) Excellent (अतिउत्तम) ○ b) Good (चांगला)
○ c) Satisfactory (समाधानकारक) ○ d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
3. Availability for contact (संपर्क साधण्यासाठी उपलब्धता)
○ a) Excellent (अतिउत्तम)
🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक) 🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
4. Attitude towards students-friendly/motivating (शिक्षकाचे विद्यार्थ्यांशी नाते मंत्रीपूर्ण व
प्रेरणादायक)
∅ a) Excellent (अतिउत्तम)
🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक) 🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
5. Rediness to engage extra classes (आवश्यकतेनुसार ज्यादा व्याख्याने घेण्याची तयारी)
○ a) Excellent (अतिउत्तम)
🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक) 🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
6. Rediness to to offer personal and academic counseling (नोकरी-व्यवसाय याबाबत
वैयक्तिक मार्गदर्शन)
वैयक्तिक मार्गदर्शन)  (४ a) Excellent (अतिउत्तम) (७ b) Good (चांगला)
o c) Satisfactory (समाधानकारक) od) Unsatisfactory (समाधानकारक)
7. Ability to explain difficult area in syllabus (अवघड भाग सोपा करून सांगण्याची
क्षमता)

🔾 a) Excellent (अतिउत्तम)	⊗b) Good (चांगला)
🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक)	🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
8. Encouragement for extracurricula	ar activity (अभ्यासेत्तर उपक्रमासाठी उत्तेजन देण्याचा
प्रयत्न)	

Øa) Excellent (अतिउत्तम)
 ○ b) Good (चांगला)
 ○ c) Satisfactory (समाधानकारक)
 ○ d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
 ○ d)

9. Teachers participation in organizing Extra-Curricular Activities (अभ्यासक्रमोत्तर आयोजनातील शिक्षकांचा सहभाग)

🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक) 🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)

(C) YOUR OPINION REGARDING OVERALL PERFORMANCE OF THE TEACHER (एक शिक्षक म्हणून तुमचे त्यांच्याबद्दलचे एकंदरीत मत)

(D) ANY SUGGESTIONS FOR IMPROVEMENT IN TEACHING (शिक्षक्रिंकचे अध्यापन अधिक प्रभावी होण्यासाठी) 🗸

DR. A. B. KUKADE
Co-ordinator
IQAC
Arts & Commerce Cellege, Jarud

Seallesse College

Arts & Commerce College Parud, Ta. Warus, Dist. Amrayati

P. R. Belkhede

#### Feedback form for Students

Student's Feedback Year 2019 - 20 Faculty - ASL
Student's Evaluation of Teacher (SET) (विद्यार्थ्यांनी केलेले शिक्षकांचे मूल्यमापन)
ACADEMIC YEAR (शैक्षणिक वर्ष) 2 <u>०19 - २ ०</u>
DATE (तारीख): <u>28 में ब्राटी</u> <u>2020</u> <u>228-2-2020</u> ) mm/dd/yyyy
NAME OF THE TEACHER (शिक्षकांचे नाव) : अति भारकर सार
NAME OF THE STUDENT (विद्यार्थ्याचे नाव) : कु. युमाभीनी रा. चेर
SUBJECT/DEPARTMENT (विषय / विभाग) : राज्य शास्त्र
CLASS/DIVISION (वर्ग / विभाग) <i>В. А.</i> ТТ
You are requested to select appropriate option and tick (✓) for the following points

## खालील प्रश्नांची उत्तरे देताना योग्य पर्यायापुढे (√) करा.

1	Teacher's Command on the Subject (शिक्षकांचे विषयावरील प्रभुत्व) :	
	○ a) Excellent (अतिउत्तम) 🗸 b) Good (चांगला)	
	🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक) 🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)	
2.	2. Teacher's Command on Teaching (शिक्षकांचे अध्यापन माध्यमांवरील प्रश	भृत्व)
	○ a) Excellent (अतिउत्तम)	
	🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक) 🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)	
3.	Examples from Real Life	
	(अध्यापनात दाखले, चालू घडामोडी किस्से, चुटके, प्रत्यक्ष जीवनातील उदाहरणें यांचा	वापर):
	○ a) Excellent (अतिउत्तम) 👽 b) Good (चांगला)	
	🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक) 🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)	
4.	Readiness to satisfy doubts and difficulties (विद्यार्थीच्या शंका-प्रश्न यां	वे
	निरसन करण्यातील तत्परता):	
	√a) Excellent (अतिउत्तम)  ○ b) Good (चांगला)	
	○ c) Satisfactory (समाधानकारक) ○ d) Unsatisfactory (समाधानकारक)	
	Skills & Ability in making at	
	Skills & Ability in making the subject interesting (विषय अधिक रंगत करण्यामधील कौशल्य):	दार
	♥a) Excellent (अतिउत्तम) ○ b) Good (चांगला)	
	O c) Satisfactory (समाधानकारक) O d) Unsatisfactory (समाधानकारक)	

6.	Frequency of asking questions while Teaching (अध्यापनाच्या वेळी		
	विद्यार्थ्यांना प्रश्न विचारणे) :		
	○ a) Excellent (अतिउत्तम) 🐼 🔊 Good (चांगला)		
	🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक) 🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)		
	Tu Escallential (1970) Company (1970)		
7.	Use of Seminars, Group Discussions, Tutorials, Quiz etc (परिसंवाद,		
	गटचर्चा, स्वाध्याय, प्रश्नमंजुषा इ. चा वापर) :		
	○ a) Excellent (अतिउत्तम) 🗸 b) Good (चांगला)		
	🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक) 🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)		
8.	Frequency of suggesting reference books for further reading (अधिक		
	अभ्यासासाठी संदर्भ ग्रंथ सुचिवणे) :		
	⊘a) Excellent (अतिउत्तम) ○ b) Good (चांगला)		
	🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक) 🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)		
9.	Conducting regular Test (विषयाच्या नियमित चाचण्या):		
	○ a) Excellent (अतिउत्तम) 🗸 b) Good (चांगला)		
	🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक) 🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)		
10.	. Completion of Syllabus in Time (अभ्यासक्रम वेळेत पूर्ण करणे)		
	♥a) Excellent (अतिउत्तम) ○ b) Good (चांगला)		
	🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक) 🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)		
11	11. Model Questions and Answers on the Topic taught (पूर्ण झालेल्या		
अभ्यासक्रमावर नमुना प्रश्न व आदर्श उत्तरे देणे)			

	√a) Excellent (अतिउत्तम) ○ b) Good (चांगला)	
	🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक) 🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)	
12.	Readiness to assess notes, answers prepared by students (विद्यार्थ्यांनी	
	सोडविलेला प्रश्न तपासून देण्याची तत्परता):	
	○ a) Excellent (अतिउत्तम) 🗸 b) Good (चांगला)	
	🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक) 🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)	
13.	Detailed Teaching of Topic (वर्गामध्ये घटक / अभ्यासक्रम तपशिलवार शिकविल्या	(
	जातो):	
	√a) Excellent (अतिउत्तम) ○ b) Good (चांगला)	
	○ c) Satisfactory (समाधानकारक) ○ d) Unsatisfactory (समाधानकारक)	
14.	Supplying Notes on Topic / Syllabus (वर्गामध्ये घटक / अभ्यासक्रम यावर नोटस् दिल्ल	4
	जातात)	
	🗸 a) Excellent (अतिउत्तम) 🔘 b) Good (चांगला)	
	🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक) 🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)	4
15.	Preparation of College / University Examination (महाविद्यालयीन / विद्यापीठीय	
	परीक्षेकरिता तयारी करून घेणे)	
	○ a) Excellent (अतिउत्तम) 🔷 b) Good (चांगला)	
	○ c) Satisfactory (समाधानकारक) ○ d) Unsatisfactory (समाधानकारक)	
16.	Encouragement of P.O. Education / Higher Learning (M\$c*&ci <j fstet<="" th=""><th></th></j>	
	√a) Excellent (अतिउत्तम) ○ b) Good (चांगला)	

🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक)	🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)		
(B) Overall Impression as a T	Teacher (ब) शिक्षकांविषयी सर्वसाधारण मत		
1. Class Control (शिक्षकाचे वर्ग नियंत्रण)			
○ a) Excellent (अतिउत्तम)	⊘b) Good (चांगला)		
🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक)	🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)		
2. Regularity in engaging lectures (	पाख्याने घेण्यातील नियमितपणा)		
⊘a) Excellent (अतिउत्तम)	⊙ b) Good (चांगला)		
🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक)	🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)		
3. Availability for contact (संपर्क साधण	यासाठी उपलब्धता)		
○ a) Excellent (अतिउत्तम)	√b) Good (चांगला)		
🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक)	🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)		
4. Attitude towards students-friendly	/motivating (शिक्षकाचे विद्यार्थ्यांशी नाते मंत्रीपूर्ण व		
प्रेरणादायक)	THE PERSON NAMED AND ADDRESS OF THE PERSON NAMED AND ADDRESS O		
🔾 a) Excellent (अतिउत्तम)	√b) Good (चांगला)		
🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक)	🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)		
5. Rediness to engage extra classes (	आवश्यकतेनुसार ज्यादा व्याख्याने घेण्याची तयारी)		
🔾 a) Excellent (अतिउत्तम)	⊗b) Good (चांगला)		
🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक)	🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)		
6. Rediness to to offer personal and a	6. Rediness to to offer personal and academic counseling (नोकरी-व्यवसाय याबाबत		
वैयक्तिक मार्गदर्शन)			
🗸 a) Excellent (अतिउत्तम)	o b) Good (चांगला)		
	🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)		
7. Ability to explain difficult area in	syllabus (अवघड भाग सोपा करून सांगण्याची		
क्षमता)			

- a) Excellent (अतिउत्तम)
   b) Good (चांगला)
   c) Satisfactory (समाधानकारक)
   d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
  8. Encouragement for extracurricular activity (अभ्यासेत्तर उपक्रमासाठी उत्तेजन देण्याचा प्रयत्न)
   a) Excellent (अतिउत्तम)
   b) Good (चांगला)
   c) Satisfactory (समाधानकारक)
   d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
  0. Teachers participation in organizing Extra Curricular Activities (अभ्यापकारका)
- 9. Teachers participation in organizing Extra-Curricular Activities (अभ्यासक्रमोत्तर आयोजनातील शिक्षकांचा सहभाग)
  - a) Excellent (अतिउत्तम) 🗸 b) Good (चांगला)
  - 🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक) 🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
- (C) YOUR OPINION REGARDING OVERALL PERFORMANCE OF THE TEACHER (एक शिक्षक म्हणून तुमचे त्यांच्याबद्दलचे एकंदरीत मत)
- (D) ANY SUGGESTIONS FOR IMPROVEMENT IN TEACHING (शिक्षर्वाईळचे अध्यापन अधिक प्रभावी होण्यांसाठी)

DR. A. B. KUKADE
Co-ordinator,
IQAC
TES & Commerce College, Jarud

Seal Commerce College

Arts & Commerce College
Jarud, Ta. Warud, Dist. Am: avati

S. R. chele

#### Feedback form for Students

Student's Feedback Year 2019 - 20 Faculty - Asa
Student's Evaluation of Teacher (SET) (विद्यार्थ्यांनी केलेले शिक्षकांचे मूल्यमापन)
ACADEMIC YEAR (शैक्षणिक वर्ष) — 2019 - 20
DATE (तारीख): <u>28 फेब्रुटारी 2020 (28-2-2020)</u> mm/dd/yyyy
NAME OF THE TEACHER (शिक्षकांचे नाव) : क्रिट्रक्ट अंग्सि कुल
NAME OF THE STUDENT (विद्यार्थ्याचे नाव) : -सुर्माहिनी थार पाँड
SUBJECT/DEPARTMENT (विषय / विभाग) :माध्यक्ष्ण
CLASS/DIVISION (वर्ग / विभाग) B: A: 🎞
You are requested to select appropriate option and tick (✓) for the following
points

## खालील प्रश्नांची उत्तरे देताना योग्य पर्यायापुढे (√) करा.

1.	Teacher's Command on the	Subject (शिक्षकांचे विषयावरील प्रभुत्व):
	❤a) Excellent (अतिउत्तम)	○ b) Good (चांगला)
		Od) Unsatisfactory (समाधानकारक)
	Clark Substitution (Transition	
2.	Teacher's Command on Teac	hing (शिक्षकांचे अध्यापन माध्यमांवरील प्रभुत्व)
	○ a) Excellent (अतिउत्तम)	⊘b) Good (चांगला)
		Od) Unsatisfactory (समाधानकारक)
3.		vents. Examples from Real Life
	(अध्यापनात दाखले, चालू घडामोडी किर	रसे, चुटके, प्रत्यक्ष जीवनातील उदाहरणें यांचा वापर):
	○ a) Excellent (अतिउत्तम)	⊘b) Good (चांगला)
		Od) Unsatisfactory (समाधानकारक)
4.575	Readiness to satisfy doubts and	d difficulties (विद्यार्थीच्या शंका-प्रश्न यांचे
	निरसन करण्यातील तत्परता) :	a uniteutties (विद्यार्थाच्या शका-प्रश्न यांचे
	⊘a) Excellent (अतिउत्तम)	b) Good (चांगला)
	🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक) 🔾	
	E. Kallefolds	
	skills & Ability in making the s	subject interesting (विषय अधिक रंगतदार
	<b>हरण्यामधील कौशल्य)</b> :	
		b) Good (चांगला)
C	) c) Satisfactory (समाधानकारक) 🔘	d) Unsatisfactory (समाधानकारक)

6. Frequency of asking questions while Teaching (अध्यापनाच्या वेळी
विद्यार्थ्यांना प्रश्न विचारणे) :
○ a) Excellent (अतिउत्तम)
🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक) 🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
Land Etroffen (einen Etropen den etropen den er etropen
7. Use of Seminars, Group Discussions, Tutorials, Quiz etc (परिसंवाद,
गटचर्चा, स्वाध्याय, प्रश्नमंजुषा इ. चा वापर) :
🍛 a) Excellent (अतिउत्तम) 🔘 b) Good (चांगला)
🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक) 🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
8. Frequency of suggesting reference books for further reading (अधिक
अभ्यासासाठी संदर्भ ग्रंथ सुचविणो) :
🕠 a) Excellent (अतिउत्तम) 🔘 b) Good (चांगला)
🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक) 🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
9. Conducting regular Test (विषयाच्या नियमित चाचण्या) :
○ a) Excellent (अतिउत्तम)
🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक) 🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
10. Completion of Syllabus in Time (अभ्यासक्रम वेळेत पूर्ण करणे)
🔊 a) Excellent (अतिउत्तम) 💮 b) Good (चांगला)
🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक) 🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
11. Model Questions and Answers on the Topic taught (पूर्ण झालेल्या

अभ्यासक्रमावर नमुना प्रश्न व आदर्श उत्तरे देणे)

○ a) Excellent (अतिउत्तम)
🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक) 🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
12. Readiness to assess notes, answers prepared by students (विद्यार्थ्यांनी
सोडविलेला प्रश्न तपासून देण्याची तत्परता):
्रा (अतिउत्तम) ○ b) Good (चांगला)
🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक) 🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
13. Detailed Teaching of Topic (वर्गामध्ये घटक / अभ्यासक्रम तपशिलवार शिकविल्या
जातो):
🐼 Excellent (अतिउत्तम) 🔘 b) Good (चांगला)
○ c) Satisfactory (समाधानकारक) ○ d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
The state of the s
14. Supplying Notes on Topic / Syllabus (वर्गामध्ये घटक / अभ्यासक्रम यावर नोटस् दिल्य
जातात)
a) Excellent (अतिउत्तम) 🌙 b) Good (चांगला)
🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक) 🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
15. Preparation of College / University Examination (महाविद्यालयोन / विद्यापीठीय
परीक्षेकरिता तयारी करून घेणे)
(अतिउत्तम) (b) Good (चांगला)
○ c) Satisfactory (समाधानकारक) ○ d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
16. Encouragement of P.O. Education / Higher Learning (M\$c*&ci <j fstet<="" td=""></j>
a) Excellent (अतिउत्तम) b) Good (चांगला)

🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक) 🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
(B) Overall Impression as a Teacher (ब) शिक्षकांविषयी सर्वसाधारण मत
1. Class Control (शिक्षकाचे वर्ग नियंत्रण)
🔾 a) Excellent (अतिउत्तम) 🧪 🔾 b) Good (चांगला)
🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक) 🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
2. Regularity in engaging lectures (व्याख्याने घेण्यातील नियमितपणा)
○ a) Excellent (अतिउत्तम)
🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक) 🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
3. Availability for contact (संपर्क साधण्यासाठी उपलब्धता)
√⊘ a) Excellent (अतिउत्तम)
🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक) 🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
4. Attitude towards students-friendly/motivating (शिक्षकाचे विद्यार्थ्यांशी नाते मंत्रीपूर्ण व
प्रेरणादायक)
○ a) Excellent (अतिउत्तम)
○ c) Satisfactory (समाधानकारक) ○ d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
5. Rediness to engage extra classes (आवश्यकतेनुसार ज्यादा व्याख्याने घेण्याची तयारी)
○ c) Satisfactory (समाधानकारक) ○ d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
6. Rediness to to offer personal and academic counseling (नोकरी-व्यवसाय याबाबत
वैयक्तिक मार्गदर्शन)
○ a) Excellent (अतिउत्तम)
🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक) 🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
7. Ability to explain difficult area in syllabus (अवघड भाग सोपा करून सांगण्याची
क्षमता)

🔾 a) Excellent (अतिउत्तम)	○ b) Good (चांगला)
🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक)	Od) Unsatisfactory (समाधानकारक)
8. Encouragement for extracurricula	ar activity (अभ्यासेत्तर उपक्रमासाठी उत्तेजन देण्याचा
प्रयत्न)	
○ a) Excellent (अतिउत्तम)	🍛 b) Good (चांगला)
🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक)	🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
9. Teachers participation in organization	ing Extra-Curricular Activities (अभ्यासक्रमोत्तर
आयोजनातील शिक्षकांचा सहभाग)	
Va) Excellent (अतिउत्तम)	○ b) Good (चांगला)

(C) YOUR OPINION REGARDING OVERALL PERFORMANCE OF THE TEACHER (एक शिक्षक म्हणून तुमचे त्यांच्याबद्दलचे एकंदरीत मत)

🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक) 🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)

(D) ANY SUGGESTIONS FOR IMPROVEMENT IN TEACHING (शिक्षक्रिक्चे अध्यापन अधिक प्रभावी होण्यांसाठी)

DR A B. KUKADE

Arts & Commerce College, Jarud

Arts & Commerce College
Jarud, Ta. Warud, Dist. Amravati

m. B. Parke.

#### Feedback form for Students

Student's Feedback Year 2019 - 20 Faculty - AP+ Student's Evaluation of Teacher (SET) (विद्यार्थ्यांनी केलेले शिक्षकांचे मूल्यमापन) ACADEMIC YEAR (शैक्षणिक वर्ष) - 2019 - 20 DATE (तारीख): -- 28 फेब्रुवारी २०२० | २८ । २। २०२० mm/dd/yyyy NAME OF THE TEACHER (शिक्षकांचे नाव): --- डॉ. राम कुलसंग NAME OF THE STUDENT (विद्यार्थ्याचे नाव) : -- कु, रामश्री रां, हार्गारकार SUBJECT/DEPARTMENT (विषय / विभाग): - रि. मे - अभाजिशास्त्र CLASS/DIVISION (वर्ग / विभाग) \_\_ छिः A . T You are requested to select appropriate option and tick (✓) for the following points

## खालील प्रश्नांची उत्तरे देताना योग्य पर्यायापुढे (🗸) करा.

1.	Teacher's Command on the Subject (शिक्षकांचे विषयावरील प्रभुत्व):	
	⊘a) Excellent (अतिउत्तम)	
	O c) Satisfactory (समाधानकारक)	Od) Unsatisfactory (समाधानकारक)
2.	Teacher's Command on Teac	hing (शिक्षकांचे अध्यापन माध्यमांवरील प्रभुत्व)
	○ a) Excellent (अतिउत्तम)	♥b) Good (चांगला)
	O c) Satisfactory (समाधानकारक)	Od) Unsatisfactory (समाधानकारक)
3.	Use of illustrations, Current e	vents. Examples from Real Life
	(अध्यापनात दाखले, चालू घडामोडी कि	रसे, चुटके, प्रत्यक्ष जीवनातील उदाहरणें यांचा वापर):
	₩a) Excellent (अतिउत्तम)	O b) Good (चांगला)
	O c) Satisfactory (समाधानकारक) (	Od) Unsatisfactory (समाधानकारक)
4.	Readiness to satisfy doubts and	d difficulties (विद्यार्थीच्या शंका-प्रश्न यांचे
	निरसन करण्यातील तत्परता):	
SA	Oa) Excellent (अतिउत्तम)	b) Good (चांगला)
	🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक) 🔾	) d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
	Skills & Ability in making the s	subject interesting (विषय अधिक रंगतदार
7	करण्यामधील कौशल्य) :	
26	🗸 a) Excellent (अतिउत्तम) 🔘	b) Good (चांगला)
(	🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक) 🔾	d) Unsatisfactory (समाधानकारक)

6. Frequency of asking questions while Teaching (अध्यापनाच्या वेळी
विद्यार्थ्यांना प्रश्न विचारणे) :
₩ a) Excellent (अतिउत्तम) ♦ b) Good (चांगला)
🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक) 🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
- Carl Expellant (effective) Third and a second a second and a second
7. Use of Seminars, Group Discussions, Tutorials, Quiz etc (परिसंवाद,
गटचर्चा, स्वाध्याय, प्रश्नमंजुषा इ. चा वापर) :
○ a) Excellent (अतिउत्तम) 🍑 b) Good (चांगला)
🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक) 🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
8. Frequency of suggesting reference books for further reading (अधिक
अभ्यासासाठी संदर्भ ग्रंथ सुचविणे) :
√ a) Excellent (अतिउत्तम) ○ b) Good (चांगला)
🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक) 🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
9. Conducting regular Test (विषयाच्या नियमित चाचण्या) :
🔾 a) Excellent (अतिउत्तम) 🗸 b) Good (चांगला)
🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक) 🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
10. Completion of Syllabus in Time (अभ्यासक्रम वेळेत पूर्ण करणे)
√ a) Excellent (अतिउत्तम)
🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक) 🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
11. Model Questions and Answers on the Topic taught (पूर्ण झालेल्या
अभ्यासक्रमावर नमुना प्रश्न व आदर्श उत्तरे देणे)

		√a) Excellent (अतिउत्तम)
		○ c) Satisfactory (समाधानकारक) ○ d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
1	2.	Readiness to assess notes, answers prepared by students (विद्यार्थ्यांनी
		सोडविलेला प्रश्न तपासून देण्याची तत्परता)ः
		○ a) Excellent (अतिउत्तम)
		○ c) Satisfactory (समाधानकारक) ○ d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
1	3.	Detailed Teaching of Topic (वर्गामध्ये घटक / अभ्यासक्रम तपशिलवार शिकविल्या
		जातो):
	1	√ a) Excellent (अतिउत्तम)
		🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक) 🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
1	4.	Supplying Notes on Topic / Syllabus (वर्गामध्ये घटक / अभ्यासक्रम यावर नोटस् दिल्या
		जातात)
		○ a) Excellent (अतिउत्तम)
		🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक) 🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
1	5.	Preparation of College / University Examination (महाविद्यालयीन / विद्यापीठीय
		परीक्षेकरिता तयारी करून घेणे)
		○ a) Excellent (अतिउत्तम) ○ b) Good (चांगला)
		○ c) Satisfactory (समाधानकारक) ○ d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
1	6.	Encouragement of P.O. Education / Higher Learning (M\$c*&i <j fstet<="" th=""></j>
		○ a) Excellent (अतिउत्तम) 🗘 b) Good (चांगला)

🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक) 🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
(B) Overall Impression as a Teacher (ब) शिक्षकांविषयी सर्वसाधारण मत
1. Class Control (शिक्षकाचे वर्ग नियंत्रण)
👀 a) Excellent (अतिउत्तम) 💎 🔾 b) Good (चांगला)
🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक) 🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
2. Regularity in engaging lectures (व्याख्याने घेण्यातील नियमितपणा)
○ a) Excellent (अतिउत्तम) 🍪 b) Good (चांगला)
🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक) 🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
3. Availability for contact (संपर्क साधण्यासाठी उपलब्धता)
√a) Excellent (अतिउत्तम) ○ b) Good (चांगला)
🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक) 🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
4. Attitude towards students-friendly/motivating (शिक्षकाचे विद्यार्थ्यांशी नाते मंत्रीपूर्ण व
प्रेरणादायक)
○ a) Excellent (अतिउत्तम)
🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक) 🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
5. Rediness to engage extra classes (आवश्यकतेनुसार ज्यादा व्याख्याने घेण्याची तयारी)
ॐa) Excellent (अतिउत्तम) ○ b) Good (चांगला)
🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक) 🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
6. Rediness to to offer personal and academic counseling (नोकरी-व्यवसाय याबाबत
वैयक्तिक मार्गदर्शन)
a) Excellent (अतिउत्तम)
7. Ability to explain difficult area in syllabus (अवघड भाग सोपा करून सांगण्याची
क्षमता)

🔾 a) Excellent (अतिउत्तम)
🔾 c) Satisfactory (समाधानक
8. Encouragement for extracurr
प्रयत्न)

○ b) Good (चांगला)

रक) (d) Unsatisfactory (समाधानकारक)

icular activity (अभ्यासेत्तर उपक्रमासाठी उत्तेजन देण्याचा

- c) Satisfactory (समाधानकारक) d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
- 9. Teachers participation in organizing Extra-Curricular Activities (अभ्यासक्रमोत्तर आयोजनातील शिक्षकांचा सहभाग)
- - O c) Satisfactory (समाधानकारक) O d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
- (C) YOUR OPINION REGARDING OVERALL PERFORMANCE OF THE TEACHER (एक शिक्षक म्हणून तुमचे त्यांच्याबद्दलचे एकंदरीत मत)
- (D) ANY SUGGESTIONS FOR IMPROVEMENT IN TEACHING (शिक्षवर्ड् क्वे अध्यापन अधिक प्रभावी होण्यासाठी) 🗸

J.S. Gano Elxa &

Arts & Commerce College Jarud

Arts & Commerce College Jarud, Ta. Warud, Dist. Amravati

### ARTS AND COMMERCE COLLEGE, JARUD

## FEEDBACK COMMITTEE ACTION TAKEN REPORT (2018-19)

In the academic session 2018-19 there were 360 students in all who took admission in the college. The feedback on curriculum was taken from 75 students. The students provided their feedback on teachers and the syllabus in detail.

The college feedback committee in meeting discussed the reports taken from students and after the discussion with head of the institution the reports were analyzed and it was decided to think upon the changes suggested by the students and to report it to the affiliating university.

DR. A. B. KUKADE
Co-ordinator,
IOAC

Arts & Commerce College larud

Arts & Commerce College Jarud, Ta. Warud, Dist. Amravati

#### Student Feedback Analysis 2018-2019

In the Academic session, 2018-19 360 students are admitted in the institution, out of them ....75...... students are given feedback forms. They dully filled. They dully filled it and back. When we analysed these feedback forms we found responses as follows.

#### A) Subject Related :-

1. Teachers command on the subject.

Table no. 1. On this question ... 7.0... % students responded as expellant ... 1.3....... % Student responded as Good, ... 6...... % students responded as satisfactory.

S. N.	Opinion	Respondent	Percentage
1	Opinion		
2	Excellent	60	80 %
3	Good	10	13 %
4	Satisfactory	05	6. y.

#### 2. Teachers command on Teaching.

S. N.	Opinion	Respondent	Percentage
1	Opinion		
2	Excellent	55	73 %-
3	Good	15	20 Y.
4	Satisfactory	05	6 1.

3. Use of illustrations, current events, examples from real life.

S. N.	Opinion	Respondent	Percentage
1	Opinion		
2	Excellent	61	81 %
3	Good	012	16 Y.
4	Satisfactory	02	2.67.

4. Readiness to satisfy doubts and difficulties.

S. N.	Opinion	Respondent	Percentage
1	Opinion		
2	Excellent	50	66 1.
3	Good	12	16%
4	Satisfactory	13	177

5. Skill and ability in making the subject interesting.

Table no. 5. On this question .......% students responded as expellant ........% student responded as a Good, .......% students responded as satisfactory.

S.N.	Opinion	Respondent	Percentage
1	Opinion		
2	Excellent	41	54%
3	Good	20	26.64
4	Satisfactory	14	19.1

6. Frequency of asking questions while Teaching.

Table no. 6. On this question .58.....% students responded as expellant ....36.....% student responded as a Good, .5....% students responded as satisfactory.

S. N.	Opinion	Respondent	Percentage
1	Opinion		
2	Excellent	44	58.
3	Good	27	36-1.
4	Satisfactory	04	5.37.

7. Use of seminars, Group discussions, Tutorials, Quiz etc.

S.N.	Opinion	Respondent	Percentage
1	Opinion		
2	Excellent	46	61%
3	Good	20	26 Y.
4	Satisfactory	09	12-7

8	Frequency	of	cugasting	reference	haalre	for	further	randing
0.	ricquency	OI	onegenme	TOTOTOTOC	COOKS	TOT	THURST	reading.

Table no. 8. On this question ............% students responded as expellant ................% student responded as a Good, .............% students responded as satisfactory.

S.N.	Opinion	Respondent	Percentage
1	Opinion		
2	Excellent	56	74.6%
3	Good	14	74,0
4	Satisfactory	05	187

#### 9. Conducting regular Test..

S. N.	Opinion	Respondent	Percentage
1	Opinion		
2	Excellent	52	69 -1.
3	Good	17	22 (;
4	Satisfactory	06	9.5

#### 10. Completion of Syllabus in time.

Table no. 10. On this question ... % students responded as expellant ... % student responded as a Good, ... % students responded as satisfactory.

S. N.	Opinion	Respondent	Percentage
1	Opinion		
2	Excellent	45	60 /-
3	Good	15	20 /-
4	Satisfactory	15	20 4.

#### 11. Model Questions and Answers on the topic Taught,

S. N.	Opinion	Respondent	Percentage
1	Opinion		
2	Excellent	47	62
3	Good	13	16
4	Satisfactory	16	20

	n 11						
12.	Readiness	to	assess notes,	answers	prepared	by	students.

student responded as a Good, ....% students responded as satisfactory.

S.N.	Opinion	Respondent	Percentage
1	Opinion		
2	Excellent	40	53
3	Good	20	26
4	Satisfactory	15	20

#### 13. Detailed Teaching of Topic.

S.N.	Opinion	Respondent	Percentage
1	Opinion		
2	Excellent	46	61
3	Good	20	26
4	Satisfactory	09	12

#### 14. Supplying Notes on Topic / Syllabus.

S.N.	Opinion	Respondent	Percentage
1	Opinion		
2	Excellent	51	68
3	Good	19	25
4	Satisfactory	05	06

#### 15. Preparation of college / University Examination.

S.N.	Opinion	Respondent	Percentage
1	Opinion		
2	Excellent	be 48	64 1
3	Good	20	26 Y-
4	Satisfactory	07	09 4.

#### 16. Encouragement of P. O. Education / Higher Leaning (M\$c\*ci<J fstet)

Table no. 16. On this question .......% students responded as expellant ......................% students responded as a Good, ................% students responded as satisfactory.

S. N.	Opinion	Respondent	Percentage
1	Opinion		
2	Excellent	35	46
3	Good	25	22
4	Satisfactory	15	55

#### B) Overall Impression as a Teacher.

#### 1. Class Control

S. N.	Opinion	Respondent	Percentage
1	Opinion		
2	Excellent	43	57.8 /
3	Good	16	21, 22 1
4	Satisfactory	16	01 35

#### 2. Regularity in engaging lectures.

S.N.	Opinion	Respondent	Percentage
1	Opinion		
2	Excellent	39	52
3	Good	21	28
4	Satisfactory	15	DLO

#### 3. Availability for contact

Table no. 3. On this question .......% students responded as expellant .........% student responded as a Good, ......% students responded as satisfactory.

S. N.	Opinion	Respondent	Percentage
1	Opinion		
2	Excellent	44	58.6 Y.
3	Good	16	21.3 +
4	Satisfactory	15	22 /

#### 4. Attitude toward students-friendly / motivating.

Table no. 4. On this question ... 5.7.... % students responded as expellant ... 2...... % student responded as a Good, ... % students responded as satisfactory.

S. N.	Opinion	Respondent	Percentage
1	Opinion -		
2	Excellent	43	57
3	Good	17	22
4	Satisfactory	15	20

#### 5. Readiness to engage extra classes.

S. N.	Opinion	Respondent	Percentage
1	Opinion		
2	Excellent	59	78
3	Good	12	16
4	Satisfactory	NU	5.31.

#### 6. Readiness to offer personal and academic counselling.

S.N.	Opinion	Respondent	Percentage
1	Opinion		
2	Excellent	48	64
3	Good	15	20
4	Satisfactory	11/	16

#### 7. Ability to explain difficult area in syllabus.

S. N.	Opinion	Respondent	Percentage
1	Opinion		
2	Excellent	52	69
3	Good	14	18.6
4	Satisfactory	na	12

8. Encouragement for extracurricular activity.

student responded as a Good, ...., \$......% students responded as satisfactory.

	i de la satisfactory.	
Opinion	Respondent	Percentage
Opinion -		- tromage
Excellent	lat	=1. ( )
Good	22	24.94
Satisfactory	14	1/2
	Excellent Good	Opinion Respondent Opinion Excellent Good

9. Teachers participation in organizing Extra-Curricular Activities..

Table no. 9. On this question ...... % students responded as expellant ............% student responded as a Good, .....% students responded as satisfactory.

S. N.	Opinion	Respondent	Demont
1	Opinion	reoperation	Percentage
2	Excellent	60	
3	Good	200	60 7,
4	Satisfactory	15	26 7,

DR. A. B. KUK Co-ordinator, Arts & Commerce College, Jarud

Arts & Commerce College Jarud, Ta. Warud, Dist. Amravau

#### Feedback form for Students

Student's Feedback Year 2018-15 Faculty - Facu
Student's Evaluation of Teacher (SET) (विद्यार्थ्यांनी केलेले शिक्षकांचे मूल्यमापन)
ACADEMIC YEAR (शैक्षणिक वर्ष)
DATE (तारीख):
mm/dd/yyyy
NAME OF THE TEACHER (शिक्षकांचे नाव): - Dr. Shighi kant Kalesir
NAME OF THE STUDENT (विद्यार्थ्याचे नाव):
प्रकर्मा SUBJECT/DEPARTMENT (विषय / विभाग) :
CLASS/DIVISION (वर्ग / विभाग)
You are requested to select appropriate option and tick (✓) for the following
points

## खालील प्रश्नांची उत्तरे देताना योग्य पर्यायापुढे (√) करा.

1	. Teacher's Command on the Subject (शिक्षकांचे विषयावरील प्रभुत्व) :
	Oa) Excellent (अतिउत्तम) Ob) Good (चांगला)
	🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक) 🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
2.	. Teacher's Command on Teaching (शिक्षकांचे अध्यापन माध्यमांवरील प्रभुत्व)
	a) Excellent (अतिउत्तम) (b) Good (चांगला)
	Oc) Satisfactory (समाधानकारक) Od) Unsatisfactory (समाधानकारक)
3.	Use of illustrations, Current events. Examples from Real Life
	(अध्यापनात दाखले, चालू घडामोडी किस्से, चुटके, प्रत्यक्ष जीवनातील उदाहरणें यांचा वापर):
	O a) Excellent (अतिउत्तम) O b) Good (चांगला)
	Os Satisfactory (समाधानकारक) Od) Unsatisfactory (समाधानकारक)
	CAPTER DESCRIPTION OF THE RUNGS OF THE PROPERTY OF THE PROPERT
4.	Readiness to satisfy doubts and difficulties (विद्यार्थीच्या शंका-प्रश्न यांचे
	निरसन करण्यातील तत्परता) :
	O a) Excellent (अतिउत्तम) Ob) Good (चांगला)
	O c) Satisfactory (समाधानकारक) O d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
	Skills & Ability in making the subject interesting (विषय अधिक रंगतदार
	करण्यामधील कौशल्य):
,	्रक) Excellent (अतिउत्तम) 🔘 b) Good (चांगला)
	O c) Satisfactory (समाधानकारक) O d) Unsatisfactory (समाधानकारक)

6.	Frequency of asking questions while Teaching (अध्यापनाच्या वेळी
	विद्यार्थ्यांना प्रश्न विचारणे):
	a) Excellent (अतिउत्तम) Ob) Good (चांगला)
	🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक) 🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
	a) Excellent (will tree I a tressen likelinks patronal milatinis)
7.	Use of Seminars, Group Discussions, Tutorials, Quiz etc (परिसंवाद,
	गटचर्चा, स्वाध्याय, प्रश्नमंजुषा इ. चा वापर) :
	、○ a) Excellent (अतिउत्तम) ○ b) Good (चांगला)
	🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक) 🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
8.	Frequency of suggesting reference books for further reading (अधिक
अभ्यासासाठी संदर्भ ग्रंथ सुचिवणे) :	
	् a) Excellent (अतिउत्तम) 🔾 b) Good (चांगला)
	O c) Satisfactory (समाधानकारक) O d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
9.	Conducting regular Test (विषयाच्या नियमित चाचण्या):
	○ a) Excellent (अतिंउत्तम) ○ b) Good (चांगला)
	oc) Satisfactory (समाधानकारक) od) Unsatisfactory (समाधानकारक)
	michiganisa manananan mananga na ula ngadhida pinananan gan ki k
10	). Completion of Syllabus in Time (अभ्यासक्रम वेळेत पूर्ण करणे)
	○ a) Excellent (अतिउत्तम) ○ b) Good (चांगला)
	, ्र) Satisfactory (समाधानकारक) ( d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
1	1. Model Questions and Answers on the Topic taught (पूर्ण झालेल्या
	अभ्यासक्रमावर नमुना प्रश्न व आदर्श उत्तरे देणे)

a) Excellent (अतिउत्तम)
🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक) 🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
12. Readiness to assess notes, answers prepared by students (विद्यार्थ्यांनी
सोडविलेला प्रश्न तपासून देण्याची तत्परता)ः
Oa) Excellent (अतिउत्तम) 👽 🔊 Good (चांगला)
○ c) Satisfactory (समाधानकारक) ○ d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
13. Detailed Teaching of Topic (वर्गामध्ये घटक / अभ्यासक्रम तपशिलवार शिकविल्या
जातो)ः
्रa) Excellent (अतिउत्तम) 🔘 b) Good (चांगला)
○ c) Satisfactory (समाधानकारक) ○ d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
14. Supplying Notes on Topic / Syllabus (वर्गामध्ये घटक / अभ्यासक्रम यावर नोटस् दिल्या
जातात)
○ a) Excellent (अतिउत्तम) ○ b) Good (चांगला)
्र Satisfactory (समाधानकारक) (d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
15. Preparation of College / University Examination (महाविद्यालयीन / विद्यापीठीय
परीक्षेकरिता तयारी करून घेणे)
○ a) Excellent (अतिउत्तम) ○ b) Good (चांगला)
oc Satisfactory (समाधानकारक) od) Unsatisfactory (समाधानकारक)
16. Encouragement of P.O. Education / Higher Learning (M\$c*&ci <j fstet<="" th=""></j>
a) Excellent (अतिउत्तम) (० b) Good (चांगला)

(B) Overall Impression as a Teacher (ब) शिक्षकांविषयी सर्वसाधारण मत 1. Class Control (शिक्षकाचे वर्ग नियंत्रण) 🔾 a) Excellent (अतिउत्तम) 🔑 के) Good (चांगला) ○ c) Satisfactory (समाधानकारक) ○ d) Unsatisfactory (समाधानकारक) 2. Regularity in engaging lectures (व्याख्याने घेण्यातील नियमितपणा) ○ a) Excellent (अतिउत्तम) O b) Good (चांगला) ्रe) Satisfactory (समाधानकारक) ○ d) Unsatisfactory (समाधानकारक) 3. Availability for contact (संपर्क साधण्यासाठी उपलब्धता) (अतिउत्तम) O b) Good (चांगला) 🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक) 🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक) 4. Attitude towards students-friendly/motivating (शिक्षकाचे विद्यार्थ्यांशी नाते मंत्रीपूर्ण व प्रेरणादायक) ○ a) Excellent (अतिउत्तम) , **()** Good (चांगला) 🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक) 🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक) 5. Rediness to engage extra classes (आवश्यकतेनुसार ज्यादा व्याख्याने घेण्याची तयारी) , 🔾 ३) Excellent (अतिउत्तम) 💢 b) Good (चांगला) 🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक) 🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक) 6. Rediness to to offer personal and academic counseling (नोकरी-व्यवसाय याबाबत वैयक्तिक मार्गदर्शन) ○ a) Excellent (अतिउत्तम) ७b) Good (चांगला) 🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक) 🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक) 7. Ability to explain difficult area in syllabus (अवघड भाग सोपा करून सांगण्याची क्षमता)

🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक) 🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)

○ a) Excellent (अतिउत्तम)	○ b) Good (चांगला)
् ) Satisfactory (समाधानकारक)	Od) Unsatisfactory (समाधानकारक)
8. Encouragement for extracurricula	ar activity (अभ्यासेत्तर उपक्रमासाठी उत्तेजन देण्याचा
प्रयत्न)	
्रa) Excellent (अतिउत्तम)	○ b) Good (चांगला)
🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक)	🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
9. Teachers participation in organiz	ing Extra-Curricular Activities (अभ्यासक्रमोत्तर
आयोजनातील शिक्षकांचा सहभाग)	
○ a) Excellent (अतिउत्तम)	() b) Good (चांगला)

(C) YOUR OPINION REGARDING OVERALL PERFORMANCE OF THE TEACHER (एक शिक्षक म्हणून तुमचे त्यांच्याबद्दलचे एकंदरीत मत)

🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक) 🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)

(D) ANY SUGGESTIONS FOR IMPROVEMENT IN TEACHING (शिक्षक्रिंक्च्चे अध्यापन अधिक प्रभावी होण्यासाठी)

DR. A. B. KUKADE
Co-ordinator,
IQAC
Arts & Commerce College, Jarud

621163 98 )

Jarud, Ta. Warud, L

/at

# SHRI SHIVAJI EDUCATION SOCIETY AMRAVATI ARTS AND COMMERCE COLLEGE, JARUD, DIST. AMRAVATI (MS)

#### Feedback form for Students

Student's Feedback Year 2018-19 Faculty ARTS Student's Evaluation of Teacher (SET) (विद्यार्थ्यांनी केलेले शिक्षकांचे मूल्यमापन) ACADEMIC YEAR (शैक्षणिक वर्ष) ---- <u>२०१४ - । )</u> DATE (तारीख): -- 09 (२।। २०११ mm/dd/yyyy NAME OF THE TEACHER (शिक्षकांचे नाव): - १७६- Shashi Kant Kalesis NAME OF THE STUDENT (विद्यार्थ्याचे नाव) : Milesh. N. Susiuse SUBJECT/DEPARTMENT (विषय / विभाग): -- Mar ath CLASS/DIVISION (वर्ग / विभाग) ---- हि - नि - 🗍 You are requested to select appropriate option and tick (✓) for the following points

# खालील प्रश्नांची उत्तरे देताना योग्य पर्यायापुढे (🗸) करा.

# (A) Subject Related (अ) विषयाशी संबंधित

1. Teacher's Command on the Subject (शिक्षकांचे विषयावरील प्रभुत्व) :
O a) Excellent (अतिउत्तम) 🕠 🖒 Good (चांगला)
O c) Satisfactory (समाधानकारक) O d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
2. Teacher's Command on Teaching (शिक्षकांचे अध्यापन माध्यमांवरील प्रभुत्व)
्रा) Excellent (अतिउत्तम) 🔾 b) Good (चांगला)
O c) Satisfactory (समाधानकारक) O d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
3. Use of illustrations, Current events. Examples from Real Life
(अध्यापनात दाखले, चालू घडामोडी किस्से, चुटके, प्रत्यक्ष जीवनातील उदाहरणें यांचा वापर
○ a) Excellent (अतिउत्तम) ○ b) Good (चांगला)
Oc) Satisfactory (समाधानकारक) Od) Unsatisfactory (समाधानकारक)
4. Readiness to satisfy doubts and difficulties (विद्यार्थीच्या शंका-प्रश्न यांचे
निरसन करण्यातील तत्परता):
○ a) Excellent (अतिउत्तम) ○ b) Good (चांगला)
् c) Satisfactory (समाधानकारक) ( d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
5. Skills & Ability in making the subject interesting (विषय अधिक रंगतदार
करण्यामधील् कौशल्य):
O a) Excellent (अतिउत्तम) O b) Good (चांगला)
○ c) Satisfactory (समाधानकारक) ○ d) Unsatisfactory (समाधानकारक)

o. Frequency of asking questions withe Teaching (seattleft and
विद्यार्थ्यांना प्रश्न विचारणे) :
🔾 (अतिउत्तम) 🔾 b) Good (चांगला)
🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक) 🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
Lead Decillar internal cineta innich paragrapa mentek
7. Use of Seminars, Group Discussions, Tutorials, Quiz etc (परिसंवाद,
गटचर्चा, स्वाध्याय, प्रश्नमंजुषा इ. चा वापर) :
○ a) Excellent (अतिउत्तम) Øb) Good (चांगला)
🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक) 🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
8. Frequency of suggesting reference books for further reading (अधि
अभ्यासासाठी संदर्भ ग्रंथ सुचविणे) :
○ a) Excellent (अतिउत्तम)
o) Satisfactory (समाधानकारक) od) Unsatisfactory (समाधानकारक)
9. Conducting regular Test (विषयाच्या नियमित चाचण्या) :
√ a) Excellent (अतिंउत्तम) ○ b) Good (चांगला)
🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक) 🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
10. Completion of Syllabus in Time (अभ्यासक्रम वेळेत पूर्ण करणे)
🔾 a) Excellent (अतिउत्तम) 💢 b) Good (चांगला)
🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक) 🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
11. Model Questions and Answers on the Topic taught (पूर्ण झालेल्या

अभ्यासक्रमावर नमुना प्रश्न व आदर्श उत्तरे देणे)

	🗸 a) Excellent (अतिउत्तम) 🔘 b) Good (चांगला)
	🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक) 🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
12.	Readiness to assess notes, answers prepared by students (विद्यार्थ्यांनी
	सोडविलेला प्रश्न तपासून देण्याची तत्परता)ः
	○ a) Excellent (अतिउत्तम)
	🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक) 🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
13.	Detailed Teaching of Topic (वर्गामध्ये घटक / अभ्यासक्रम तपशिलवार शिकविल्या
	जातो)ः
	○ a) Excellent (अतिउत्तम) Øb) Good (चांगला)
	○ c) Satisfactory (समाधानकारक) ○ d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
14.	Supplying Notes on Topic / Syllabus (वर्गामध्ये घटक / अभ्यासक्रम यावर नोटस् दिल्य
	जातात)
	a) Excellent (अतिउत्तम) 🗸 🍎 b) Good (चांगला)
	🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक) 🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
	Investigation (considerable of the boston empression consultation (c. 1)
15.	Preparation of College / University Examination (महाविद्यालयीन / विद्यापीठीय
	परीक्षेकरिता तयारी करून घेणे)
	🔾 a) Excellent (अतिउत्तम) 🔾 b) Good (चांगला)
	○ c) Satisfactory (समाधानकारक) ○ d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
16.	Encouragement of P.O. Education / Higher Learning (M\$c*&i <j fstet<="" th=""></j>
	○ a) Excellent (अतिउन्म) .

🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक) 🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)		
(B) Overall Impression as a Teacher (ब) शिक्षकांविषयी सर्वसाधारण मत		
1. Class Control (शिक्षकाचे वर्ग नियंत्रण)		
a) Excellent (अतिउत्तम) 🔘 b) Good (चांगला)		
🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक) 🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)		
2. Regularity in engaging lectures (व्याख्याने घेण्यातील नियमितपणा)		
○ a) Excellent (अतिउत्तम)		
🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक) 🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)		
3. Availability for contact (संपर्क साधण्यासाठी उपलब्धता)		
○ a) Excellent (अतिउत्तम) 🗸 Ó b) Good (चांगला)		
🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक) 🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)		
4. Attitude towards students-friendly/motivating (शिक्षकाचे विद्यार्थ्यांशी नाते मंत्रीपूर्ण व		
प्रेरणादायक)		
○ a) Excellent (अतिउत्तम) ○ b) Good (चांगला)		
C) Satisfactory (समाधानकारक) Od) Unsatisfactory (समाधानकारक)		
5. Rediness to engage extra classes (आवश्यकतेनुसार ज्यादा व्याख्याने घेण्याची तयारी)		
○ a) Excellent (अतिउत्तम) 🔑 🍪 Good (चांगला)		
🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक) 🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)		
6. Rediness to to offer personal and academic counseling (नोकरी-व्यवसाय याबाबत		
वैयक्तिक मार्गदर्शन)। व 2) Excellent (अतिउत्तम)		
C c) Satisfactory (समाधानकारक)		
7. Ability to explain difficult area in syllabus (अवघड भाग सोपा करून सांगण्याची		
क्षमता)		
11 11112		

- a) Excellent (अतिउत्तम) र्क b) Good (चांगला)
  c) Satisfactory (समाधानकारक) d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
  8. Encouragement for extracurricular activity (अभ्यासेत्तर उपक्रमासाठी उत्तेजन देण्याचा प्रयत्न)
  - ্র Excellent (अतिउत्तम) । b) Good (चांगला) । c) Satisfactory (समाधानकारक) । d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
- 9. Teachers participation in organizing Extra-Curricular Activities (अभ्यासक्रमोत्तर आयोजनातील शिक्षकांचा सहभाग)

  - 🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक) 🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
- (C) YOUR OPINION REGARDING OVERALL PERFORMANCE OF THE TEACHER (एक शिक्षक म्हणून तुमचे त्यांच्याबद्दलचे एकंदरीत मत)
- (D) ANY SUGGESTIONS FOR IMPROVEMENT IN TEACHING (शिक्षक्रिंक्च्चे अध्यापन अधिक प्रभावी होण्यासाठी)

DR. A. B. KUKADE
Co-ordinator,
IQAC
Arts & Commerce College, Jarud

Season of the se

Arts & Commerce College Jarud, Ta. Warud, Dist. Amravati

# SHRI SHIVAJI EDUCATION SOCIETY AMRAVATI ARTS AND COMMERCE COLLEGE, JARUD, DIST. AMRAVATI (MS)

#### Feedback form for Students

Student's Feedback Year 2018-19 Faculty - AEL'S Student's Evaluation of Teacher (SET) (विद्यार्थ्यांनी केलेले शिक्षकांचे मूल्यमापन) ACADEMIC YEAR (शैक्षणिक वर्ष) - 2018 - 19 DATE (तारीख): -04/21/2019 mm/dd/yvyv NAME OF THE TEACHER (शिक्षकांचे नाव): DE. Shashi Kant Kale gif NAME OF THE STUDENT (विद्यार्थ्याचे नाव): Kushikesh Raxindealao Kachale SUBJECT/DEPARTMENT (विषय / विभाग): - Maka thi CLASS/DIVISION (वर्ग / विभाग) -- K.A. I

You are requested to select appropriate option and tick (✓) for the following

points

# खालील प्रश्नांची उत्तरे देताना योग्य पर्यायापुढे (🗸) करा.

# (A) Subject Related (अ) विषयाशी संबंधित

1.	Teacher's Command on the Subject (शिक्षकांचे विषयावरील प्रभुत्व) :
	🗸 a) Excellent (अतिउत्तम) 🔘 b) Good (चांगला)
	🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक) 🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
2.	Zole-19 Acts Teachard Common Journal Tours of the Common State of
200	Teacher's Command on Teaching (शिक्षकांचे अध्यापन माध्यमांवरील प्रभुत्व)
	○ a) Excellent (अतिउत्तम)
	O c) Satisfactory (समाधानकारक) O d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
	2018-19
3.	Use of illustrations, Current events. Examples from Real Life
	(अध्यापनात दाखले, चालू घडामोडी किस्से, चुटके, प्रत्यक्ष जीवनातील उदाहरणें यांचा वापर):
	○ a) Excellent (अतिउत्तम) ○ b) Good (चांगला)
,	C) Satisfactory (समाधानकारक) (d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
4.	Readiness to satisfy doubts and difficulties (विद्यार्थीच्या शंका-प्रश्न यांचे
	निरसन करण्यातील तत्परता) :
K	(a) Excellent (अतिउत्तम) ○ b) Good (चांगला)
,	
	○ c) Satisfactory (समाधानकारक) ○ d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
	Skille & Ability in 11
	Skills & Ability in making the subject interesting (विषय अधिक रंगतदार
	करण्यामधील कौशल्य) :
	○ a) Excellent (अतिउत्तम)
	🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक) 🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)

achale

6. Frequency of asking questions while Teaching (अध्यापनाच्या वेळी	
विद्यार्थ्यांना प्रश्न विचारणे) :	
्र a) Excellent (अतिउत्तम) ○ b) Good (चांगला)	
🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक) 🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)	
7. Use of Seminars, Group Discussions, Tutorials, Quiz etc (परिसंवाद,	
गटचर्चा, स्वाध्याय, प्रश्नमंजुषा इ. चा वापर) :	
○ a) Excellent (अतिउत्तम)	
🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक) 🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)	
8. Frequency of suggesting reference books for further reading (अधिक	
अभ्यासासाठी संदर्भ ग्रंथ सुचविणे) :	
○ a) Excellent (अतिउत्तम) ○ b) Good (चांगला)	
🗷 c) Satisfactory (समाधानकारक) 🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)	
9. Conducting regular Test (विषयाच्या नियमित चाचण्या) :	
🗸 a) Excellent (अतिंउत्तम) 🔾 b) Good (चांगला)	
oc) Satisfactory (समाधानकारक) d) Unsatisfactory (समाधानकारक)	
10. Completion of Syllabus in Time (अभ्यासक्रम वेळेत पूर्ण करणे)	
○ a) Excellent (अतिउत्तम)	
○ c) Satisfactory (समाधानकारक) ○ d) Unsatisfactory (समाधानकारक)	
11. Model Questions and Answers on the Topic taught (पूर्ण झालेल्या	
अभ्यासकमावर नमना पश्न व आदर्श उत्तरे देणो)	

	🗸 a) Excellent (अतिउत्तम) 🔘 b) Good (चांगला)
	🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक) 🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
12	2. Readiness to assess notes, answers prepared by students (विद्यार्थ्यांनी
	सोडविलेला प्रश्न तपासून देण्याची तत्परता):
	○ a) Excellent (अतिउत्तम) 🌙 b) Good (चांगला)
	🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक) 🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
13	3. Detailed Teaching of Topic (वर्गामध्ये घटक / अभ्यासक्रम तपशिलवार शिकविल्या
	जातों):
	🗸 a) Excellent (अतिउत्तम) 🔘 b) Good (चांगला)
	🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक) 🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
14	4. Supplying Notes on Topic / Syllabus (वर्गामध्ये घटक / अभ्यासक्रम यावर नोटस् दिल्या
	जातात)
	○ a) Excellent (अतिउत्तम) ○ b) Good (चांगला)
	🖋 c) Satisfactory (समाधानकारक) 🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
13	5. Preparation of College / University Examination (महाविद्यालयीन / विद्यापीठीय
	परीक्षेकरिता तयारी करून घेणे)
	○ a) Excellent (अतिउत्तम) ○ b) Good (चांगला)
	्र्रं C) Satisfactory (समाधानकारक) ○ d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
10	6. Encouragement of P.O. Education / Higher Learning (M\$c*&i <j fstet<="" th=""></j>
	○ a) Excellent (अतिउत्तम)

○ c) Satisfactory (समाधानकारक) ○ d) Unsatisfactory (समाधानकारक)	
(B) Overall Impression as a Teacher (ब) शिक्षकांविषयी सर्वसाधारण मत	
1. Class Control (शिक्षकाचे वर्ग नियंत्रण)	
🗸 a) Excellent (अतिउत्तम) 🔷 🔾 b) Good (चांगला)	
🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक) 🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)	
2. Regularity in engaging lectures (व्याख्याने घेण्यातील नियमितपणा)	
○ a) Excellent (अतिउत्तम)	
🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक) 🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)	
3. Availability for contact (संपर्क साधण्यासाठी उपलब्धता)	
○ a) Excellent (अतिउत्तम)	
🕠 Satisfactory (समाधानकारक) 🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)	
4. Attitude towards students-friendly/motivating (शिक्षकाचे विद्यार्थ्यांशी नाते मंत्रीपूर्ण व	
प्रेरणादायक)	
🔾 a) Excellent (अतिउत्तम) 🔑 b) Good (चांगला)	
🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक) 🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)	
5. Rediness to engage extra classes (आवश्यकतेनुसार ज्यादा व्याख्याने घेण्याची तयारी)	
🔾 a) Excellent (अतिउत्तम) 🔑 b) Good (चांगला)	
🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक) 🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)	
6. Rediness to to offer personal and academic counseling (नोकरी-व्यवसाय याबाबत	
वैयक्तिक मार्गदर्शन) <b>अवक्राध्य स</b> . अवक्राध्य स्व	
○ a) Excellent (अतिउत्तम) ○ b) Good (चांगला)	
Øc) Satisfactory (समाधानकारक) ○d) Unsatisfactory (समाधानकारक)	
7. Ability to explain difficult area in syllabus (अवघड भाग सोपा करून सांगण्याची	
क्षमता)	

🖋 a) Excellent (अतिउत्तम)	○ b) Good (चांगला)
🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक)	Od) Unsatisfactory (समाधानकारक)
8. Encouragement for extracurricula	ur activity (अभ्यासेत्तर उपक्रमासाठी उत्तेजन देण्याचा
प्रयत्न)	
○ a) Excellent (अतिउत्तम)	Øb) Good (चांगला)
🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक)	🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
9. Teachers participation in organizi	ng Extra-Curricular Activities (अभ्यासक्रमोत्त
आयोजनातील शिक्षकांचा सहभाग)	

🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक) 🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)

💓 a) Excellent (अतिउत्तम) 🔘 b) Good (चांगला)

- (C) YOUR OPINION REGARDING OVERALL PERFORMANCE OF THE TEACHER (एक शिक्षक म्हणून तुमचे त्यांच्याबद्दलचे एकंदरीत मत)
- (D) ANY SUGGESTIONS FOR IMPROVEMENT IN TEACHING (शिक्षकईंळचे अध्यापन अधिक प्रभावी होण्यासाठी)

DR. A. B. KUKADE
Co-ordinater,
TQAE
Arts & Commerce College, Jarud

Company of the second of the s

Arts & Commerce College Jaruc, ra. vvarud, Dist. Amravati

# SHRI SHIVAJI EDUCATION SOCIETY AMRAVATI ARTS AND COMMERCE COLLEGE, JARUD, DIST. AMRAVATI (MS)

#### Feedback form for Students

Student's Feedback Year 2018-19 Faculty - ARTS Student's Evaluation of Teacher (SET) (विद्यार्थ्यांनी केलेले शिक्षकांचे मूल्यमापन) ACADEMIC YEAR (शैक्षणिक वर्ष) \_ 2018 - 19 DATE (तारीख): 4-21-2019 mm/dd/yyyy NAME OF THE TEACHER (शिक्षकांचे नाव) : -डॉ: राम कुलसंगे NAME OF THE STUDENT (विद्यार्थ्याचे नाव) : -राशम स्मानिलराव बेले SUBJECT/DEPARTMENT (विषय / विभाग) : --- रनमाज्यारः हा CLASS/DIVISION (वर्ग / विभाग) --- B.A. I You are requested to select appropriate option and tick ( ) for the following points

# खालील प्रश्नांची उत्तरे देताना योग्य पर्यायापुढे (🗸) करा.

## (A) Subject Related (अ) विषयाशी संबंधित

1.	Teacher's Command on the	Subject (शिक्षकांचे विषयावरील प्रभुत्व):
	⊘a) Excellent (अतिउत्तम)	O b) Good (चांगला)
	🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक	) ○ d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
	Constitution and the second	
2.	Teacher's Command on Tea	iching (शिक्षकांचे अध्यापन माध्यमांवरील प्रभुत्व)
	○ a) Excellent (अतिउत्तम)	
	O c) Satisfactory (समाधानकारक)	) ( d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
3.	Use of illustrations, Current	events. Examples from Real Life
		कस्से, चुटके, प्रत्यक्ष जीवनातील उदाहरणें यांचा वापर):
	⊗a) Excellent (अतिउत्तम)	
	O c) Satisfactory (समाधानकारक)	O d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
		CHANGE TO A VEHICLE OF THE PARTY OF THE PART
4.	Readiness to satisfy doubts a	nd difficulties (विद्यार्थीच्या शंका-प्रश्न यांचे
	निरसन करण्यातील तत्परता) :	
	O a) Excellent (अतिउत्तम)	⊘b) Good (चांगला)
	O c) Satisfactory (समाधानकारक)	Od) Unsatisfactory (समाधानकारक)
5.	Skills & Ability in making the	e subject interesting (विषय अधिक रंगतदार
	करण्यामधील कौशल्य) :	a Contract Country
	⊘a) Excellent (अतिउत्तम)	○ b) Good (चांगला)
	○ c) Satisfactory (समाधानकारक)	Od) Unsatisfactory (समाधानकारक)

6.	Frequency of asking questions while Teaching (अध्यापनाच्या वेळी
	विद्यार्थ्यांना प्रश्न विचारणे) :
	♥a) Excellent (अतिउत्तम) ○ b) Good (चांगला)
	🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक) 🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
	ta de collega (Sanane). Allega esta de la
7.	Use of Seminars, Group Discussions, Tutorials, Quiz etc (परिसंवाद,
	गटचर्चा, स्वाध्याय, प्रश्नमंजुषा इ. चा वापर) :
	○ a) Excellent (अतिउत्तम) ○ b) Good (चांगला)
	⊗c) Satisfactory (समाधानकारक) Оd) Unsatisfactory (समाधानकारक)
8.	Frequency of suggesting reference books for further reading (अधि
	अभ्यासासाठी संदर्भ ग्रंथ सुचिवणे):
	⊗a) Excellent (अतिउत्तम) ○ b) Good (चांगला)
	🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक) 🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
9.	Conducting regular Test (विषयाच्या नियमित चाचण्या) :
	🔾 a) Excellent (अतिउत्तम) 🤍 b) Good (चांगला)
	💸 C) Satisfactory (समाधानकारक) 🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
10	. Completion of Syllabus in Time (अभ्यासक्रम वेळेत पूर्ण करणे)
	⊘a) Excellent (अतिउत्तम) ○ b) Good (चांगला)
	🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक) 🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
11	. Model Questions and Answers on the Topic taught (पूर्ण झालेल्या

अभ्यासक्रमावर नमुना प्रश्न व आदर्श उत्तरे देणे)

	⊘a) Excellent (अतिउत्तम) ○ b) Good (चांगला)
	🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक) 🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
12.	Readiness to assess notes, answers prepared by students (विद्यार्थ्यांनी
	सोडविलेला प्रश्न तपासून देण्याची तत्परता)ः
	○ a) Excellent (अतिउत्तम)
	🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक) 🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
13.	Detailed Teaching of Topic (वर्गामध्ये घटक / अभ्यासक्रम तपशिलवार शिकविल्या
	जातो):
	○ a) Excellent (अतिउत्तम)
	🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक) 🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
14.	Supplying Notes on Topic / Syllabus (वर्गामध्ये घटक / अभ्यासक्रम यावर नोटस् दिल्य
	जातात)
	⊘a) Excellent (अतिउत्तम) ○ b) Good (चांगला)
	🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक) 🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
15.	Preparation of College / University Examination (महाविद्यालयीन / विद्यापीठीय
	परीक्षेकरिता तयारी करून घेणे)
	○ a) Excellent (अतिउत्तम) ○ b) Good (चांगला)
	⊗c) Satisfactory (समाधानकारक) ○d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
	Ave lant change is a long or the state of th
16.	Encouragement of P.O. Education / Higher Learning (M\$c*&ci <j fstet<="" th=""></j>
	a) Excellent (अतिउत्तम) 💝 b) Good (चांगला)

🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक) 🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
(B) Overall Impression as a Teacher (ब) शिक्षकांविषयी सर्वसाधारण मत
1. Class Control (शिक्षकाचे वर्ग नियंत्रण)
○ a) Excellent (अतिउत्तम)
🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक) 🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
2. Regularity in engaging lectures (व्याख्याने घेण्यातील नियमितपणा)
⊕ a) Excellent (अतिउत्तम)
○ c) Satisfactory (समाधानकारक) ○ d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
3. Availability for contact (संपर्क साधण्यासाठी उपलब्धता)
⊘a) Excellent (अतिउत्तम)
🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक) 🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
4. Attitude towards students-friendly/motivating (शिक्षकाचे विद्यार्थ्यांशी नाते मंत्रीपूर्ण व
प्रेरणादायक)
⊗a) Excellent (अतिउत्तम) ○ b) Good (चांगला)
🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक) 🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
5. Rediness to engage extra classes (आवश्यकतेनुसार ज्यादा व्याख्याने घेण्याची तयारी)
Øa) Excellent (अतिउत्तम)  ○ b) Good (चांगला)
🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक) 🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
6. Rediness to to offer personal and academic counseling (नोकरी-व्यवसाय याबाबत
वैयक्तिक मार्गदर्शन)
○ a) Excellent (अतिउत्तम) 🔑 💝 b) Good (चांगला)
🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक) 🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
7. Ability to explain difficult area in syllabus (अवघड भाग सोपा करून सांगण्याची
क्षमता)

⊘a) Excellent (अतिउत्तम)	○ b) Good (चांगला)
🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक)	🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
8. Encouragement for extracurricula	ur activity (अभ्यासेत्तर उपक्रमासाठी उत्तेजन देण्याचा
प्रयत्न)	
⊘a) Excellent (अतिउत्तम)	○ b) Good (चांगला)
🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक)	🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
9. Teachers participation in organizi	ng Extra-Curricular Activities (अभ्यासक्रमोत्त
आयोजनातील शिक्षकांचा सहभाग)	

- c) Satisfactory (समाधानकारक) d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
- (C) YOUR OPINION REGARDING OVERALL PERFORMANCE OF THE TEACHER (एक शिक्षक म्हणून तुमचे त्यांच्याबद्दलचे एकंदरीत मत)
- (D) ANY SUGGESTIONS FOR IMPROVEMENT IN TEACHING (शिक्षविद्धेळचे अध्यापन अधिक प्रभावी होण्यासाठी)

अभ्यासक्रमोत्तर

Arts & Commerce College, Jarud

Jarud, Ta. Warud, Dist Amravati

### ARTS AND COMMERCE COLLEGE, JARUD

# FEEDBACK COMMITTEE ACTION TAKEN REPORT (2017-18)

In the academic session 2017-18, out of total 534 students feedback on curriculum was taken from 125 students. Students provided their feedback on teachers and the syllabus in details.

The college feedback committee discussed the overall reports taken from students and after the discussion with Principal the reports were analyzed and it was decided to think upon the changes suggested by the students and to report it to the affiliating university.

DR. A. B. KUKADE
Co-ordinator,
TOAC

1 ts % Commerce College, Tarud

Arts & Commerce College
Jarud, Ta. Warud, Dist. Amravati

#### Student Feedback Analysis 2017-2018

In the Academic session, 2017-19, 534 students are admitted in the institution, out of them ........ students are given feedback forms. They dully filled. They dully filled it and back. When we analysed these feedback forms we found responses as follows.

#### A) Subject Related :-

1. Teachers command on the subject.

S. N.	Opinion	Respondent	Percentage
1	Opinion		
2	Excellent	20	721.
3	Good	20	167.
4	Satisfactory	15	127.

#### 2. Teachers command on Teaching.

S. N.	Opinion	Respondent	Percentage
1	Opinion	S	
2	Excellent	80	64%
3	Good	30	24%
4	Satisfactory	10	12 4

#### 3. Use of illustrations, current events, examples from real life.

Table no. 3. On this question ...........% students responded as expellant .............% Student responded as a Good, ...........% students responded as satisfactory.

S. N.	Opinion	Respondent	Percentage
1	Opinion		
2	Excellent	87	69.6
3	Good	25	20
4	Satisfactory	12	10.4

#### 4. Readiness to satisfy doubts and difficulties.

S. N.	Opinion	Respondent	Percentage
1	Opinion		
2	Excellent	91	72.8
3	Good	25	20
4	Satisfactory	09	7.2

#### 5. Skill and ability in making the subject interesting.

S.N.	Opinion	Respondent	Percentage
B	Opinion		
2	Excellent	75	60
3	Good	40	22
4	Satisfactory	10	8

#### 6. Frequency of asking questions while Teaching.

S.N.	Opinion	Respondent	Percentage
V	Opinion		
2	Excellent	62	49.6
3	Good	37	29.6
4	Satisfactory	26	20.8

#### 7. Use of seminars, Group discussions, Tutorials, Quiz etc.

Table no. 7. On this question .05. 6. % students responded as expellant ... % student responded as a Good, ... 6. 4. ... % students responded as satisfactory.

S.N.	Opinion	Respondent	Percentage
(1)	Opinion		
2	Excellent	82	65.6
3	Good	35	28
4	Satisfactory	88	6.4

#### 8. Frequency of suggesting reference books for further reading.

Table no. 8. On this question .65 .6... % students responded as expellant .25 .6... % student responded as a Good, ... 9... 9.... % students responded as satisfactory.

S. N.	Opinion	Respondent	Percentage
1	Opinion		
2	Excellent	82	65.6
3	Good	32	25.6
4	Satisfactory	11	8.8

#### 9. Conducting regular Test..

S. N.	Opinion	Respondent	Percentage
1	Opinion		
2	Excellent	84	67.2
3	Good	30	nt.
4	Satisfactory	11	

#### 10. Completion of Syllabus in time.

Table no. 10. On this question ...67...2% students responded as expellant .25...6...% student responded as a Good, ...46...% students responded as satisfactory.

S. N.	Opinion	Respondent	Percentage
1	Opinion		
2	Excellent	84	67.2
3	Good	32	25.6
4	Satisfactory	1000 09	4.6

#### 11. Model Questions and Answers on the topic Taught.

S. N.	Opinion	Respondent	Percentage
1	Opinion		
2	Excellent	90	72
3	Good	25	20
4	Satisfactory	10	9

12. Readiness to assess notes, answers prepared by students.

student responded as a Good, ... \$ ... % students responded as satisfactory.

S. N.	Opinion	Respondent	Percentage
1	Opinion		
2	Excellent	87	69.6
3	Good	27	21.6
4	Satisfactory	1/	2 8

#### 13. Detailed Teaching of Topic.

Table no. 13. On this question 7.4... 4... % students responded as expellant ......... student responded as a Good, ......... 4..... students responded as satisfactory.

S. N.	Opinion	Respondent	Percentage
1	Opinion		
2	Excellent	93	74.4
3	Good	N	16
4	Satisfactory	12	a.4

#### 14. Supplying Notes on Topic / Syllabus.

Table no. 14. On this question 78...4... % students responded as expellant ...13...6....% student responded as a Good, ....6....% students responded as satisfactory.

S. N.	Opinion	Respondent	Percentage
1	Opinion		
2	Excellent	98	78.4
3	Good	17	13.6
4	Satisfactory	, p	10.1

#### 15. Preparation of college / University Examination.

Table no. 15. On this question ...40 % students responded as expellant ...40 .8 % student responded as a Good, ...19...% students responded as satisfactory.

S. N.	Opinion	Respondent 1	Percentage
1	Opinion		
2	Excellent	50	40
3	Good	51 .	40.8
4	Satisfactory	24	10.2

#### 16. Encouragement of P. O. Education / Higher Leaning (M\$c\*ci<J fstet)

Table no. 16. On this question .6.4...... % students responded as expellant .......... % students responded as a Good, ..................... % students responded as satisfactory.

S. N.	Opinion	Respondent	Percentage
1	Opinion .		
2	Excellent	80	64
3	Good	15 30	24
4	Satisfactory	15	12

#### B) Overall Impression as a Teacher.

#### 1. Class Control

S. N.	Opinion	19 1	Respondent	Percentage
3. IV.	1		Respondent	1 ci centage
1	Opinion			
2	Excellent		68	54.4
3	Good		40	32
4	Satisfactory		17	13:4

#### 2. Regularity in engaging lectures.

S. N.	Opinion	Respondent	Percentage
1	Opinion		
2	Excellent	76	60.8
3	Good	20	24
4	Satisfactory	19	15.2

#### 3. Availability for contact

S. N.	Opinion	Respondent	Percentage
1	Opinion		
2	Excellent	88	70.4
3	Good	27	21.6
4	Satisfactory	10	0.

#### 4. Attitude toward students-friendly / motivating.

Table no. 4. On this question 7.5...2% students responded as expellant ....16.: 8.....% student responded as a Good, .....% students responded as satisfactory.

S. N.	Opinion	Respondent	Percentage
1	Opinion .		
2	Excellent	04	
3	Good	2	
4	Satisfactory	10	

#### 5. Readiness to engage extra classes.

S. N.	Opinion	Respondent	Percentage
1	Opinion		
2	Excellent	66	52.8
3	Good	40	22
4	Satisfactory	19	10.2

#### 6. Readiness to offer personal and academic counselling.

Table no. 6. On this question 7.4. 6... % students responded as expellant ... % students responded as a Good, .... 8 ... % students responded as satisfactory.

S. N.	Opinion	Respondent	Percentage
1	Opinion		
2	Excellent	92	73.6
3	Good	22	17.6
4	Satisfactory	1/	0.8

#### 7. Ability to explain difficult area in syllabus.

Table no. 7. On this question ...6.2...4% students responded as expellant ...2.......% student responded as a Good, ....4....% students responded as satisfactory.

S. N.	Opinion	Respondent	Percentage
1	Opinion		
2	Excellent	78	62.4
3	Good	25	20
4	Satisfactory	22	17.6

8. Encouragement for extracurricular activity.

25.6 Table no. 8. On this question ... 6. 4. % students responded as expellant ... 8. ... % student responded as a Good, ...... % students responded as satisfactory.

S. N.	Opinion	Respondent	Percentage
1	Opinion .		
2	Excellent	83	66.4
3	Good	22	25.6
4	Satisfactory	10	0

9. Teachers participation in organizing Extra-Curricular Activities..

Table no. 9. On this question .......... % students responded as expellant .................% student responded as a Good, .....% students responded as satisfactory.

S. N.	Opinion	Respondent	Percentage
1	Opinion		
2	Excellent	80	64
3	Good	25	20
4	Satisfactory	20	16

Arts & Commerce College, Jarud

Arts & Commerce College Janud, Ta, Warud, Dist. Anna

# 9

### SHRI SHIVAJI EDUCATION SOCIETY AMRAVATI ARTS AND COMMERCE COLLEGE, JARUD, DIST. AMRAVATI (MS)

### Feedback form for Students

Student's Feedback Year 2018 Faculty - ASAS
Student's Evaluation of Teacher (SET) (विद्यार्थ्यांनी केलेले शिक्षकांचे मूल्यमापन)
ACADEMIC YEAR (शैक्षणिक वर्ष) <u>2017-18</u>
DATE (तारीख):
NAME OF THE TEACHER (शिक्षकांचे नाव):
NAME OF THE STUDENT (विद्यार्थ्याचे नाव): Akash A. Bramhane
SUBJECT/DEPARTMENT (विषय / विभाग): - Maseth) (Comf.)
CLASS/DIVISION (वर्ग / विभाग) ि मिर्मारी
You are requested to select appropriate option and tick (✓) for the following points

# खालील प्रश्नांची उत्तरे देताना योग्य पर्यायापुढे (🗸) करा.

# (A) Subject Related (अ) विषयाशी संबंधित

1	. Teacher's Command on the Subject (शिक्षकांचे विषयावरील प्रभुत्व) :	
	O a) Excellent (अतिउत्तम) b) Good (चांगला)	
	🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक) 🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)	
	The state of the s	
2.	Teacher's Command on Teaching (शिक्षकांचे अध्यापन माध्यमांवरील प्रभुत्व)	
	O a) Excellent (अतिउत्तम)	
	O c) Satisfactory (समाधानकारक) O d) Unsatisfactory (समाधानकारक)	
3.	Use of illustrations, Current events. Examples from Real Life	
	(अध्यापनात दाखले, चालू घडामोडी किस्से, चुटके, प्रत्यक्ष जीवनातील उदाहरणें यांचा वाप	J).
	○ a) Excellent (अतिउत्तम) Øb) Good (चांगला)	1).
	○ c) Satisfactory (समाधानकारक) ○ d) Unsatisfactory (समाधानकारक)	
١.	Readiness to satisfy doubts and difficulties (विद्यार्थीच्या शंका-प्रश्न यांचे	
	निरसन करण्यातील तत्परता) : '	
	া Excellent (अतिउत्तम) (১) Good (चांगला)	
	🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक) 🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)	
	y ((( ((4))	
	Skills & Ability in making the subject interesting (विषय अधिक रंगतदार	
ī	करण्यामधील कौशल्य):	
(	a) Excellent (अतिउत्तम) Ob) Good (चांगला)	
(	) c) Satisfactory (समाधानकारक) () d) Unsatisfactory (समाधानकारक)	
	र्मावानकारक)	

6. Frequency of asking questions while Teaching (अध्यापनाच्या वेर्ळ		s while Teaching (अध्यापनाच्या वेळी
	विद्यार्थ्यांना प्रश्न विचारणे) :	
	a) Excellent (अतिउत्तम)	○ b) Good (चांगला)
	🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक)	Od) Unsatisfactory (समाधानकारक)
7.	Use of Seminars, Group Disc	ussions, Tutorials, Quiz etc (परिसंवाद,
	गटचर्चा, स्वाध्याय, प्रश्नमंजुषा इ. चा व	ापर) :
	🔾 a) Excellent (अतिउत्तम)	्रिक) Good (चांगला)
	🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक)	🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
8.	Frequency of suggesting refe	rence books for further reading (अधिक
	अभ्यासासाठी संदर्भ ग्रंथ सुचविणे) :	
	🔾 a) Excellent (अतिउत्तम)	) b) Good (चांगला)
	🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक)	Od) Unsatisfactory (समाधानकारक)
9.	Conducting regular Test (विष	याच्या नियमित चाचण्या):
	्रत) Excellent (अतिंउत्तम)	○ b) Good (चांगला)
-	Oc) Satisfactory (समाधानकारक)	🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
10.	Completion of Syllabus in Ti	me (अभ्यासक्रम वेळेत पूर्ण करणे)
	्रा) Excellent (अतिउत्तम)	○ b) Good (चांगला)
	🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक)	○ d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
11.	Model Questions and Answer	rs on the Topic taught (पूर्ण झालेल्या
	अभ्यासक्रमावर नमुना प्रश्न व आदर्श उ	उत्तरे देणे)

	ं Excellent (अतिउत्तम)	○ b) Good (चांगला)
	🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक)	Od) Unsatisfactory (समाधानकारक)
12.	Readiness to assess notes, an	swers prepared by students (विद्यार्थ्यांनी
	सोडविलेला प्रश्न तपासून देण्याची तत्प	ारता):
	🔊 a) Excellent (अतिउत्तम)	○ b) Good (चांगला)
	🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक)	Od) Unsatisfactory (समाधानकारक)
13.	Detailed Teaching of Topic (व	र्गामध्ये घटक / अभ्यासक्रम तपशिलवार शिकविल्या
	जातो):	
	(अतिउत्तम)	○ b) Good (चांगला)
	Oc) Satisfactory (समाधानकारक)	Od) Unsatisfactory (समाधानकारक)
14.	Supplying Notes on Topic / Sy	llabus (वर्गामध्ये घटक / अभ्यासक्रम यावर नोटस् दिल्य
	जातात)	
	्रिंa) Excellent (अतिउत्तम)	○ b) Good (चांगला)
	🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक)	Od) Unsatisfactory (समाधानकारक)
15.	Preparation of College / Univer	sity Examination (महाविद्यालयीन / विद्यापीठीय
	परीक्षेकरिता तयारी करून घेणे)	ent and allight to authorgan of the
	र्क् a) Excellent (अतिउत्तम)	○ b) Good (चांगला)
	🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक)	🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
16.	Encouragement of P.O. Education	ion / Higher Learning (M\$c*vci <j fstet<="" th=""></j>
	a) Excellent (अतिउत्तम)	○ b) Good (चांगला)

(B) Overall Impression as a Teacher (ब) शिक्षकांविषयी सर्वसाधारण मत 1. Class Control (शिक्षकाचे वर्ग नियंत्रण) 🔾 र्त) Excellent (अतिउत्तम) 💮 b) Good (चांगला) 🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक) 🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक) 2. Regularity in engaging lectures (व्याख्याने घेण्यातील नियमितपणा) ○ a) Excellent (अतिउत्तम) 🔎 र्b) Good (चांगला) 🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक) 🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक) 3. Availability for contact (संपर्क साधण्यासाठी उपलब्धता) ्रत) Excellent (अतिउत्तम) 🔘 b) Good (चांगला) 🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक) 🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक) 4. Attitude towards students-friendly/motivating (शिक्षकाचे विद्यार्थ्यांशी नाते मंत्रीपूर्ण व प्रेरणादायक) 🛭 🗸 a) Excellent (अतिउत्तम) 💮 b) Good (चांगला) 🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक) 🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक) 5. Rediness to engage extra classes (आवश्यकतेनुसार ज्यादा व्याख्याने घेण्याची तयारी) ्रत) Excellent (अतिउत्तम) 🔘 b) Good (चांगला) 🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक) 🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक) 6. Rediness to to offer personal and academic counseling (नोकरी-व्यवसाय याबाबत वैयक्तिक मार्गदर्शन) (a) Excellent (अतिउत्तम) (b) Good (चांगला) 🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक) 🔾 d) Unsatisfactory (रामाधानकारक) 7. Ability to explain difficult area in syllabus (अवधड भाग सीपा करून सांगण्याची क्षमता)

O c) Satisfactory (समाधानकारक) O d) Unsatisfactory (समाधानकारक)

.(a) Excellent (अतिउत्तम)	○ b) Good (चांगला)
🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक)	🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
8. Encouragement for extracurricula	ur activity (अभ्यासेत्तर उपक्रमासाठी उत्तेजन देण्याचा
प्रयत्न)	· Institute the present leading Table 1
ुर्a) Excellent (अतिउत्तम)	○ b) Good (चांगला)
🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक)	🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
9. Teachers participation in organizi	ing Extra-Curricular Activities (अभ्यासक्रमोत्तर
आयोजनातील शिक्षकांचा सहभाग)	/ massis/mellous/min
🔾 a) Excellent (अतिउत्तम)	) Good (चांगला)
o c) Satisfactory (समाधानकारक)	Od) Unsatisfactory (समाधानकारक)

- (C) YOUR OPINION REGARDING OVERALL PERFORMANCE OF THE TEACHER (एक शिक्षक म्हणून तुमचे त्यांच्याबद्दलचे एकंदरीत मत)
- (D) ANY SUGGESTIONS FOR IMPROVEMENT IN TEACHING (शिक्षकईळचे अध्यापन अधिक प्रभावी होण्यासाठी)

DR. A. B. KUKADE

Co-ordinator,

GUAC

Arts & Commer College, Jarud

A Solo Color of the Color of th

(F)

## SHRI SHIVAJI EDUCATION SOCIETY AMRAVATI ARTS AND COMMERCE COLLEGE, JARUD, DIST. AMRAVATI (MS)

#### Feedback form for Students

Student's Feedback Year - 2018 - Faculty - Asts
Student's Evaluation of Teacher (SET) (विद्यार्थ्यांनी केलेले शिक्षकांचे मूल्यमापन)
ACADEMIC YEAR (शैक्षणिक वर्ष) 2017-18
DATE (तारीख):
mm/dd/yyyy
NAME OF THE TEACHER (शिक्षकांचे नाव): - प्रा. एस. एम. यानपुड
NAME OF THE STUDENT (विद्यार्थ्याचे नाव): - Ku: Priya D. Kosate
SUBJECT/DEPARTMENT (विषय / विभाग) : ———————————————————————————————————
CLASS/DIVISION (वर्ग / विभाग) BA ग्राप्टिय
You are requested to select appropriate option and tick (✓) for the following
points

## खालील प्रश्नांची उत्तरे देताना योग्य पर्यायापुढे (√) करा.

## (A) Subject Related (अ) विषयाशी संबंधित

. 1	1. Teacher's Command on the Subject (शिक्षकांचे विषयावरील प्रभुत्व) :
	Ø a) Excellent (अतिउत्तम) 🔘 b) Good (चांगला)
	🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक) 🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
2	. Teacher's Command on Teaching (शिक्षकांचे अध्यापन माध्यमांवरील प्रभुत्व)
	a) Excellent (अतिउत्तम) 🔾 b) Good (चांगला)
	○ c) Satisfactory (समाधानकारक) ○ d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
3.	Use of illustrations, Current events. Examples from Real Life
	(अध्यापनात दाखले, चालू घडामोडी किस्से, चुटके, प्रत्यक्ष जीवनातील उदाहरणें यांचा वापर):
	O a) Excellent (अतिउत्तम) 🛛 🗸 b) Good (चांगला)
	O c) Satisfactory (समाधानकारक) O d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
	Readiness to satisfy doubts and difficulties (विद्यार्थीच्या शंका-प्रश्न यांचे
	निरसन करण्यातील तत्परता) :
	a) Excellent (अतिउत्तम)
	○ c) Satisfactory (समाधानकारक) ○ d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
	Skills & Ability in making the subject interesting (विषय अधिक रंगतदार
	करण्यामधील कौशल्य):
	O a) Excellent (अतिउत्तम) Ø b) Good (चांगला)
	🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक) 🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)

Frequency of asking questions while Teaching (अध्यापनाच्या वेळी विद्यार्थ्यांना प्रश्न विचारणे): 🛭 a) Excellent (अतिउत्तम) 💮 b) Good (चांगला) 🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक) 🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक) Use of Seminars, Group Discussions, Tutorials, Quiz etc (परिसंवाद, गटचर्चा, स्वाध्याय, प्रश्नमंजुषा इ. चा वापर) : 🗸 a) Excellent (अतिउत्तम) 🔷 b) Good (चांगला) 🔾 e) Satisfactory (समाधानकारक) 🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक) Frequency of suggesting reference books for further reading (अधिक 8. अभ्यासासाठी संदर्भ ग्रंथ सुचविणे): 🔾 a) Excellent (अतिउत्तम) 💢 🗸 Good (चांगला) 🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक) 🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक) Conducting regular Test (विषयाच्या नियमित चाचण्या) : 🔾 a) Excellent (अतिंउत्तम) 💮 🔊 b) Good (चांगला) 🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक) 🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक) 10. Completion of Syllabus in Time (अभ्यासक्रम वेळेत पूर्ण करणे) () a) Excellent (अतिउत्तम) O b) Good (चांगला) 🗸 c) Satisfactory (समाधानकारक) 🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)

11. Model Questions and Answers on the Topic taught (पूर्ण झालेल्या अभ्यासक्रमावर नमुना प्रश्न व आदर्श उत्तरे देणे)

🔾 a) Excellent (अतिउत्तम) 💮 b) Good (चांगला)
🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक) 🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
12. Readiness to assess notes, answers prepared by students (विद्यार्थ्यांनी
सोडविलेला प्रश्न तपासून देण्याची तत्परता):
O a) Excellent (अतिउत्तम) Ob) Good (चांगला)
🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक) 🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
13. Detailed Teaching of Topic (वर्गामध्ये घटक / अभ्यासक्रम तपशिलवार शिकविल्या
जातो):
oa) Excellent (अतिउत्तम)
🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक) 🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
14. Supplying Notes on Topic / Syllabus (वर्गामध्ये घटक / अभ्यासक्रम यावर नोटस् दिल्या
जातात्)
🗸 a) Excellent (अतिउत्तम) 🔘 b) Good (चांगला)
oc) Satisfactory (समाधानकारक) od) Unsatisfactory (समाधानकारक)
15. Preparation of College / University Examination (महाविद्यालयीन / विद्यापीठीय
प्रीक्षेकरिता तयारी करून घेणे)
a) Excellent (अतिउत्तम) 🔘 b) Good (चांगला)
oc) Satisfactory (समाधानकारक) od) Unsatisfactory (समाधानकारक)
16. Encouragement of P.O. Education / Higher Learning (M\$c*eci <j fstet<="" td=""></j>
्रa) Excellent (अतिउत्तम) 🔘 b) Good (चांगला)

🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक) 🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
(B) Overall Impression as a Teacher (ब) शिक्षकांविषयी सर्वसाधारण मत
1. Class Control (शिक्षकाचे वर्ग नियंत्रण)
○ a) Excellent (अतिउत्तम) 🔎 b) Good (चांगला)
○ c) Satisfactory (समाधानकारक) ○ d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
2. Regularity in engaging lectures (व्याख्याने घेण्यातील नियमितपणा)
া Excellent (अतिउत्तम) 🔑 b) Good (चांगला)
○ c) Satisfactory (समाधानकारक) ○ d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
3. Availability for contact (संपर्क साधण्यासाठी उपलब्धता)
(a) Excellent (अतिउत्तम)       (b) Good (चांगला)         (a) Excellent (अतिउत्तम)       (b) Good (चांगला)         (b) Good (चांगला)       (समाधानकारक)         (c) Satisfactory (समाधानकारक)       (d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
4. Attitude towards students-friendly/motivating (शिक्षकाचे विद्यार्थ्यांशी नाते मंत्रीपूर्ण व
प्रेरणादायक)
🔑 a) Excellent (अतिउत्तम) 🔘 b) Good (चांगला)
○ c) Satisfactory (समाधानकारक) ○ d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
5. Rediness to engage extra classes (आवश्यकतेनुसार ज्यादा व्याख्याने घेण्याची तयारी)
🗸 a) Excellent (अतिउत्तम) 🥒 b) Good (चांगला)
🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक) 🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
6. Rediness to to offer personal and academic counseling (नोकरी-व्यवसाय याबाबत वैयक्तिक मार्गदर्शन)
a) Excellent (अतिउत्तम) Ob) Good (चांगला)
O c) Satisfactory (समाधानकारक) O d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
7. Ability to explain difficult area in syllabus (अवघड भाग सोपा करून सांगण्याची
क्षमता)

a) Excellent (अतिउत्तम
○ c) Satisfactory (समाध
8. Encouragement for extrac
प्रयत्न)
🛭 a) Excellent (अतिउत्तम

○ b) Good (चांगला)

ानकारक) 🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)

curricular activity (अभ्यासेत्तर उपक्रमासाठी उत्तेजन देण्याचा

○ b) Good (चांगला)

🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक) 🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)

9. Teachers participation in organizing Extra-Curricular Activities (अभ्यासक्रमोत्तर आयोजनातील शिक्षकांचा सहभाग)

🗸 a) Excellent (अतिउत्तम)

○ b) Good (चांगला)

🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक) 🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)

(C) YOUR OPINION REGARDING OVERALL PERFORMANCE OF THE TEACHER (एक शिक्षक म्हणून तुमचे त्यांच्याबद्दलचे एकंदरीत मत)

(D) ANY SUGGESTIONS FOR IMPROVEMENT IN TEACHING (शिक्षर्काईळचे अध्यापन अधिक प्रभावी होण्यासाठी)

DR. A. B. KUKADE
Co-ordinator,
IQAÉ
Arts & Commerce College, Jarud

Commer.
Seal

Jarud, Ta. War

88

3

## SHRI SHIVAJI EDUCATION SOCIETY AMRAVATI ARTS AND COMMERCE COLLEGE, JARUD, DIST. AMRAVATI (MS)

### Feedback form for Students

Student's Feedback Year - 2018 Faculty - ASLS
Student's Evaluation of Teacher (SET) (विद्यार्थ्यांनी केलेले शिक्षकांचे मूल्यमापन)
ACADEMIC YEAR (शैक्षणिक वर्ष) - 2017-18
DATE (तारीख) :
NAME OF THE TEACHER (शिक्षकांचे नाव): - डि. V. Fole
NAME OF THE STUDENT (विद्यार्थ्याचे नाव): Valit R. Oheshmute
SUBJECT/DEPARTMENT (विषय / विभाग) : Manuflu
CLASS/DIVISION (वर्ग / विभाग) ि . Д
You are requested to select appropriate option and tick (✓) for the following points

# खालील प्रश्नांची उत्तरे देताना योग्य पर्यायापुढे (🗸) करा.

## (A) Subject Related (अ) विषयाशी संबंधित

1. Teacher's Command on the S	ubject (शिक्षकांचे विषयावरील प्रभुत्व):
O a) Excellent (अतिउत्तम्)	⊘b) Good (चांगला)
	Od) Unsatisfactory (समाधानकारक)
2. Teacher's Command on Teach	ning (शिक्षकांचे अध्यापन माध्यमांवरील प्रभुत्व)
O a) Excellent (अतिउत्तम)	9 b) Good (चांगला)
O c) Satisfactory (समाधानकारक)	) d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
3. Use of illustrations, Current ev	ents. Examples from Real Life
(अध्यापनात दाखले, चालू घडामोडी किस्स	ो, चुटके, प्रत्यक्ष जीवनातील उदाहरणें यांचा वापर):
	b) Good (चांगला)
O c) Satisfactory (समाधानकारक) O	
4. Readiness to satisfy doubts and	difficulties (विद्यार्थीच्या शंका-प्रश्न यांचे
निरसन करण्यातील तत्परता): '	
ga) Excellent (अतिउत्तम)	b) Good (चांगला)
Oc) Satisfactory (समाधानकारक) 🔾	l) Unsatisfactory (समाधानकारक)
. Skills & Ability in making the su	bject interesting (विषय अधिक रंगतदार
करण्यामधाल कोशल्य):	
🔾 a) Excellent (अतिउत्तम) 🔘 b	) Good (चांगला)
O c) Satisfactory (समाधानकारक) O d)	Unsatisfactory (समाधानकारक)

6.	Frequency of asking question	s while Teaching (अध्यापनाच्या वेळी
	विद्यार्थ्यांना प्रश्न विचारणे):	
	🔾 a) Excellent (अतिउत्तम)	🔗 b) Good (चांगला)
	🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक)	Od) Unsatisfactory (समाधानकारक)
7.	Use of Seminars, Group Disc	ussions, Tutorials, Quiz etc (परिसंवाद,
	गटचर्चा, स्वाध्याय, प्रश्नमंजुषा इ. चा व	ापर) :
	ya) Excellent (अतिउत्तम)	○ b) Good (चांगला)
	🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक)	🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
8.	Frequency of suggesting refe	rence books for further reading (अधि
	अभ्यासासाठी संदर्भ ग्रंथ सुचविणे):	
	🔾 a) Excellent (अतिउत्तम)	○ b) Good (चांगला)
	oc) Satisfactory (समाधानकारक)	○ d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
9.	Conducting regular Test (विष	याच्या नियमित चाचण्या):
	🔾 a) Excellent (अतिंउत्तम)	्रb) Good (चांगला)
	🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक)	🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
10.	Completion of Syllabus in Ti	me (अभ्यासक्रम वेळेत पूर्ण करणे)
	🔾 a) Excellent (अतिउत्तम)	्रिक) Good (चांगला)
	🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक)	Od) Unsatisfactory (समाधानकारक)

11. Model Questions and Answers on the Topic taught (पूर्ण झालेल्या अभ्यासक्रमावर नमुना प्रश्न व आदर्श उत्तरे देणे)

	○ a) Excellent (अतिउत्तम)	⊗ b) Good (चांगला)	
	🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक)	Od) Unsatisfactory (समाधानकारक)	1
12.	Readiness to assess notes, and	swers prepared by students (विद्यार्थ्यांनी	
	सोडविलेला प्रश्न तपासून देण्याची तत्प	रता)ः	
	○ a) Excellent (अतिउत्तम)	♦ b) Good (चांगला)	
	🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक)	od) Unsatisfactory (समाधानकारक)	
13.	Detailed Teaching of Topic (वर	र्गामध्ये घटक / अभ्यासक्रम तपशिलवार शिकविल्या	
	जातो):		
	(अतिउत्तम)	○ b) Good (चांगला)	
	🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक)	Od) Unsatisfactory (समाधानकारक)	
14.	Supplying Notes on Topic / Sy	llabus (वर्गामध्ये घटक / अभ्यासक्रम यावर नोटस् दित	न्या
14.	Supplying Notes on Topic / Sy जाताज़)	llabus (वर्गामध्ये घटक / अभ्यासक्रम यावर नोटस् दित	त्या
14.	जाताल)		ल्या
14.	जातान) Ø a) Excellent (अतिउत्तम)		ल्या
14.	जातान) Ø a) Excellent (अतिउत्तम)	○ b) Good (चांगला)	ल्या
	जाताल)  Ø a) Excellent (अतिउत्तम)  O c) Satisfactory (समाधानकारक)	○ b) Good (चांगला)	्या (
	जाताल)  Ø a) Excellent (अतिउत्तम)  O c) Satisfactory (समाधानकारक)	○ b) Good (चांगला) ○ d) Unsatisfactory (समाधानकारक)	्या (
	जाताल)  Ø a) Excellent (अतिउत्तम)  Ø c) Satisfactory (समाधानकारक)  Preparation of College / Univer	○ b) Good (चांगला) ○ d) Unsatisfactory (समाधानकारक)	ल्या
	जाताल)  Ø a) Excellent (अतिउत्तम)  O c) Satisfactory (समाधानकारक)  Preparation of College / Univer परीक्षेकरिता तयारी करून घेणे)  O a) Excellent (अतिउत्तम)	○ b) Good (चांगला) ○ d) Unsatisfactory (समाधानकारक) sity Examination (महाविद्यालयीन / विद्यापीठीय	ल्या
	जाताल)  Ø a) Excellent (अतिउत्तम)  O c) Satisfactory (समाधानकारक)  Preparation of College / Univer परीक्षेकरिता तयारी करून घेणे)  O a) Excellent (अतिउत्तम)	Ob) Good (चांगला)   Od) Unsatisfactory (समाधानकारक)   rsity Examination (महाविद्यालयीन / विद्यापीठीय   Ob) Good (चांगला)	त्या (
15.	जाताल)  Ø a) Excellent (अतिउत्तम)  O c) Satisfactory (समाधानकारक)  Preparation of College / Univer परीक्षेकरिता तयारी करून घेण)  O a) Excellent (अतिउत्तम)  O c) Satisfactory (समाधानकारक)	Ob) Good (चांगला)   Od) Unsatisfactory (समाधानकारक)   rsity Examination (महाविद्यालयीन / विद्यापीठीय   Ob) Good (चांगला)	त्या (

A	
	(B) Overall Impression as a Teacher (ब) शिक्षकांविषयी सर्वसाधारण मत
	1. Class Control (शिक्षकाचे वर्ग नियंत्रण)
	🗸 a) Excellent (अतिउत्तम) 🔷 b) Good (चांगला)
	🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक) 🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
	2. Regularity in engaging lectures (व्याख्याने घेण्यातील नियमितपणा)
	O a) Excellent (अतिउत्तम) 🕠 b) Good (चांगला)
2	🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक) 🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
	3. Availability for contact (संपर्क साधण्यासाठी उपलब्धता)
	্র Excellent (अतिउत्तम) ্ b) Good (चांगला)
	🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक) 🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
	4. Attitude towards students-friendly/motivating (शिक्षकाचे विद्यार्थ्यांशी नाते मंत्रीपूर्ण व
	प्रेरणादायक)
	🔾 a) Excellent (अतिउत्तम) 🔑 🕠 Good (चांगला)
	○ c) Satisfactory (समाधानकारक) ○ d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
>	5. Rediness to engage extra classes (आवश्यकतेनुसार ज्यादा व्याख्याने घेण्याची तयारी)
	🗸 a) Excellent (अतिउत्तम) 🔾 b) Good (चांगला)
	🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक) 🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
	6. Rediness to to offer personal and academic counseling (नोकरी-व्यवसाय याबाबत वैयक्तिक मार्गदर्शन)
	পুa) Excellent (अतिउत्तम) 🔘 b) Good (चांगला)
	O c) Satisfactory (समाधानकारक) O d) Unsatisfactory (रामाधानकारक)
	7. Ability to explain difficult area in syllabus (अवधर्ड भाग सीपा करून सांगण्याची
	क्षमता)

🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक) 🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)

(a)	Excel	lent (	अतिउ	तम
0 4)		torre (	011110	71.1

- b) Good (चांगला)
- 🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक) 🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
- 8. Encouragement for extracurricular activity (अभ्यासेत्तर उपक्रमासाठी उत्तेजन देण्याचा प्रयत्न)
  - a) Excellent (अतिउत्तम)
- Qb) Good (चांगला)
- O c) Satisfactory (समाधानकारक) O d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
- 9. Teachers participation in organizing Extra-Curricular Activities (अभ्यासक्रमोत्तर आयोजनातील शिक्षकांचा सहभाग)
  - a) Excellent (अतिउत्तम)
- ्रb) Good (चांगला)
- O c) Satisfactory (समाधानकारक) O d) Unsatisfactory (समाधानकारक)
- (C) YOUR OPINION REGARDING OVERALL PERFORMANCE OF THE TEACHER (एक शिक्षक म्हणून तुमचे त्यांच्याबद्दलचे एकंदरीत मत)
- (D) ANY SUGGESTIONS FOR IMPROVEMENT IN TEACHING (शिक्षमईळचे अध्यापन अधिक प्रभावी होण्यासाठी)

DR. A. B. KUKADE
Co-ordinator,
1QAC
Arts & Commerce College, Jarud

Arts & Commerce College Jarud, Ta. Warud, Dist. Amravati



# SHRI SHIVAJI EDUCATION SOCIETY AMRAVATI ARTS AND COMMERCE COLLEGE, JARUD, DIST. AMRAVATI (MS)

#### Feedback form for Students

Student's Feedback Year - 2018 - Faculty - Asle
Student's Evaluation of Teacher (SET) (विद्यार्थ्यांनी केलेले शिक्षकांचे मूल्यमापन)
ACADEMIC YEAR (शैक्षणिक वर्ष) - 20/7 - 18
DATE (तारीख) :
NAME OF THE TEACHER (शिक्षकांचे नाव) : हिन् ड M. kgnfade
NAME OF THE STUDENT (विद्यार्थ्याचे नाव): Bhusqn J. Mootpol
SUBJECT/DEPARTMENT (विषय / विभाग) : English
CLASS/DIVISION (वर्ग / विभाग) <b>B · A · र्</b>
You are requested to select appropriate option and tick ( $\checkmark$ ) for the following points

# खालील प्रश्नांची उत्तरे देताना योग्य पर्यायापुढे (🗸) करा.

🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक) 🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)

5.

2

अभ्यासक्रमावर नमुना प्रश्न व आदर्श उत्तरे देणे)

a) Excellent (अतिउत्तम) 🔘 b) Good (चांगला)	1
○ c) Satisfactory (समाधानकारक) ○ d) Unsatisfactory (समाधानकारक)	1
12. Readiness to assess notes, answers prepared by students (विद्यार्थ्य	नी
सोडविलेला प्रश्न तपासून देण्याची तत्परता):	
🗸 a) Excellent (अतिउत्तम) 🔘 b) Good (चांगला)	
O c) Satisfactory (समाधानकारक) O d) Unsatisfactory (समाधानकारक)	
13. Detailed Teaching of Topic (वर्गामध्ये घटक / अभ्यासक्रम तपशिलवार शिकविल्या जातो):	
○ a) Excellent (अतिउत्तम)	
O c) Satisfactory (समाधानकारक) O d) Unsatisfactory (समाधानकारक)	
14. Supplying Notes on Topic / Syllabus (वर्गामध्ये घटक / अभ्यासक्रम यावर नोटस् जातात)	दिल्या
O a) Excellent (अतिउत्तम)	
O c) Satisfactory (समाधानकारक) O d) Unsatisfactory (समाधानकारक)	C
15. Preparation of College / University Examination (महाविद्यालयीन / विद्यापीठी परीक्षेकरिता तयारी करून घेणे)	य
🔾 a) Excellent (अतिउत्तम) 💢 b) Good (चांगला)	
oc) Satisfactory (समाधानकारक) ा d) Unsatisfactory (समाधानकारक)	
16. Encouragement of P.O. Education / Higher Learning (M\$c*&i <j (अतिउत्तम)="" (चांगला)<="" a)="" b)="" excellent="" fstet="" good="" th="" ○=""><th></th></j>	

🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक)	🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)			
(B) Overall Impression as a	Teacher (ब) शिक्षकांविषयी सर्वसाधारण मत			
1. Class Control (शिक्षकाचे वर्ग नियंत्रण)				
🔾 a) Excellent (अतिउत्तम)	्रि) Good (चांगला)			
🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक)	🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)			
2. Regularity in engaging lectures (व्याख्याने घेण्यातील नियमितपणा)				
🔾 a) Excellent (अतिउत्तम)	्रिष्ठ) Good (चांगला)			
🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक)	🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)			
3. Availability for contact (संपर्क साधण्यासाठी उपलब्धता)				
○ a) Excellent (अतिउत्तम)	○ b) Good (चांगला)			
🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक)	Od) Unsatisfactory (समाधानकारक)			
4. Attitude towards students-friendly/motivating (शिक्षकाचे विद्यार्थ्यांशी नाते मंत्रीपूर्ण व				
प्रेरणादायक)				
्रत) Excellent (अतिउत्तम)	○ b) Good (चांगला)			
🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक)	Od) Unsatisfactory (समाधानकारक)			
5. Rediness to engage extra 'classes (आवश्यकतेनुसार ज्यादा व्याख्याने घेण्याची तयारी)				
्रत) Excellent (अतिउत्तम)	O b) Good (चांगला)			
🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक)	🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)			
6. Rediness to to offer personal and वैयक्तिक मार्गदर्शन)	academic counseling (नोकरी-व्यवसाय याबाबत			
🔾 a) Excellent (अतिउत्तम)	्र b) Good (चांगला)			
🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक)	🔾 d) Unsatisfactory (रामाधानकारक)			
7. Ability to explain difficult area in	syllabus (अवघड भाग सोपा करून सांगण्याची			
011111)				

	🛭 a) Excellent (अतिउत्तम)	○ b) Good (चांगला)	
	🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक)	Od) Unsatisfactory (समाधानकारक)	
8. Encouragement for extracurricular activity (अभ्यासेत्तर उपक्रमासाठी उत्तेजन देण्याचा			
	प्रयत्न)		
	🔊 a) Excellent (अतिउत्तम)	○ b) Good (चांगला)	
	🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक)	🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)	
9. Teachers participation in organizing Extra-Curricular Activities (अभ्यासक्रमोत्तर			
	आयोजनातील शिक्षकांचा सहभाग)		
	🛭 a) Excellent (अतिउत्तम)	○ b) Good (चांगला)	

🔾 c) Satisfactory (समाधानकारक) 🔾 d) Unsatisfactory (समाधानकारक)

- (C) YOUR OPINION REGARDING OVERALL PERFORMANCE OF THE TEACHER (एक शिक्षक म्हणून तुमचे त्यांच्याबद्दलचे एकंदरीत मत)
- (D) ANY SUGGESTIONS FOR IMPROVEMENT IN TEACHING (शिक्षर्वईळचे अध्यापन अधिक प्रभावी होण्यासाठी)

TQAC

Arts & Commerce Coxlege, Jarud

Jarud, Ta. V.